




СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
образования Администрации
Демского района городского
округа город Уфа РБ



Р.И. Хасанова
«__» _____ 20__ г.


СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа
город Уфа РБ



А.Р. Батыршин
«__» _____ 20__ г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
городского округа
город Уфа РБ



Ю.В. Почуева
«__» _____ 20__ г.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024 - 2028 годы

Рассмотрено на общем собрании коллектива
работников МБОУ ДО «Дворец творчества
«Орион» городского округа город Уфа РБ
Протокол № 1
от «09» 01 2024 г.

Уфа 2024



Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	5
3.	Раздел I. Информационная справка об МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	9
4.	Раздел II. Анализ деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	16
5.	Раздел III. Концепция Программы развития	21
6.	Раздел IV. Программные мероприятия	26
7.	Раздел V. Инновационные риски	34
8.	Раздел VI. Управление Программой развития	34
9.	Раздел VII. Приложение	35

Пояснительная записка

учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение, ДТ, Дворец) на 2024-2028 годы является логическим продолжением Программы развития Учреждения на 2019-2023 годы «Перспектива». Данная Программа определяет организационно-управленческие и содержательно - деятельностные условия осуществления миссии МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в системе дополнительного образования города Уфы и Республики Башкортостан, характеризует специфику образовательной деятельности, перспективные направления развития Дворца как образовательной организации, анализ условий и возможностей реализации целей и задач развития. Программа является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДТ. Программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития Учреждения. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики и её части - дополнительного образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В ходе подготовки Программы учитывались непрерывные процессы преобразований, тенденции развития, происходящие в настоящее время, внешние и внутренние возможности и риски, касающиеся развития учреждения.

Программа развития Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного носит открытый характер. В процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Программа - управленческий документ перспективного развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Дворца для достижения цели Программы.

Программа - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового,

более совершенного качественного состояния Учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Учреждения на 5 лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024 - 2028 годы
Координатор программы	Почуева Ю.В., директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
Юридический адрес	450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Таллинская, 17
Телефон	8 (347)246-44-26; 8 (347)281-01-49; 8 (347)281-12-41; 8 (347)281-78-62; 8 (347)281-75-97.
e-mail	dt_orion2022@mail.ru
Сайт	http://orionddut.ucoz.ru
Разработчики Программы	Почуева Ю.В., директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»»; Малофеева Г.А., заместитель директора; Мунвес А.П., заместитель директора; Сулейманова И.И., зав. отделом; Кожепарова Н.Н., методист; Бутлевич Е.Р., методист; Ускова Е.О., методист
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития «Перспектива» МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» реализованной в 2019-2023 годах.
Нормативная база	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.). «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

(утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20. Постановление от 28.09.2020 г. № 28;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Единый квалифицированный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. (в редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 29.09. 2017 г. № 09-1672;

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г.

	№ 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 г. № 171-з, от 27.02.2015 г. № 192-з, от 01.07.2015 г. № 253-з, от 18.09.2015 г. № 260-з.
Цель Программы	Определить стратегию развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в условиях модернизации образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организационные условия, а именно совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. 3. Обеспечить необходимые кадровые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих во Дворце, обеспечить методической и психологической поддержкой личностный рост участников образовательного процесса и создать необходимые условия их деятельности. 4. Повысить эффективность управления Дворцом. 5. Обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования; активизировать социальное партнерство. 6. Укрепить имиджевую политику Дворца. 7. Обеспечить необходимые материально-технические условия для организации деятельности Дворца.
Исполнители программы	- Педагогический коллектив ДТ «Орион»; - Коллектив обучающихся и их родители (законные представители) ;
Срок реализации Программы	2024 - 2028 годы
Этапы реализации	2024 - подготовительный этап 2025-2028 - основной этап 2028- обобщающий, аналитический этап
Приоритетные направления работы	- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса; - обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и организации образовательного процесса; - формирование управленческой команды учреждения; - рост рейтинга учреждения в социуме; - удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения; - наличие системы мониторинга результатов развития учреждения; - многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей); - создание финансово - экономических условий для развития.
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <p>средства бюджета городского округа город Уфа, бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;</p> <p>внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства от оказания платных образовательных и дополнительных услуг; - добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей).
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей; - обеспечено сохранение и развитие сети объединений, как механизма возможности самореализации педагогов и обучающихся; - обеспечены кадровые условия, повышен профессиональный уровень кадров Дворца; - обеспечены социально-экономические условия за счет расширения взаимодействия с социальными партнерами; - обеспечены информационные условия, разработаны и внедрены эффективные маркетинговые стратегии, направленные на поддержание и улучшение имиджа учреждения; - обеспечены организационно-управленческие условия, повышена эффективность управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены организационно-методические условия, позволившие достигнуть нового качества образовательного процесса; - обеспечены организационные условия для положительной динамики роста вовлеченных детей в творческую деятельность и сохранности контингента; - обеспечены материально-технические условия для деятельности Дворца.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы развития образования осуществляет администрация ДТ «Орион», в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, а также управляющий и педагогический совет. Администрация ДТ «Орион» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы администрация ДТ «Орион» представляет публичный отчет.</p>

Раздел I. Информационная справка о МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

Общие сведения о МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

1.1. Этапы развития организации.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»).

Организация создана 4 августа 2000 г. в соответствии с Постановлением главы Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 04.08.2000 г. № 848 и зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы России по Демскому району г. Уфы.

Сведения об основных документах Дворца:

размещены на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>

Учредитель:

городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Устав:

утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4460 от 31.12.2015 г.

Этапы развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

Этап с 2019 по 2023 годы. В этот период реализована программа развития

«Перспектива». Создан IT-куб по технической направленности, осуществляющий деятельность по 6 ДООП.

Создана и успешно реализована инновационная площадка совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан по теме «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося».

Созданы условия для инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Созданы материальные условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности за счет привлеченных средств, в том числе в рамках программы инициативного бюджетирования (Республиканская программа поддержки местных инициатив).

Реализованы 2 проекта за счет грантовых средств. Доходы от внебюджетной деятельности и привлеченных средств увеличены в 2 раза.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

Юридический, фактический адреса:

Юридический адрес учреждения:

450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д.17.

Фактический адрес учреждения:

450024, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д. 17;

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Левитана, д.14 корпус 3;

450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Ухтомского, д.12.

Почтовый адрес учреждения:

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

Особенности местоположения организации, особенности социума:

Дворец творчества «Орион» расположен в географическом центре Демского района ГО г. Уфа РБ. В шаговой доступности расположены образовательные организации дошкольного и основного образования. Также в непосредственной близости от учреждения расположен Демский Парк культуры и отдыха.

Характеристика контингента обучающихся:

В настоящее время в учреждении обучается 3034 человека по 6 направлениям:

Направленность	Количество детей	Количество групп
Техническая	423	35

Туристско-краеведческая	26	2
Естественно-научная	272	16
Социально-гуманитарная	874	41
Физкультурно-спортивная	116	7
Художественная	1323	94
ВСЕГО	3034	192

В системе инклюзивного образования обучается 12 детей с ОВЗ, в том числе 4 инвалида.

Образовательные услуги, предоставляемые организацией:

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности http://orionddut.ucoz.ru/SvedeniObrOrgan/Dokumenty/UstavnDokumenty/licenzija_1ev_001.jpg

<http://orionddut.ucoz.ru/SvedeniObrOrgan/Dokumenty/UstavnDokumenty/lizenziya.pdf>

Виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- образовательная деятельность по платным образовательным услугам;

- организация и функционирование на базе Дворца ресурсных центров по развитию детско-юношеских движений:

- районный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- районный ресурсный центр Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- районный ресурсный центр Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- районный ресурсный центр реализации федерального проекта «Навигаторы детства».

- проектная деятельность Дворца по социально значимым направлениям (одаренные дети, ПДД и ДДТТ, экскурсионная педагогика, молодые специалисты) и другие по объединениям;

- организация на базе Дворца практики студентов БПГУ им. М.Акмуллы;

- организация и проведение открытых учебных занятий для слушателей ГАУ ДПО ИРО РБ, в рамках КПК;

- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, спектакли, выставки и др.);

- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

- организация иных видов платных услуг.

В основе деятельности Дворца лежит компетентностный подход - формирование и развитие ключевых компетентностей ребенка. Формирование базовых компетентностей проходит через все предлагаемые дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы и разнообразные виды деятельности.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- технической направленности - 7 программ,
- художественной направленности - 24 программы,
- естественно - научной направленности - 2 программы,
- социально - гуманитарной направленности - 8 программ,
- физкультурно - спортивной направленности - 4 программ,
- туристско - краеведческой направленности - 1 программа,
- адаптированных дополнительных общеразвивающих - 9 программ.

В условиях реализации данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у детей развиваются компетенции в следующих сферах деятельности:

- компетенция в сфере познания, основанная на приобретении способов освоения для ребенка и самостоятельно избранной им сферы деятельности;

- компетенция в гражданско - общественной и социальной деятельности, формирующаяся в специфической воспитательной среде учреждения, специально организуемом взаимодействии детей и взрослых, в досугово - образовательной деятельности;

- компетенция в сфере трудовой деятельности, развивающаяся в ходе профессиональных проб и практик, включения в рыночные формы деятельности Дворца;

- компетенция в бытовой сфере;

- компетенция профессионального самоопределения, формирующаяся в условиях пробы сил в разнообразных предлагаемых образовательных программах и видах деятельности, а также личного включения в выполнение организаторских, исполнительских и других функций, принятие на себя личной ответственности за ход и результаты индивидуальной и коллективной деятельности;

- коммуникативная компетенция, выражающаяся в умении обучающихся выстраивать взаимоотношения в достижении целей с разными группами людей: по возрастному, гендерному, национальному, социальному и иным признакам.

Виды дополнительных платных услуг:

- предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых по различным видам деятельности;

- прокат сценических костюмов;

- услуги по написанию и обработке фонограмм;

- предоставление услуг по техническому сопровождению концертных и торжественных мероприятий;

- организация и проведение обучающих, культурно-массовых, праздничных концертных мероприятий;

- проведение экскурсионных мероприятий.

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кадровые условия:

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педаг. образов.
	Всего	Из них совмест.	Выс.	%	Незак. высш.	%	С/ спец.	%	
Администрация	6	-	6	100	-	0	-	0	6
Методисты	5	-	5	100	-	0	-	0	4
ПДО	33	5	25	75	1	3	4	25	23
ПО	9	-	8	90	-	0	1	10	1
Прочие	9	5	4	45	-	0	5	55	2

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	7,2	14	33,3	12	28,5	10	23,8	3	7,2	-	-

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	1
Кандидат в мастера спорта	2

Стаж и квалификация педагогического состава:

Педагоги дополнительного образования:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	10	8	5	3	30/77%
Первая		3	1				4/10%
Без категории	3		1		1		5/13%
Всего:	3	7	12	8	6	3	39

Педагоги - организаторы:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	4	3			11/61%
Первая	4						4/22%
Без категории	3						3/17%
Всего:	8	4	3	3			18

Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая				3	3		6/100%
Первая							
Без категории							
Всего:				3	3		6

Подробная информация об АУП, педагогических кадрах представлена на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>.

Информационно - образовательная среда.

Информационно - образовательная среда учреждения представляет собой совокупность информационных ресурсов, образовательных технологий и педагогических практик, созданных для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и образования.

1. Во Дворце имеется современная информационная инфраструктура: это включает в себя компьютеры, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет, специализированное программное обеспечение и другие технологические средства.

2. Мультимедийные образовательные ресурсы: возможность использования разнообразных видео, аудио и интерактивных материалов для обучения и дополнения занятий.

3. В систему работы интегрирована персонифицированная система учета с использованием АИС «Навигатор».

4. Уделяется внимание культуре информационной безопасности.

Информационно - образовательная среда в учреждении адаптирована под нужды обучающихся, обеспечен доступ к широкому спектру образовательных ресурсов, которые могут эффективно поддерживать обучающий процесс.

Материально - технические условия.

Материально - технические условия учреждения дополнительного образования играют важную роль в создании комфортной и продуктивной образовательной среды.

Во Дворце творчества «Орион» имеются:

1. Учебные помещения: специально оборудованные аудитории, которые соответствуют потребностям специфики обучения.

2. Техническое оборудование: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, аудио- и видеоаппаратура, программное обеспечение для обучения и мультимедийные ресурсы.

3. Зрительный зал на 360 посадочных мест со сценой, световым и

звуковым техническим оборудованием.

4. Хореографические залы (4)

5. Костюмерная и гримерные с необходимой мебелью.

6. Инфраструктура для творческих занятий: музыкальные инструменты, художественные материалы и т.д.

7. Информационно-коммуникационные технологии: Wi-Fi доступ, доступ к электронным образовательным ресурсам, возможность электронного документооборота и связи между педагогами, обучающимися и родителями.

Все эти материально-технические условия способствуют созданию благоприятной образовательной среды и эффективному осуществлению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Важные успехи в деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

Важными успехами в деятельности нашего учреждения стали:

1. Увеличение числа обучающихся: контингент увеличился с 1896 человек в 2019 году до 3034 в декабре 2023 года, что свидетельствует о росте популярности нашей организации.

2. Улучшение качества образования: мы постоянно работаем над совершенствованием образовательных программ, улучшением методик преподавания и созданием комфортной образовательной среды для всех обучающихся.

3. Развитие новых образовательных программ: мы создали и успешно запустили новые программы обучения, которые отвечают современным требованиям рынка труда и обеспечивают нашим обучающимся актуальные знания и навыки. К примеру, с 2020 года реализуются программы технической направленности на базе IT-куба, с сентября 2023 года начата реализация программы «Основы пилотирования и практического применения квадрокоптеров», а также детская телестудия «Засветись» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

4. Повышение квалификации педагогов: мы осуществили обучение и повышение квалификации наших педагогов, что позволило им улучшить качество обучения и поддерживать высокие стандарты преподавания. За период с 2020 по 2023 годы повышение квалификации прошли 51 человек.

5. Успешные проекты и мероприятия: мы провели ряд успешных образовательных проектов и мероприятий, которые помогли обогатить образовательный опыт наших обучающихся и привлечь новых участников. Нами реализованы 2 проекта с грантовым финансированием, а также инновационная площадка «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося».

Эти важные успехи свидетельствуют о постоянном развитии и совершенствовании нашей организации дополнительного образования и подтверждают нашу позицию в качестве ведущего образовательного учреждения.

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность Дворца руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	Имеется вакансия заместителя директора по учебно-воспитательной работе
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	97%	Имеются вакансии ПДО технической направленности
№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ДООП, в том числе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Повышение квалификации педагогических кадров проходит в плановом порядке	Повышение квалификации 3 педагогам, ведущим инклюзивное образование
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов	Осуществление методистами курирования и методической поддержки педагогов дополнительного образования	Модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения
2.	Психолого - педагогические условия		
2.1	Индивидуальный	Организована работа, в	-

	подход к каждому обучающемуся, учитывающий его специфические особенности, уровень знаний, интересы и потребности	том числе в малых группах, позволяющих учитывать индивидуальные подходы, (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)	
2.2	Создание благоприятной атмосферы для обучения и развития, включая удобное оборудование, светлые и просторные помещения, обеспечение комфортных условий для занятий	Создана благоприятная атмосфера для образовательного процесса, (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)	-
2.3	Применение современных методик и технологий обучения, учитывающих возрастные и психологические	Применяются современные методики и технологии обучения, но не всеми педагогами	Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий
№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
	Особенности обучающихся		
2.4	Наличие квалифицированных педагогов-психологов, способных оказывать помощь обучающимся в решении различных психологических проблем	Работа педагога-психолога ведется только с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами)	Требуется педагог-психолог
2.5	Организация работы по развитию социальных навыков, коммуникации, саморегуляции и самоорганизации обучающихся	Проводятся отдельные мероприятия, направленные на развитие гибких навыков	Расширение спектра мероприятий, направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся
2.6	Соблюдение этических и психологических норм общения и	Создана и функционирует комиссия по этике	-

	взаимодействия с учащимися, создание доверительных отношений и поддержки		
3.	Финансовые условия		
3.1	Финансирование персонала: обеспечение конкурентоспособной заработной платы для педагогов, психологов, административного персонала и других специалистов	Имеется минимальный объем финансирования на фонд оплаты труда и стимулирующего фонда	Низкий доход за счет внебюджетных источников, в том числе за счет дополнительных платных образовательных услуг
№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
3.2	Финансирование культурно - досуговых мероприятий: проведение концертов, выставок, спортивных соревнований, экскурсий, что способствует разностороннему развитию обучающихся	Проводятся за счет региональных программ (ежегодно мероприятиями охвачено около 2,5% обучающихся)	Более 90 % одаренных обучающихся не поощряются возможностью участия в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, экскурсиях
3.3	Программы развития персонала: обучение и повышение квалификации педагогов и других специалистов	Проводятся за счет целевого финансирования	Недостаточное финансирование для обучения персонала
4.	Материально - технические условия		
4.1	Учебные помещения: Наличие просторных и светлых аудиторий, приспособленных для проведения уроков, мастер-классов, и других мероприятий	Имеются площади в 2 встроенно - пристроенных зданиях жилых домов и в 1 отдельно - стоящем здании. 17 учебных кабинетов, в том числе 4 хореографических зала и 1 зрительный зал на 360 посадочных мест	Расширение площадей для организации образовательного процесса
4.2	Оборудование: Наличие современного оборудования для	Имеется современное оборудование	-

	проведения различных видов занятий: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, лабораторное оборудование и т.д.		
№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
4.3	Инфраструктура безопасности: обеспечение противопожарной безопасности, наличие средств первой помощи, соблюдение санитарных норм	Учреждение обеспечено необходимой инфраструктурой безопасности	-
5.	Информационно-образовательная среда		
5.1	Поддержка онлайн-коммуникации: Использование современных технологий для обмена информацией и коммуникации между учащимися, педагогами и администрацией учреждения	У каждого объединения имеется страница в социальной сети, имеются страницы организации и официальный сайт, также ведутся электронные чаты с родителями	Недостаточное количество подписчиков социальных сетей. Низкая активность детей и родителей на страницах социальных сетей
5.2	Профессиональное развитие педагогов: Предоставление доступа к онлайн-курсам, вебинарам и другим средствам профессиональной поддержки для педагогов с целью повышения их квалификации	Педагоги имеют доступ на рабочих местах в онлайн-ресурсам, в том числе образовательного характера	-

5.3	Сетевое взаимодействие: Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, университетами, научными исследовательскими центрами	Заключены договора сетевого взаимодействия с 22 организациями, на базе которых реализуются ДООП	Отсутствуют договора с университетами, научными исследовательскими центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ
№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
	Компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ		
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) и методические материалы: разработка современных ДООП, методических пособий, прочих материалов, соответствующих актуальным образовательным тенденциям	Реализуются 45 ДООП и 8 адаптированных ДООП (АДООП)	Мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации ДООП
6.2	Информационно-коммуникационные технологии: Использование современных информационных технологий (ИКТ) для создания интерактивных образовательных сред и инструментов, способствующих эффективной	Имеются компьютеры, интерактивные доски, планшеты и тд.	-

	образовательной деятельности		
--	------------------------------	--	--

Таким образом, в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в учреждении, в т.ч. для развития инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Миссия МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»: обеспечение доступности и качества дополнительного образования: организация работы Учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Цель МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» на данном этапе заключается в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – обучающихся (в том числе одаренных, детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогов, родителей (законных представителей).

3.1. Ведущие подходы и идеи для дальнейшего развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

При разработке программы развития использованы следующие подходы:

Стратегический подход – основан на планировании и управлении процессами с учетом долгосрочных целей и задач. Стратегический подход включает в себя анализ среды, выработку миссии и целей организации, а также разработку планов и механизмов их реализации. Этот подход используется для обеспечения долгосрочной стабильности, роста и устойчивости организации в ее деятельности.

№	Задача	Механизмы	Ресурсы
1	Привлечение дополнительных финансовых ресурсов	Развитие проектной деятельности, расширение перечня дополнительных платных услуг, привлечение партнерских инвестиций	Конкурсы грантов различного уровня, программа «Пушкинская карта», взаимодействие с НКО, партнерские отношения с другими образовательными учреждениями, бизнес-сообществом и государственными структурами для обмена опытом и повышения эффективности
2	Открытие новых направлений деятельности	Привлечение новых кадров по новым направлениям, обучение педагогов	Организации высшего и среднего профессионального образования, профориентационные пробы
3	Модернизация системы управления учреждения	Вовлечение сотрудников учреждения в процесс разработки и реализации стратегических целей и планов для улучшения образовательного процесса и управленческой деятельности	Использование цифровых платформ. Внедрение системы мониторинга и оценки результатов деятельности учреждения, которая позволит постоянно анализировать эффективность управленческих решений и оперативно корректировать их при необходимости

Задачно - ресурсный подход - фокус внимания на качестве образования. Стратегия развития включает в себя меры по повышению качества образования, включая обновление ДООП, обучение и повышение квалификации педагогических кадров. Партнерство с другими образовательными учреждениями. Сотрудничество с другими учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями и технопарками, кванториумами способствует расширению предложения услуг и повышению их качества.

№	Задача	Механизмы	Ресурсы
1	Повышение педагогических компетенций и профессионального развития	Взаимодействие с ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»	Обмен опытом, в том числе с использованием цифровых ресурсов
2	Расширение партнерских отношений с целью реализации дистанционных форм обучения	Взаимодействие с МР Куюргазинский район и другие МР и ГО РБ	Увеличение контингента, привлечение социальных сертификатов
3	Расширение партнерских отношений с целью создания и развития имиджевой политики Дворца	Партнерские отношения со средствами массовой информации, держателями цифровых платформ по продвижению цифрового контента	Каналы местного телевидения («Вся Уфа»), пресс-служба Администрации Демского района ГО г. Уфа РБ, НКО, медиа-студии образовательных организаций Демского района
4	Формирование имиджа учреждения как ключевой площадки развития и координации деятельности по направлениям: - Школа Безопасности; - профилактика дорожно - транспортного детского травматизма - «Навигаторы детства» - «Движение Первых»	Работа ресурсных центров на базе учреждения	Партнерские отношения с городскими и республиканскими ресурсными центрами и общественными организациями по тематическим направлениям

Инновационно-технологический подход - развитие учреждения дополнительного образования включает в себя инновационные подходы и использование современных образовательных технологий для обеспечения

эффективного обучения.

№	Задача	Организация-партнер	Ресурсы
1	Повышение педагогических компетенций и профессионального развития	ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий»	Обмен опытом, в том числе с использованием цифровых ресурсов
2	Внедрение современных информационных технологий для автоматизации управленческих процессов, таких как учет обучающихся, планирование занятий, финансовый учет и отчетность	ГБОУ «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»	Повышение квалификации управленческого аппарата с внедрением цифровых систем управления

Эти механизмы позволят улучшить систему управления учреждением дополнительного образования, повысить качество образовательного процесса и эффективность управленческих решений.

Основные (ведущие) концептуальные идеи развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» на ближайший период

Группировка идей по видам ресурсов.

Основные идеи для создания условий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключаются в следующем.

1. Основные идеи для создания кадровых условий

(в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение квалификации педагогов в том числе, ведущих инклюзивное образование
- модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными заинтересованными организациями;
- привлечение студентов профессиональных образовательных организаций для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий

(в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- проведение серии мастер-классов с привлечением психологов, в том числе в целях профилактики профессионального выгорания педагогов;

- расширение спектра мероприятий, направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся.

3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение доходов за счет внебюджетных источников, в том числе за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг;

- расширение объемов финансирования концертов, выставок, спортивных соревнований, экскурсий в качестве поощрения одаренных обучающихся (до 10 % обучающихся);

- увеличение финансирования для обучения персонала.

4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- расширение площадей для организации образовательного процесса.

5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):

- увеличение количества подписчиков социальных сетей. Повышение активности детей и родителей на страницах социальных сетей;

- заключение договоров с университетами, научными исследовательскими центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ.

6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации ДООП;

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Проект «Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	<i>Комплектование МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса</i>				
1.1	Комплектование учреждения руководящими работниками	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование учреждения педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование учреждения другими работниками (в т.ч. для осуществления	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность другими работниками

	инклюзивного образования)				
2	<i>Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников учреждения, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствие с квалификационными требованиями</i>				
2.1	Модернизация методической службы в условиях стратегического развития учреждения	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Повышение эффективности деятельности методистов и педагогов; улучшение качества образовательного процесса; повышение профессионального уровня педагогов, повышение интереса обучающихся к обучению; разработка современных методик обучения, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; повышение престижа и популярности учреждения среди обучающихся и их родителей
2.2	Повышение квалификации педагогов в том числе, ведущих инклюзивное образование	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % педагогического состава пройдут повышение квалификации
2.3	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными заинтересованным и организациями	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 7 новых договоров с организациями-партнерами.
2.4	Привлечение студентов	2024	2026	Директор, зам.	Привлечено не менее 5 студентов для

	профессиональных образовательных организаций для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства			директора по УВР; зав. отделом; методисты	прохождения практики в учреждении
	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой должности. 2. 80 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификационную категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности). 3. 70 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4. 20 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
3	<i>Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»</i>				
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОДО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования,	2024	2026	Зав. отделом; методист	Реестр педагогов, требующих курсовой подготовки

	воспитания)				
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей, педагогических и иных работников ОДО (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2026	Зав. отделом; методист	Определены контрагенты для организации курсовой подготовки
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2024	2026	Зав. отделом; методист	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной	2024	2026	Зав. отделом; методист	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

	подготовки, удостоверяемого документами об образовании				
--	---	--	--	--	--

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют психолого-педагогическое сопровождение
1.2	Проведение серии мастер - классов с привлечением психологов, в том числе в целях профилактики профессионального выгорания педагогов	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Проведено не менее 10 мастер-классов с привлечением психологов
1.3	Расширение спектра мероприятий,	2024	2026	Директор, зам. директора по	Проведено не менее 10 мероприятий для обучающихся,

	направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации обучающихся			УВР; зав. отделом; методисты	направленных на формирование навыков коммуникации и самоорганизации
--	---	--	--	------------------------------------	---

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Повышение доходов за счет внебюджетных источников, в том числе за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Повышение уровня доходов на 20 % ежегодно
1.2	Увеличение финансирования для обучения персонала	2024	2026	Директор	Не менее 10 педагогов прошли обучение за счет учреждения

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
2	Расширение площадей для организации образовательного процесса	2024	2026	Директор	Введены в эксплуатацию дополнительно 491 м ² для реализации программ технической направленности

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.1	Расширение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционном	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Увеличение охвата контингента, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном формате

	формате				
1.2	Увеличение количества подписчиков социальных сетей. Повышение активности детей и родителей на страницах социальных сетей	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Увеличение количества подписчиков социальных сетей на 25 %
1.3	Заключение договоров с университетами, научными исследовательским и центрами и компаниями для обмена опытом, ресурсами и организации совместных образовательных программ	2024	2026	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 5 договоров

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Разработано не менее 5 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных
2	Повышение мотивации педагогических кадров для ежегодной модернизации	2024	2026	Директор, Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Ежегодная модернизация не менее 50 % ДООП

	ДООП				
3	Расширение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024	2026	Зам. директора по УВР; зав. отделом; методисты	Заключено не менее 5 договоров сетевого взаимодействия по реализации ДООП

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Обострение санитарно-эпидемиологической ситуации	Готовность к реализации образовательных программ с использованием дистанционных форматов обучения
Возможность нехватки специалистов (кадров) по новым программам	Заключение договора о сотрудничестве с ФГБОУ ПО «Башкирский государственный педагогический университет»

Инновационный риск по кадрам для Учреждения включает в себя возможность нехватки квалифицированных педагогов и специалистов в определенных областях знания. Это может быть вызвано тем, что новые образовательные программы требуют специализированных знаний и навыков, которые могут быть непросто найти у работников. Кроме того, при внедрении инновационных подходов к образованию могут возникнуть проблемы с обучением персонала, который должен освоить новые методики и технологии. Это требует времени, ресурсов и усилий, которые могут оказаться недостаточными при необходимости оперативной перестройки образовательной деятельности. Также, риском может быть неспособность учреждения привлечь и удержать высококвалифицированных сотрудников из-за конкуренции со стороны других образовательных учреждений или коммерческих предприятий. Для снижения инновационных рисков по кадрам необходимо внимательно планировать подбор кадров, предоставлять им возможности для профессионального развития и обучения, а также создавать стимулы для привлечения и удержания лучших специалистов.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором учреждения.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете учреждения.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Словарь использованных терминов

1. ***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. ***Дистанционные образовательные технологии*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. ***Дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. ***Индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия образовательной деятельности, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность дополнительного образования** - ориентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

14. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в

качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

15. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

16. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

17. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

18. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

19. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

20. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

21. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

22. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

23. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

24. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

25. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

26. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.