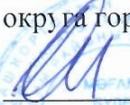


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела  
образования Администрации  
Демского района городского  
округа город Уфа РБ

  
\_\_\_\_\_  
Р.И. Хасанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
образования Администрации  
городского округа  
город Уфа РБ

  
\_\_\_\_\_  
А.Р. Батыршин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО  
«Дворец творчества «Орион»  
городского округа  
город Уфа РБ

  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Почуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**на 2024 - 2028 годы**

Рассмотрено на общем собрании коллектива  
работников МБОУ ДО «Дворец творчества  
«Орион» городского округа город Уфа РБ  
Протокол № 1  
от «09» 01 2024 г.

Уфа 2024



## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	5
3.	<b>Раздел I.</b> Информационная справка об МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	9
4.	<b>Раздел II.</b> Анализ деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	16
5.	<b>Раздел III.</b> Концепция Программы развития	21
6.	<b>Раздел IV.</b> Программные мероприятия	26
7.	<b>Раздел V.</b> Инновационные риски	34
8.	<b>Раздел VI.</b> Управление Программой развития	34
9.	<b>Раздел VII.</b> Приложение	35

## Пояснительная записка

учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение, ДТ, Дворец) на 2024-2028 годы является логическим продолжением Программы развития Учреждения на 2019-2023 годы «Перспектива». Данная Программа определяет организационно-управленческие и содержательно - деятельностные условия осуществления миссии МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в системе дополнительного образования города Уфы и Республики Башкортостан, характеризует специфику образовательной деятельности, перспективные направления развития Дворца как образовательной организации, анализ условий и возможностей реализации целей и задач развития. Программа является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДТ. Программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития Учреждения. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики и её части - дополнительного образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В ходе подготовки Программы учитывались непрерывные процессы преобразований, тенденции развития, происходящие в настоящее время, внешние и внутренние возможности и риски, касающиеся развития учреждения.

Программа развития Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного носит открытый характер. В процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Программа - управленческий документ перспективного развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Дворца для достижения цели Программы.

Программа - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового,

более совершенного качественного состояния Учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Учреждения на 5 лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024 - 2028 годы
<b>Координатор программы</b>	Почуева Ю.В., директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
<b>Юридический адрес</b>	450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Таллинская, 17
<b>Телефон</b>	8 (347)246-44-26; 8 (347)281-01-49; 8 (347)281-12-41; 8 (347)281-78-62; 8 (347)281-75-97.
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dt_orion2022@mail.ru">dt_orion2022@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://orionddut.ucoz.ru">http://orionddut.ucoz.ru</a>
<b>Разработчики Программы</b>	Почуева Ю.В., директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»»; Малофеева Г.А., заместитель директора; Мунвес А.П., заместитель директора; Сулейманова И.И., зав. отделом; Кожепарова Н.Н., методист; Бутлевич Е.Р., методист; Ускова Е.О., методист
<b>Обоснование программы</b>	Программа является преемственной по отношению к программе развития «Перспектива» МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» реализованной в 2019-2023 годах.
<b>Нормативная база</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.). «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

(утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20. Постановление от 28.09.2020 г. № 28;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Единый квалифицированный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. (в редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 29.09. 2017 г. № 09-1672;

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г.

	№ 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 г. № 171-з, от 27.02.2015 г. № 192-з, от 01.07.2015 г. № 253-з, от 18.09.2015 г. № 260-з.
<b>Цель Программы</b>	Определить стратегию развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в условиях модернизации образования.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить организационные условия, а именно совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</li> <li>3. Обеспечить необходимые кадровые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих во Дворце, обеспечить методической и психологической поддержкой личностный рост участников образовательного процесса и создать необходимые условия их деятельности.</li> <li>4. Повысить эффективность управления Дворцом.</li> <li>5. Обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования; активизировать социальное партнерство.</li> <li>6. Укрепить имиджевую политику Дворца.</li> <li>7. Обеспечить необходимые материально-технические условия для организации деятельности Дворца.</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив ДТ «Орион»;</li> <li>- Коллектив обучающихся и их родители (законные представители) ;</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	2024 - 2028 годы
<b>Этапы реализации</b>	<p>2024 - подготовительный этап</p> <p>2025-2028 - основной этап</p> <p>2028- обобщающий, аналитический этап</p>
<b>Приоритетные направления работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;</li> <li>- формирование управленческой команды учреждения;</li> <li>- рост рейтинга учреждения в социуме;</li> <li>- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;</li> <li>- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;</li> <li>- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);</li> <li>- создание финансово - экономических условий для развития.</li> </ul>
<p><b>Объем и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <p><b>средства бюджета городского округа город Уфа,</b> бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;</p> <p><b>внебюджетные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства от оказания платных образовательных и дополнительных услуг;</li> <li>- добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей;</li> <li>- обеспечено сохранение и развитие сети объединений, как механизма возможности самореализации педагогов и обучающихся;</li> <li>- обеспечены кадровые условия, повышен профессиональный уровень кадров Дворца;</li> <li>- обеспечены социально-экономические условия за счет расширения взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- обеспечены информационные условия, разработаны и внедрены эффективные маркетинговые стратегии, направленные на поддержание и улучшение имиджа учреждения;</li> <li>- обеспечены организационно-управленческие условия, повышена эффективность управленческих решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены организационно-методические условия, позволившие достигнуть нового качества образовательного процесса;</li> <li>- обеспечены организационные условия для положительной динамики роста вовлеченных детей в творческую деятельность и сохранности контингента;</li> <li>- обеспечены материально-технические условия для деятельности Дворца.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<p>Контроль над исполнением программы развития образования осуществляет администрация ДТ «Орион», в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, а также управляющий и педагогический совет. Администрация ДТ «Орион» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы администрация ДТ «Орион» представляет публичный отчет.</p>

## **Раздел I. Информационная справка о МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

### **Общие сведения о МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

#### **1.1. Этапы развития организации.**

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»).

Организация создана 4 августа 2000 г. в соответствии с Постановлением главы Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 04.08.2000 г. № 848 и зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы России по Демскому району г. Уфы.

#### **Сведения об основных документах Дворца:**

размещены на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>

#### **Учредитель:**

городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

#### **Устав:**

утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4460 от 31.12.2015 г.

#### **Этапы развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

**Этап с 2019 по 2023 годы.** В этот период реализована программа развития

«Перспектива». Создан IT-куб по технической направленности, осуществляющий деятельность по 6 ДООП.

Создана и успешно реализована инновационная площадка совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан по теме «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося».

Созданы условия для инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Созданы материальные условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности за счет привлеченных средств, в том числе в рамках программы инициативного бюджетирования (Республиканская программа поддержки местных инициатив).

Реализованы 2 проекта за счет грантовых средств. Доходы от внебюджетной деятельности и привлеченных средств увеличены в 2 раза.

## **1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время**

### **Юридический, фактический адреса:**

Юридический адрес учреждения:

450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д.17.

Фактический адрес учреждения:

450024, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д. 17;

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Левитана, д.14 корпус 3;

450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Ухтомского, д.12.

Почтовый адрес учреждения:

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

### **Особенности местоположения организации, особенности социума:**

Дворец творчества «Орион» расположен в географическом центре Демского района ГО г. Уфа РБ. В шаговой доступности расположены образовательные организации дошкольного и основного образования. Также в непосредственной близости от учреждения расположен Демский Парк культуры и отдыха.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

В настоящее время в учреждении обучается 3034 человека по 6 направлениям:

<b>Направленность</b>	Количество детей	Количество групп
Техническая	423	35

Туристско-краеведческая	26	2
Естественно-научная	272	16
Социально-гуманитарная	874	41
Физкультурно-спортивная	116	7
Художественная	1323	94
<b>ВСЕГО</b>	<b>3034</b>	<b>192</b>

В системе инклюзивного образования обучается 12 детей с ОВЗ, в том числе 4 инвалида.

### **Образовательные услуги, предоставляемые организацией:**

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности [http://orionddut.ucoz.ru/SvedeniObrOrgan/Dokumenty/UstavnDokumenty/licenzija\\_1ev\\_001.jpg](http://orionddut.ucoz.ru/SvedeniObrOrgan/Dokumenty/UstavnDokumenty/licenzija_1ev_001.jpg)  
<http://orionddut.ucoz.ru/SvedeniObrOrgan/Dokumenty/UstavnDokumenty/lizenziya.pdf>

Виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- образовательная деятельность по платным образовательным услугам;
- организация и функционирование на базе Дворца ресурсных центров по развитию детско-юношеских движений:
  - районный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - районный ресурсный центр Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
  - районный ресурсный центр Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
  - районный ресурсный центр реализации федерального проекта «Навигаторы детства».
- проектная деятельность Дворца по социально значимым направлениям (одаренные дети, ПДД и ДДТТ, экскурсионная педагогика, молодые специалисты) и другие по объединениям;
  - организация на базе Дворца практики студентов БПГУ им. М.Акмуллы;
  - организация и проведение открытых учебных занятий для слушателей ГАУ ДПО ИРО РБ, в рамках КПК;
  - организация и проведение массовых мероприятий (концерты, спектакли, выставки и др.);
  - создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
  - организация иных видов платных услуг.

В основе деятельности Дворца лежит компетентностный подход - формирование и развитие ключевых компетентностей ребенка. Формирование базовых компетентностей проходит через все предлагаемые дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы и разнообразные виды деятельности.

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:**

- технической направленности - 7 программ,
- художественной направленности - 24 программы,
- естественно - научной направленности - 2 программы,
- социально - гуманитарной направленности - 8 программ,
- физкультурно - спортивной направленности - 4 программ,
- туристско - краеведческой направленности - 1 программа,
- адаптированных дополнительных общеразвивающих - 9 программ.

В условиях реализации данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у детей развиваются компетенции в следующих сферах деятельности:

- компетенция в сфере познания, основанная на приобретении способов освоения для ребенка и самостоятельно избранной им сферы деятельности;

- компетенция в гражданско - общественной и социальной деятельности, формирующаяся в специфической воспитательной среде учреждения, специально организуемом взаимодействии детей и взрослых, в досугово - образовательной деятельности;

- компетенция в сфере трудовой деятельности, развивающаяся в ходе профессиональных проб и практик, включения в рыночные формы деятельности Дворца;

- компетенция в бытовой сфере;

- компетенция профессионального самоопределения, формирующаяся в условиях пробы сил в разнообразных предлагаемых образовательных программах и видах деятельности, а также личного включения в выполнение организаторских, исполнительских и других функций, принятие на себя личной ответственности за ход и результаты индивидуальной и коллективной деятельности;

- коммуникативная компетенция, выражающаяся в умении обучающихся выстраивать взаимоотношения в достижении целей с разными группами людей: по возрастному, гендерному, национальному, социальному и иным признакам.

**Виды дополнительных платных услуг:**

- предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых по различным видам деятельности;

- прокат сценических костюмов;

- услуги по написанию и обработке фонограмм;

- предоставление услуг по техническому сопровождению концертных и торжественных мероприятий;

- организация и проведение обучающих, культурно-массовых, праздничных концертных мероприятий;

- проведение экскурсионных мероприятий.

**Условия для реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ.**

**Кадровые условия:**

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педаг. образов.
	Всего	Из них совмест.	Выс.	%	Незак. высш.	%	С/ спец.	%	
Администрация	6	-	6	100	-	0	-	0	6
Методисты	5	-	5	100	-	0	-	0	4
ПДО	33	5	25	75	1	3	4	25	23
ПО	9	-	8	90	-	0	1	10	1
Прочие	9	5	4	45	-	0	5	55	2

**Возрастной состав педагогического коллектива:**

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	7,2	14	33,3	12	28,5	10	23,8	3	7,2	-	-

**Сотрудники, имеющие награды и звания:**

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	1
Кандидат в мастера спорта	2

**Стаж и квалификация педагогического состава:**

**Педагоги дополнительного образования:**

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	10	8	5	3	30/77%
Первая		3	1				4/10%
Без категории	3		1		1		5/13%
<b>Всего:</b>	3	7	12	8	6	3	39

**Педагоги - организаторы:**

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	4	3			11/61%
Первая	4						4/22%
Без категории	3						3/17%
<b>Всего:</b>	8	4	3	3			18

## Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая				3	3		6/100%
Первая							
Без категории							
Всего:				3	3		6

Подробная информация об АУП, педагогических кадрах представлена на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>.

## Информационно - образовательная среда.

Информационно - образовательная среда учреждения представляет собой совокупность информационных ресурсов, образовательных технологий и педагогических практик, созданных для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и образования.

1. Во Дворце имеется современная информационная инфраструктура: это включает в себя компьютеры, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет, специализированное программное обеспечение и другие технологические средства.

2. Мультимедийные образовательные ресурсы: возможность использования разнообразных видео, аудио и интерактивных материалов для обучения и дополнения занятий.

3. В систему работы интегрирована персонифицированная система учета с использованием АИС «Навигатор».

4. Уделяется внимание культуре информационной безопасности.

Информационно - образовательная среда в учреждении адаптирована под нужды обучающихся, обеспечен доступ к широкому спектру образовательных ресурсов, которые могут эффективно поддерживать обучающий процесс.

### Материально - технические условия.

Материально - технические условия учреждения дополнительного образования играют важную роль в создании комфортной и продуктивной образовательной среды.

Во Дворце творчества «Орион» имеются:

1. Учебные помещения: специально оборудованные аудитории, которые соответствуют потребностям специфики обучения.

2. Техническое оборудование: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, аудио- и видеоаппаратура, программное обеспечение для обучения и мультимедийные ресурсы.

3. Зрительный зал на 360 посадочных мест со сценой, световым и

звуковым техническим оборудованием.

4. Хореографические залы (4)

5. Костюмерная и гримерные с необходимой мебелью.

6. Инфраструктура для творческих занятий: музыкальные инструменты, художественные материалы и т.д.

7. Информационно-коммуникационные технологии: Wi-Fi доступ, доступ к электронным образовательным ресурсам, возможность электронного документооборота и связи между педагогами, обучающимися и родителями.

Все эти материально-технические условия способствуют созданию благоприятной образовательной среды и эффективному осуществлению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

### **Важные успехи в деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

Важными успехами в деятельности нашего учреждения стали:

1. Увеличение числа обучающихся: контингент увеличился с 1896 человек в 2019 году до 3034 в декабре 2023 года, что свидетельствует о росте популярности нашей организации.

2. Улучшение качества образования: мы постоянно работаем над совершенствованием образовательных программ, улучшением методик преподавания и созданием комфортной образовательной среды для всех обучающихся.

3. Развитие новых образовательных программ: мы создали и успешно запустили новые программы обучения, которые отвечают современным требованиям рынка труда и обеспечивают нашим обучающимся актуальные знания и навыки. К примеру, с 2020 года реализуются программы технической направленности на базе IT-куба, с сентября 2023 года начата реализация программы «Основы пилотирования и практического применения квадрокоптеров», а также детская телестудия «Засветись» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

4. Повышение квалификации педагогов: мы осуществили обучение и повышение квалификации наших педагогов, что позволило им улучшить качество обучения и поддерживать высокие стандарты преподавания. За период с 2020 по 2023 годы повышение квалификации прошли 51 человек.

5. Успешные проекты и мероприятия: мы провели ряд успешных образовательных проектов и мероприятий, которые помогли обогатить образовательный опыт наших обучающихся и привлечь новых участников. Нами реализованы 2 проекта с грантовым финансированием, а также инновационная площадка «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося».

Эти важные успехи свидетельствуют о постоянном развитии и совершенствовании нашей организации дополнительного образования и подтверждают нашу позицию в качестве ведущего образовательного учреждения.

### 1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
1.1	Укомплектованность Дворца руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	Имеется вакансия заместителя директора по учебно-воспитательной работе
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	97%	Имеются вакансии ПДО технической направленности
<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не достает?)</b>
1.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ДООП, в том числе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Повышение квалификации педагогических кадров проходит в плановом порядке	Повышение квалификации 3 педагогам, ведущим инклюзивное образование
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов	Осуществление методистами курирования и методической поддержки педагогов дополнительного образования	Модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения
<b>2.</b>	<b>Психолого - педагогические условия</b>		
2.1	Индивидуальный	Организована работа, в	-

	подход к каждому обучающемуся, учитывающий его специфические особенности, уровень знаний, интересы и потребности	том числе в малых группах, позволяющих учитывать индивидуальные подходы, (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)	
2.2	Создание благоприятной атмосферы для обучения и развития, включая удобное оборудование, светлые и просторные помещения, обеспечение комфортных условий для занятий	Создана благоприятная атмосфера для образовательного процесса, (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)	-
2.3	Применение современных методик и технологий обучения, учитывающих возрастные и психологические	Применяются современные методики и технологии обучения, но не всеми педагогами	Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий
<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не хватает?)</b>
	Особенности обучающихся		
2.4	Наличие квалифицированных педагогов-психологов, способных оказывать помощь обучающимся в решении различных психологических проблем	Работа педагога-психолога ведется только с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами)	Требуется педагог-психолог
2.5	Организация работы по развитию социальных навыков, коммуникации, саморегуляции и самоорганизации обучающихся	Проводятся отдельные мероприятия, направленные на развитие гибких навыков	Расширение спектра мероприятий, направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся
2.6	Соблюдение этических и психологических норм общения и	Создана и функционирует комиссия по этике	-

	взаимодействия с учащимися, создание доверительных отношений и поддержки		
<b>3.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
3.1	Финансирование персонала: обеспечение конкурентоспособной заработной платы для педагогов, психологов, административного персонала и других специалистов	Имеется минимальный объем финансирования на фонд оплаты труда и стимулирующего фонда	Низкий доход за счет внебюджетных источников, в том числе за счет дополнительных платных образовательных услуг
<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не достает?)</b>
3.2	Финансирование культурно - досуговых мероприятий: проведение концертов, выставок, спортивных соревнований, экскурсий, что способствует разностороннему развитию обучающихся	Проводятся за счет региональных программ (ежегодно мероприятиями охвачено около 2,5% обучающихся)	Более 90 % одаренных обучающихся не поощряются возможностью участия в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, экскурсиях
3.3	Программы развития персонала: обучение и повышение квалификации педагогов и других специалистов	Проводятся за счет целевого финансирования	Недостаточное финансирование для обучения персонала
<b>4.</b>	<b>Материально - технические условия</b>		
4.1	Учебные помещения: Наличие просторных и светлых аудиторий, приспособленных для проведения уроков, мастер-классов, и других мероприятий	Имеются площади в 2 встроенно - пристроенных зданиях жилых домов и в 1 отдельно - стоящем здании. 17 учебных кабинетов, в том числе 4 хореографических зала и 1 зрительный зал на 360 посадочных мест	Расширение площадей для организации образовательного процесса
4.2	Оборудование: Наличие современного оборудования для	Имеется современное оборудование	-

	проведения различных видов занятий: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, лабораторное оборудование и т.д.		
<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не хватает?)</b>
4.3	Инфраструктура безопасности: обеспечение противо - пожарной безопасности, наличие средств первой помощи, соблюдение санитарных норм	Учреждение обеспечено необходимой инфраструктурой безопасности	-
<b>5.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b>		
5.1	Поддержка онлайн - коммуникации: Использование современных технологий для обмена информацией и коммуникации между учащимися, педагогами и администрацией учреждения	У каждого объединения имеется страница в социальной сети, имеются страницы организации и официальный сайт, также ведутся электронные чаты с родителями	Недостаточное количество подписчиков социальных сетей. Низкая активность детей и родителей на страницах социальных сетей
5.2	Профессиональное развитие педагогов: Предоставление доступа к онлайн-курсам, вебинарам и другим средствам профессиональной поддержки для педагогов с целью повышения их квалификации	Педагоги имеют доступ на рабочих местах в онлайн ресурсам, в том числе образовательного характера	-

5.3	Сетевое взаимодействие: Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, университетами, научными исследовательскими центрами	Заключены договора сетевого взаимодействия с 22 организациями, на базе которых реализуются ДООП	Отсутствуют договора с университетами, научными исследовательскими центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ
<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не достает?)</b>
	Компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ		
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
6.1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) и методические материалы: разработка современных ДООП, методических пособий, прочих материалов, соответствующих актуальным образовательным тенденциям	Реализуются 45 ДООП и 8 адаптированных ДООП (АДООП)	Мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации ДООП
6.2	Информационно-коммуникационные технологии: Использование современных информационных технологий (ИКТ) для создания интерактивных образовательных сред и инструментов, способствующих эффективной	Имеются компьютеры, интерактивные доски, планшеты и тд.	-

	образовательной деятельности		
--	------------------------------	--	--

Таким образом, в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в учреждении, в т.ч. для развития инклюзивного дополнительного образования.

### **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

**Миссия МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»:** обеспечение доступности и качества дополнительного образования: организация работы Учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

#### **Цель МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Цель деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» на данном этапе** заключается в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – обучающихся (в том числе одаренных, детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогов, родителей (законных представителей).

#### **3.1. Ведущие подходы и идеи для дальнейшего развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

При разработке программы развития использованы следующие подходы:

**Стратегический подход** – основан на планировании и управлении процессами с учетом долгосрочных целей и задач. Стратегический подход включает в себя анализ среды, выработку миссии и целей организации, а также разработку планов и механизмов их реализации. Этот подход используется для обеспечения долгосрочной стабильности, роста и устойчивости организации в ее деятельности.

№	Задача	Механизмы	Ресурсы
1	Привлечение дополнительных финансовых ресурсов	Развитие проектной деятельности, расширение перечня дополнительных платных услуг, привлечение партнерских инвестиций	Конкурсы грантов различного уровня, программа «Пушкинская карта», взаимодействие с НКО, партнерские отношения с другими образовательными учреждениями, бизнес-сообществом и государственными структурами для обмена опытом и повышения эффективности
2	Открытие новых направлений деятельности	Привлечение новых кадров по новым направлениям, обучение педагогов	Организации высшего и среднего профессионального образования, профориентационные пробы
3	Модернизация системы управления учреждения	Вовлечение сотрудников учреждения в процесс разработки и реализации стратегических целей и планов для улучшения образовательного процесса и управленческой деятельности	Использование цифровых платформ. Внедрение системы мониторинга и оценки результатов деятельности учреждения, которая позволит постоянно анализировать эффективность управленческих решений и оперативно корректировать их при необходимости

**Задачно - ресурсный подход** - фокус внимания на качестве образования. Стратегия развития включает в себя меры по повышению качества образования, включая обновление ДООП, обучение и повышение квалификации педагогических кадров. Партнерство с другими образовательными учреждениями. Сотрудничество с другими учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями и технопарками, кванториумами способствует расширению предложения услуг и повышению их качества.

№	Задача	Механизмы	Ресурсы
1	Повышение педагогических компетенций и профессионального развития	Взаимодействие с ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»	Обмен опытом, в том числе с использованием цифровых ресурсов
2	Расширение партнерских отношений с целью реализации дистанционных форм обучения	Взаимодействие с МР Куюргазинский район и другие МР и ГО РБ	Увеличение контингента, привлечение социальных сертификатов
3	Расширение партнерских отношений с целью создания и развития имиджевой политики Дворца	Партнерские отношения со средствами массовой информации, держателями цифровых платформ по продвижению цифрового контента	Каналы местного телевидения («Вся Уфа»), пресс-служба Администрации Демского района ГО г. Уфа РБ, НКО, медиа-студии образовательных организаций Демского района
4	Формирование имиджа учреждения как ключевой площадки развития и координации деятельности по направлениям: - Школа Безопасности; - профилактика дорожно - транспортного детского травматизма - «Навигаторы детства» - «Движение Первых»	Работа ресурсных центров на базе учреждения	Партнерские отношения с городскими и республиканскими ресурсными центрами и общественными организациями по тематическим направлениям

**Инновационно-технологический подход** - развитие учреждения дополнительного образования включает в себя инновационные подходы и использование современных образовательных технологий для обеспечения

эффективного обучения.

№	Задача	Организация-партнер	Ресурсы
1	Повышение педагогических компетенций и профессионального развития	ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий»	Обмен опытом, в том числе с использованием цифровых ресурсов
2	Внедрение современных информационных технологий для автоматизации управленческих процессов, таких как учет обучающихся, планирование занятий, финансовый учет и отчетность	ГБОУ «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»	Повышение квалификации управленческого аппарата с внедрением цифровых систем управления

Эти механизмы позволят улучшить систему управления учреждением дополнительного образования, повысить качество образовательного процесса и эффективность управленческих решений.

### **Основные (ведущие) концептуальные идеи развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» на ближайший период**

#### **Группировка идей по видам ресурсов.**

Основные идеи для создания условий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключаются в следующем.

#### **1. Основные идеи для создания кадровых условий**

(в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение квалификации педагогов в том числе, ведущих инклюзивное образование
- модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными заинтересованными организациями;
- привлечение студентов профессиональных образовательных организаций для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

#### **2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий**

(в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- проведение серии мастер-классов с привлечением психологов, в том числе в целях профилактики профессионального выгорания педагогов;

- расширение спектра мероприятий, направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся.

**3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):**

- повышение доходов за счет внебюджетных источников, в том числе за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг;

- расширение объемов финансирования концертов, выставок, спортивных соревнований, экскурсий в качестве поощрения одаренных обучающихся (до 10 % обучающихся);

- увеличение финансирования для обучения персонала.

**4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):**

- расширение площадей для организации образовательного процесса.

**5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):**

- увеличение количества подписчиков социальных сетей. Повышение активности детей и родителей на страницах социальных сетей;

- заключение договоров с университетами, научными исследовательскими центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ.

**6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):**

- повышение мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации ДООП;

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

#### **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

#### **Проект «Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»**

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

#### **Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	<i>Комплектование МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса</i>				
1.1	Комплектование учреждения руководящими работниками	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование учреждения педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование учреждения другими работниками (в т.ч. для осуществления	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность другими работниками

	инклюзивного образования)				
2	<i>Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников учреждения, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствие с квалификационными требованиями</i>				
2.1	Модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Повышение эффективности деятельности методистов и педагогов; улучшение качества образовательного процесса; повышение профессионального уровня педагогов, повышение интереса обучающихся к обучению; разработка современных методик обучения, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; повышение престижа и популярности учреждения среди обучающихся и их родителей
2.2	Повышение квалификации педагогов в том числе, ведущих инклюзивное образование	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % педагогического состава пройдут повышение квалификации
2.3	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными заинтересованным и организациями	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 7 новых договоров с организациями-партнерами.
2.4	Привлечение студентов	2024	2026	Директор, зам.	Привлечено не менее 5 студентов для

	профессиональных образовательных организаций для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства			директора по УВР; зав. отделом; методисты	прохождения практики в учреждении
	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой должности. 2. 80 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификационную категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности). 3. 70 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4. 20 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
3	<b><i>Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»</i></b>				
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОДО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования,	2024	2026	Зав. отделом; методист	Реестр педагогов, требующих курсовой подготовки

	воспитания)				
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей, педагогических и иных работников ОДО (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2026	Зав. отделом; методист	Определены контрагенты для организации курсовой подготовки
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2024	2026	Зав. отделом; методист	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной	2024	2026	Зав. отделом; методист	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

	подготовки, удостоверяемого документами об образовании				
--	---	--	--	--	--

## Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют психолого-педагогическое сопровождение
1.2	Проведение серии мастер - классов с привлечением психологов, в том числе в целях профилактики профессионального выгорания педагогов	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Проведено не менее 10 мастер-классов с привлечением психологов
1.3	Расширение спектра мероприятий,	2024	2026	Директор, зам. директора по	Проведено не менее 10 мероприятий для обучающихся,

	направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся			УВР; зав. отделом; методисты	направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации
--	---	--	--	------------------------------------	---

### **Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Повышение доходов за счет внебюджетных источников, в том числе за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Повышение уровня доходов на 20 % ежегодно
1.2	Увеличение финансирования для обучения персонала	2024	2026	Директор	Не менее 10 педагогов прошли обучение за счет учреждения

### **Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
2	Расширение площадей для организации образовательного процесса	2024	2026	Директор	Введены в эксплуатацию дополнительно 491 м <sup>2</sup> для реализации программ технической направленности

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.1	Расширение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционном	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Увеличение охвата контингента, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном формате

	формате				
1.2	Увеличение количества подписчиков социальных сетей. Повышение активности детей и родителей на страницах социальных сетей	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Увеличение количества подписчиков социальных сетей на 25 %
1.3	Заключение договоров с университетами, научными исследовательским и центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 5 договоров

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Разработано не менее 5 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных
2	Повышение мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации	2024	2026	Директор, Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Ежегодная модернизация не менее 50 % ДООП

	ДООП				
3	Расширение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 5 договоров сетевого взаимодействия по реализации ДООП

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Обострение санитарно-эпидемиологической ситуации	Готовность к реализации образовательных программ с использованием дистанционных форматов обучения
Возможность нехватки специалистов (кадров) по новым программам	Заключение договора о сотрудничестве с ФГБОУ ПО «Башкирский государственный педагогический университет»

Инновационный риск по кадрам для Учреждения включает в себя возможность нехватки квалифицированных педагогов и специалистов в определенных областях знания. Это может быть вызвано тем, что новые образовательные программы требуют специализированных знаний и навыков, которые могут быть не просто найти у работников. Кроме того, при внедрении инновационных подходов к образованию могут возникнуть проблемы с обучением персонала, который должен освоить новые методики и технологии. Это требует времени, ресурсов и усилий, которые могут оказаться недостаточными при необходимости оперативной перестройки образовательной деятельности. Также, риском может быть неспособность учреждения привлечь и удержать высококвалифицированных сотрудников из-за конкуренции со стороны других образовательных учреждений или коммерческих предприятий. Для снижения инновационных рисков по кадрам необходимо внимательно планировать подбор кадров, предоставлять им возможности для профессионального развития и обучения, а также создавать стимулы для привлечения и удержания лучших специалистов.

## РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором учреждения.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете учреждения.

## **РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Словарь использованных терминов**

1. ***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. ***Дистанционные образовательные технологии*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. ***Дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. ***Индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень потребности физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность дополнительного образования** - ориентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

14. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в

качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

15. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

16. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

17. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

18. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

19. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

20. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

21. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

22. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

23. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

24. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

25. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

26. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.