

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(протокол от 15.04. 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Дворец творчества
«Орион» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Ю.В. Почуева
20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Почуева Юлия Владимировна, директор
Адрес организации	450024, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д.17 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Правда, д.25 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Левитана, д.14, корп. 3 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Ухтомского, д. 12
Телефон, факс	8(347) 246-44-26
Адрес электронной почты	Dt_orion2022@mail.ru
Учредитель	Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы Администрации Дёмского района г. Уфы № 848 от 04.08.2000 г. и зарегистрировано в ИФНС России по Дёмскому району г. Уфы 21.11.2002 г.

	Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы Администрации Дёмского района г. Уфы № 848 от 04.08.2000 г.
Лицензия	Серия 02 Л01 № 006144 Регистрационный № 4421 от 28.06.2016 г. Срок действия – бессрочно. г. Уфа, ул. Правды, д.25, г. Уфа, ул. Таллинская, д.17, г. Уфа, ул. Левитана, д.14, корп.3, г. Уфа, ул. Ухтомского, д.12
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» (Далее – Учреждение, Дворец, «Орион») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 9 адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2024 г. действовали 44 объединений в том числе по направленностям: техническая – 4 объединения, социально-гуманитарная – 10 объединений, художественная – 23 объединения, туристской – 1 объединение, естественно-научной – 2 объединения, физкультурно-спортивной – 4 объединения.

Учреждением заключены 14 договоров сетевого взаимодействия о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе других образовательных организаций. На базе образовательных учреждений по договорам сетевого взаимодействия обучались 1441 человек.

Кадровый состав учреждения:

(в таблице (а, б) представлены данные кадрового состава по основной должности и совместителям)

Общее количество- 57 сотрудника.

Общее количество педагогических сотрудников – 45

а) Кадровые ресурсы:

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педагогическим образов.
	Всего	Из них совмест.	Высшее	%	Незак. высш.	%	С/спец.	%	
Администрация	5	0	5	100%	0	0	0	0	5
Методисты	7	0	7	100%	0	0	0	0	4
ПДО	30	6	21	70%	0	0	7	23%	14
ПО	7	0	5	71%	0	0	1	14%	1
Прочие	8	3	1	12,5%	0	0	7	98%	1

б) Возрастной состав педагогического коллектива: (45 педагогических сотрудников)

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	20	11	24	14	31	9	20	2	4	0	0

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	2
Почетное звание «Заслуженный артист РБ»	1
Почетное звание «Народный артист РБ»	0
Кандидат в мастера спорта	0
«Почетный работник РФ»	0

Стаж и квалификация педагогического состава:

(в таблицах (а, б, в) представлены данные по основным работникам и внешним совместителям, а также по внутреннему совмещению основных работников)

а) Педагоги дополнительного образования:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел.
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	%
Высшая	0	0	4	5	5	2	16/53%
Первая	3	1	1	0	1	0	6/20%
Без категории	5	3	0	0	0	0	8/26%
Всего:	8	4	5	5	6	2	30

б) Педагоги – организаторы:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел.
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	%
Высшая	0	0	1	2	0	0	3/ 42 %
Первая	0	0	0	0	0	0	0/0%
Без категории	3	1	0	0	0	0	4/57%
Всего:	3	1	1	2	0	0	7

в) Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел.
	До 3х лет	3 - 5	6 – 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	%
Высшая	0	0	0	2	1	0	3/42 %
Первая	0	0	0	1	0	0	1/14 %
Без категории	1	0	2	0	0	0	1/ 14 %
Всего:	1	0	2	3	1	0	7

Подробная информация об АУП, педагогических кадрах представлена на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>.

Инновационная деятельность.

Выбранная тема инновационной площадки «Ресурсные центры как механизм развития системы дополнительного образования детей Демского района г. Уфа» является логическим продолжением деятельности по инновационной площадке в 2018-2023 годах «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося». Учреждением сформирован успешный опыт по реализации программы инновационной площадки.

Площадка действует с июня 2024 г. на основании Соглашения о сотрудничестве в области образования с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Цель инновационной площадки: разработать и апробировать модель взаимодействия ресурсных центров как механизма развития системы дополнительного образования детей Демского района г. Уфа.

Срок действия площадки: 2024-2027 годы

Предмет исследования: организационно-педагогические условия реализации модели взаимодействия ресурсных центров как механизма развития системы дополнительного образования детей Демского района г. Уфа.

Исходя из целей, были намечены следующие **задачи исследования:**

- информационная и методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций Демского района г. Уфа по реализуемому содержательному направлению;
- организация обмена опытом по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;
- организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и конкурсов по реализуемому содержательному направлению;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
- создание условий для самореализации личности детей и подростков включения в разнообразные виды деятельности, раскрытие творческого потенциала;
- способствование формированию и развитию у детей и подростков высоких духовно-нравственных качеств, навыков общения и взаимодействия совместной коллективной деятельности, чувства социальной ответственности, потребности в здоровом образе жизни, патриотизма, желания быть полезным своей Родине;
- организация, регулирование, планирование и анализ деятельности Ресурсных центров в соответствии с направлениями работы.

Программа включает в себя следующие основные направления работы:



Направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге в контексте пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений через образовательную и воспитательную деятельность.

Задачи:

- пропаганда знаний правил дорожного движения и здорового образа жизни;
- создание неформальных интерактивных программ и форм работы для профилактики нарушений правил дорожного движения и асоциального поведения.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мастер – классы;
- тематические беседы;
- родительские лектории;
- совместные мероприятия, сотрудничество со школами, детскими садами Демского района городского округа город Уфа;
- межведомственное взаимодействие;
- освещение в СМИ, в ВК.

Направление «Движение Первых»

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага;
- сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.
- организация межведомственного взаимодействия.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проектная деятельность,
- проведение социально - ориентирующих игр;
- проведение интерактивных мероприятий, в том числе: марафонов, мастер-классов, творческих площадок, концертов, форумов и другое.
- освещение в СМИ, в ВК.

Направление «Школа безопасности»

Цель: определение приоритетов в области воспитания и социализации детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, создание единого воспитательного пространства в области защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций, как составляющей части воспитательной системы страны и иных инициативах за безопасный и здоровый образ жизни.

Задачи:

- приобщение к вопросам личной и комплексной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, грамотным действиям в любой экстремальной или опасной ситуации;
- содействие обучению детей и молодежи практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты и эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе на пожаре, при совершении дорожно-транспортного происшествия или террористического акта;
- проведение с учащимися образовательных учреждений различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни;
- расширение связей межведомственного сотрудничества.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проектная деятельность;
- организация и проведение мастер-классов, тренировок, конкурсов, фестивалей и других мероприятий;
- освещение в СМИ, в ВК.

4. Направление «Навигаторы детства»

Цель: создание единой системы для транслирования федеральной повестки в сфере гражданского и патриотического воспитания, создания благоприятных условий для полноценного развития детей и подростков.

Задачи:

- консолидация ресурсов педагогических кадров, родительской общественности в решении задач воспитания;
- развитие и применение эффективных механизмов воспитательной деятельности;
- вовлечение детей в социально-значимые проекты;
- развитие элементов воспитательной среды в образовательных организациях;
- содействие созданию партнерских отношений с учреждениями, занимающимися вопросами детства.

Методы реализации:

- организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение досуговых и социально-значимых мероприятий в соответствии с единой программой воспитания;
- организация профориентационной работы;
- организация работы с родительской общественностью;
- организация взаимодействия с общественными объединениями.
- освещение в СМИ, в ВК.

Воспитательная работа

Система воспитательной деятельности Дворца творчества «Орион» включает в себя планы по воспитательной работе педагогов объединений, мероприятия Дворца, работу ресурсных центров, а также мероприятия районного, городского, республиканского уровней.

В 2024 г. прошли оргмассовые мероприятия различного уровня, такие как:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Шахматные турниры	6.01.24
2.	День детских изобретений — праздник творчества, фантазии и открытий	17.01.24
3.	Праздника – международного Дня ежа. Животные Севера	17.01.24
4.	Занятие по теме «Семья и профессии»,	17.01.24
5.	Беседа по профилактике мошенничества	19.01.24
6.	Профилактическое занятие "Придумай свой дорожный знак"	23.01.24
7.	Тематическая беседа: День воинской славы России- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23.01.24
8.	Онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	28.01.24
9.	Педагогический совет	1.02.24
10.	Спектакль «Прощание с Азбукой»	6.02.24
11.	Всероссийский день науки	7.02.24
12.	Участие в «Ярмарке вакансий»	13.02.24
13.	Выставка рисунков в честь Дня Защитника Отечества	19.02.24
14.	День родного языка! Тематическая беседа	20.02.24
15.	Тематическая беседа к празднику «День Защитника Отечества».	21.02.24
16.	Профилактическая акция «Водитель, сбавь скорость!»	22.02.24

	Мероприятие, посвященное памятным датам февраля - Дню Защитника Отечества и 35-летию со дня вывода войск из Афганистана.	
17.	Республиканская творческая акция «Вместе всей семьей»	4.03.24
18.	Тематическая беседа «Международный женский праздник - 8 марта!»	5.03.24
19.	Видеопоздравление к 8 марту	8.03.24
20.	Ттематическая беседа на тему Масленицы!	14.03.24
21.	Масленица	16.03.24
22.	"Безопасность – это просто!"	22.03.24
23.	МК для школьных лагерей	26.03.24
24.	Мероприятие «День смеха»	2.04.24
25.	Тематическая беседа «День рождения Ганса Христиана Андерсена»	3.04.24
26.	Всероссийский конкурс "Звезда ЮИД"	8.04.24
27.	Ттематическая беседа "Таинственный космос!"	12.04.24
28.	Всероссийский конкурс "Звезда Башкортостана"	15.04.24
29.	Открытие филиала Дворца Творчества "Орион"!	15.04.24
30.	Тематическая беседа «Всемирном дне художественного искусства»	16.04.24
31.	Конкурс "Любимый город"	20.04.24
32.	Благотворительный концерт в поддержку СВО	23.04.24
33.	Мастер-класс по Нейрографике	25.04.24
34.	Мастер-классы по технической направленности.	25.04.24
35.	Отчётный концерт	26.04.24
36.	Тематическая беседа «Международный день джаза»	27.04.24
37.	Конкурса «Безопасное колесо».	29.04.24
38.	МК для учащихся 3 класса 102 школы по Нейрографике	2.05.24
39.	Ветераны в окнах-акция	4.05.24
40.	Выпускной	16.05.24
41.	Профилактической акции "Внимание - дети"	21.05.24
42.	Городское совещание с директорами учреждений дополнительного образования	23.05.24
43.	МК по безопасности дорожного движения	23.05.24
44.	Акции "Внимание - дети"	25.05.24
45.	Тематические беседы «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	2 - 4 сентября 2024
46.	Тематические беседы, праздничный концерт, выставка – галерея посвященная Дню Республики Башкортостан	11 октября 2024
47.	Тематические беседы по теме «День отца»	14 октября 2024
48.	Квиз, приуроченный ко «Дню героев Отечества»	9 декабря 2024
49.	Флешмоб «День флага»	22 августа 2024

50.	Тематическая выставка «День матери»	20 ноября 2024
51.	Посвящение в первоклассники	ноябрь 2024 г.
52.	Тематическая беседа о Движении Первых	20 ноября 2024
53.	Благотворительный выезд в реабилитационный центр	1 декабря 2023
54.	Мастер-классы для детей с ОВЗ	По пятницам
55.	Посвящение в «Орлята России» для класса ОВЗ	29 ноября 2024
56.	Городской семинар по ПДД	3 декабря 2024
57.	Квиз-игра по безопасности	4 декабря 2024
58.	Тожественное мероприятие, посвященное Дню учителя	3 октября 2024
59.	Театрализованное представление для дошкольников «В гостях у царя Светофора»	16-30 ноября 2024

II. Оценка системы управления МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

Структура и органы управления образовательной организацией

Согласования между образовательной моделью во Дворце и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

В основу проектирования модели управления МБОУ ДО "Дворец творчества "Орион" положены Закон РФ «Об образовании», Устав Дворца, нормативно — правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета, методического совета и трудового коллектива.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор** назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство Дворцом и несущее персональную ответственность за все, что делается во Дворце всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав Дворца, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения (в т.ч. структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации.

Методический совет Учреждения - является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения.

Председатель и члены в Методический совет избираются Педагогическим советом из числа педагогических работников Учреждения и методистов и утверждаются Руководителем Учреждения.

Второй уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство системой.

Третий уровень - заведующие отделами

Четвертый уровень - педагоги, методисты, концертмейстеры, режиссер, сотрудники АХЧ.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что во Дворце сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, сотрудниками.

Структурные подразделения МБОУ ДО "Дворец творчества "Орион":

Директор - **Почуева Юлия Владимировна;**

Зам. директора по УВР - **Малофеева Галина Александровна;**

Зам. директора по АХЧ - **Мунвес Анна Петровна;**

Заведующая отделом - **Сулейманова Ирина Игоревна;**

Заведующая отделом - **Хаматьянова Ольга Александровна;**

Заведующая организационно-массовым отделом – **Абельгужина Эльвира**

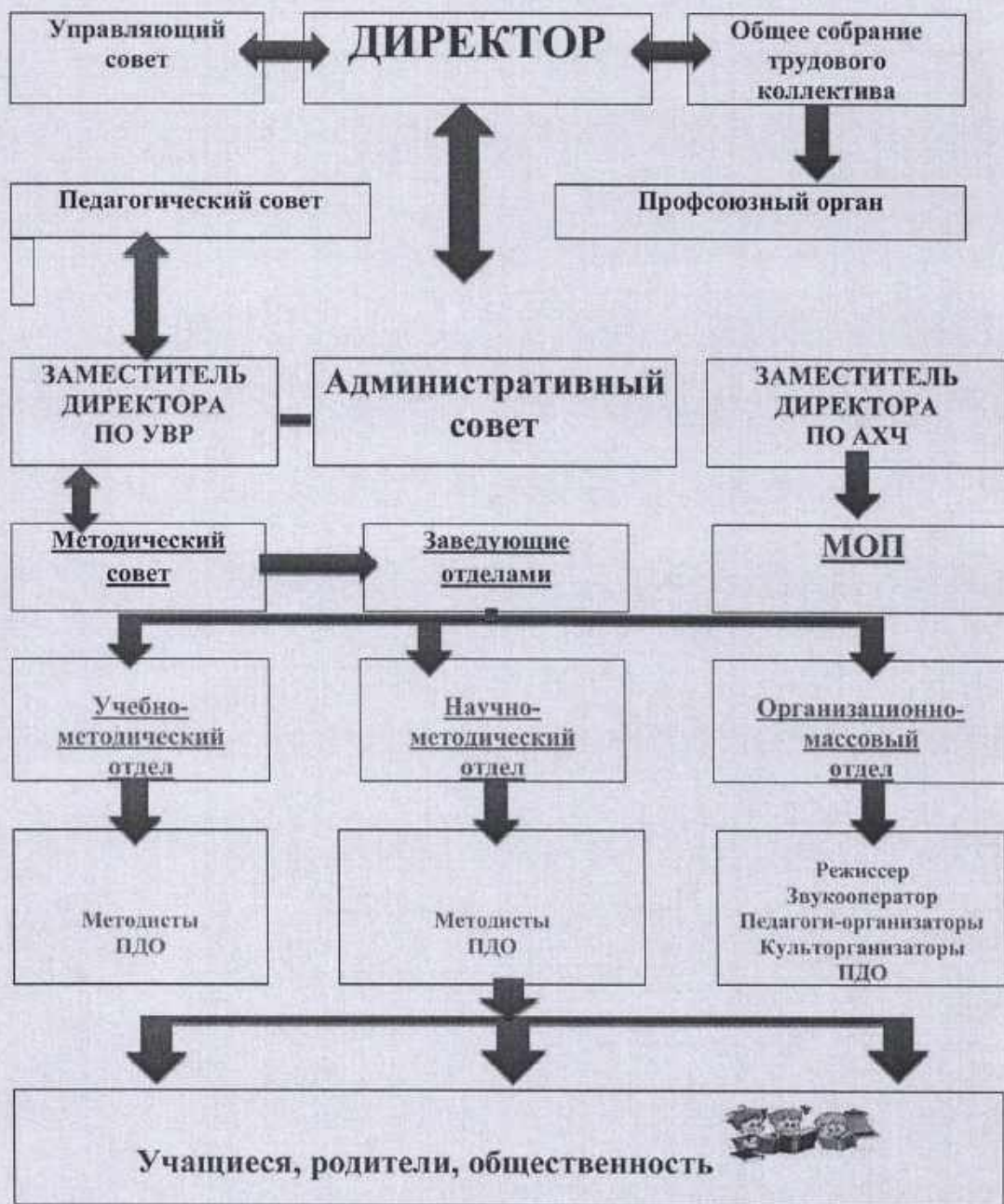
Рифкатовна;

Режиссер - **Ключникова Ирина Анатольевна;**

Структурное подразделение Центра цифрового образования "IT-куб" - **Сулейманова Ирина Игоревна.**

СТРУКТУРА

управления МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»



Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов;

- полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом;
- приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом прихода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Содержание и качество подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» заложено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, программе развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» «Перспектива» на 2019-2023 годы.

В 2023 г. дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности обучающихся; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и облученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» действовало 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 9 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организован образовательный процесс по 6 направленностям: техническая (8), туристско-краеведческая (1), естественно-научная (1), социально-гуманитарная (6), физкультурно-спортивная (3), художественная (22). Полнота реализации ДООП учреждения составила 100 %.

Контингент обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 1 января 2024 г. составлял 3124 человека, в том числе по направленностям и группам:

Направленность	Количество детей			Количество групп		
	Всего	МЗ	ПФ ДОД	Всего	МЗ	ПФ ДОД
Техническая	450	330	120	36	20	16
Туристско-краеведческая	26	1	25	2	0	2
Естественно-научная	269	162	107	16	8	8
Социально-гуманитарная	876	541	335	41	21	20

Физкультурно-спортивная	140	57	83	9	4	5
Художественная	1363	739	624	92	46	46
ВСЕГО	3124	1830	1294	196	99	97

На конец отчетного периода наблюдается, в целом, увеличение контингента:

Направленность	Количество детей			Количество групп		
	Всего	МЗ	ПФ ДОД	Всего	МЗ	ПФ ДОД
Техническая	457	296	161	32	21	10
Туристско-краеведческая	30	15	15	2	1	1
Естественно-научная	326	191	135	10	6	4
Социально-гуманитарная	1133	591	542	42	20	22
Физкультурно-спортивная	119	45	74	6	2	4
Художественная	1210	889	321	82	51	31
ВСЕГО	3275	2027	1248	174	102	72

Вместе с тем, увольнение ряда педагогов повлекло за собой снижение численности обучающихся по программам технической направленности.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» Городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» Городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы УДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- праздничные дни;

- работа Дворца в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей).

Предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Дворца, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, тестовых заданий, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается ПС Дворца, утверждается директором до начала учебного года и размещается на официальном сайте учреждения. Все изменения, вносимые Дворцом в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Этапы образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»	8.00-21.00 *	8.00-21.00 *	8.00-21.00 *
Начало учебного года	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая**	31 мая**	31 мая**
Продолжительность учебного года	35 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)
Продолжительность групповых занятий (в астр.ч.)	2-4 часа в неделю	2-6 часов в неделю	4-9 часов в неделю
Продолжительность индивид. занятий (в астр. ч.)	1,5 ч. в неделю	1,5 ч. в неделю	1,5 ч. в неделю
Режим работы при дистанционном обучении	0,5 часа в формате онлайн занятий 1,5 часа- обратная связь с обучающимися	0,5 часа в формате онлайн занятий 1,5 часа-обратная связь с обучающимися	0,5 часа в формате онлайн занятий 1,5 часа-обратная связь с обучающимися
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023г. по 31.08.2023г. (по плану летней работы)		

*-для обучающихся старше 16 лет занятия могут проводиться до 21.00ч.

**по решению административного аппарата реализация ДООП может быть продлена на летний период соответствующим приказом.

Количество учебных недель по полугодиям:

Полугодие	Количество учебных недель	Начало полугодия	Окончание полугодия
I	Для I года обучения – 15	15.09.2024 г.	30.12.2024 г.
	Для II и последующих годов обучения - 17	01.09.2024 г.	30.12.2024 г.
II	20	09.01.2025 г.	31.05.2025 г.
Летний период	13	01.06.2025 г.	31.08.2025 г.

Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговые занятия для обучающихся объединений проводятся:

- По итогам I полугодия в период с 15.12.2024 г. по 30.12.2024 г.
- По итогам года в период с 16.05.2025 г. по 30.05.2025 г.
- Выпускные экзамены проводятся в период с 16.05.2025 г. по 30.05.2025 г.

В каникулярное время образовательная деятельность во Дворце творчества ведется согласно учебно-тематического планирования ДОП, а также для обучающихся проводятся досуговые мероприятия (по отдельному планированию).

Праздничные, не рабочие дни:

Дата	Наименование праздника
11 октября	День Республики Башкортостан
4 ноября	День народного Единства
1 января	Новый год
1-6 и 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День Защитников Отечества
8 марта	Международный женский день
30 марта	Ураза-байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День принятия декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
6 июня	Курбан-байрам

Праздничные дни, без предоставления выходного дня:

Дата	Наименование праздника
2 сентября	День Знаний
5 октября	Международный день учителя
12 декабря	День Конституции РФ
24 декабря	День Конституции РБ
1 июня	День Защиты детей

Переносы праздничных дат:

В 2025 г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 г. № 1335 "О переносе выходных дней в 2025 году" перенесены следующие выходные дни:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Регламент образовательного процесса.

Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность 1 занятия для дошкольников составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Окончание учебных занятий – не позднее 21.00 ч. – для детей старше 16 лет не позднее 20.00 ч. – для детей до 16 лет

В воскресные дни, обучающиеся «Дворца творчества «Орион» участвуют в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях и других массовых мероприятиях, выездных занятиях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также в малых группах и индивидуально. В некоторых объединениях (ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводить сводные групповые занятия, независимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом и общеразвивающей программой.

В период каникул на базе Дворца творчества «Орион» возможна организация центра дневного пребывания с питанием. Также возможна организация образовательного процесса в соответствии с программой.

В летний оздоровительный период с 01.06.2025 г. организуются выезды детских творческих коллективов в туристические походы, экспедиции, на конкурсы и фестивали. На базе «Дворца творчества «Орион» организуется летний лагерь труда с питанием и трудовые бригады, для детей старше 14 лет.

Режим занятий.

Занятия объединений проводятся согласно утвержденного расписания. Форма занятий групповая и индивидуальная.

В каникулярное время реализуются образовательные программы. Также используются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные общеобразовательными программами: творческие мастерские, экскурсии, творческие встречи, концерты, выезды, прогулки, турпоходы и др.

Родительские собрания.

Ежегодно в начале учебного года проводится общее родительское собрание для обучающихся первого года обучения. В объединениях педагоги дополнительного образования проводят плановые собрания, согласно утвержденной тематики, не менее трех раз в год.

Административный регламент.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

Исп.: Зам. директора по УВР Г.А. Малофеева

В период каникул на базе Дворца творчества «Орион» возможна организация центра дневного пребывания с питанием. Также возможна организация образовательного процесса в соответствии с программой.

В летний оздоровительный период с 01.06.2023 г. организуются выезды детских творческих коллективов в туристические походы, экспедиции, на конкурсы и фестивали. На базе «Дворца творчества «Орион» организуется летний лагерь труда с питанием и трудовые бригады, для детей старше 14 лет.

Режим занятий.

Занятия объединений проводятся согласно утвержденного расписания. Форма занятий групповая и индивидуальная.

В каникулярное время реализуются образовательные программы. Также используются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные общеобразовательными программами: творческие мастерские, экскурсии, творческие встречи, концерты, выезды, прогулки, турпоходы и др.

Родительские собрания.

Ежегодно в начале учебного года проводится общее родительское собрание для обучающихся первого года обучения. В объединениях педагоги дополнительного образования проводят плановые собрания, согласно утвержденной тематики, не менее трех раз в год.

Административный регламент.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

V. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Дворца творчества «Орион» является самоопределение личности, создание условий для ее самореализации. Осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение во Дворце творчества дает возможность обучающимся участвовать в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» осуществляется профориентационная работа.

Основные направления деятельности:

- профдиагностика и ранняя профориентация;
- помощь в осознанном выборе профессии;
- использование ресурсов социальных партнеров для самоопределения личности обучающихся.

В рамках профориентационной работы продолжают действие договора сетевого сотрудничества образовательными организациями, в том числе:

- ФГБОУ ПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»;
- МБОУ «БГ № 102 им. Р.Т.Бикбаева»;
- МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»;
- МБОУ «Лицей № 161».

Созданы объединения педагога Уфимского колледжа предпринимательства экологии и дизайна по профориентационной работе. педагога дополнительного образования Усмановой Я.И. «Предпринимательство», «Финансы», педагога дополнительного образования Бикметовой Р.Ф. и другие.

24 октября 2024 г. прошла профориентационная встреча руководителя Международной аэрокосмической школы Милославского И.И. с обучающимися дворца. Во встрече приняли участие более 50 обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования.

Дворец творчества «Орион» имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по направлениям работы учреждения.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в 2024 году были проведены педагогические советы, методические семинары, педагоги направлялись на различные курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли педагогических работников

№	Наименование КПК	Ф.И.О.
1	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования"	Ускова Е.О., Кожепарова Н.Н., Ирючкина Н.В., Бутлевич Е.Р., Хаматьянова О.А.
2	«Организация методической работы в условиях нововведений в системе дополнительного образования»	Хаматьянова О.А.
3	«Организация и педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Гузаирова Л.М. Мударисова Р.Н. Карелина Т.А. Давыдова Р.Р. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В.
4	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Добравольская Д.С.
5	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	Шипуль С.В.

Аттестацию в 2024 г. прошли 9 человек, в том числе 7 на высшую и 2 на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в форумах, семинарах, конкурсах:

№	Наименование мероприятия	ФИО участника
1	Финал III Всероссийская премии «Новая философия воспитания»	Малофеева Г.А.
2	II Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием) «Наука. Образование. Практика» в ЦНПММР.	Кожепарова Н.Н., Малофеева Г.А.

	Публикация в Сборнике международного стандарта	
3	Публикация в Материалах IV Международной научно-практической конференции Челябинск, 24 - 25 октября 2024 г. Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности. УДК 374 Н. Н. Кожепарова, Г. А. Малофеева, Н. Н. Топольникова, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа. (Сертификат).	Кожепарова Н.Н.
4	Презентация опыта по работе с детьми с ОВЗ на городских курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию (Онлайн, Благодарственное письмо);	Кожепарова Н.Н.
5	Участие в качестве слушателя во XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей на цифровой платформе «Совещание» 27-28 ноября 2024 г.	Кожепарова Н.Н.
6	Работа в качестве экспертного жюри на Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан с 6 декабря 2024 г. по 20 января 2025 г. (с 13.12.2024 г по 25.12.2024 г. – дистанционная оценка представленных материалов; Январь – очный этап).	Кожепарова Н.Н.
7	Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафоне «Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха» с 16 по 20 декабря 2024 г. (Благодарственное письмо; Сертификат).	Кожепарова Н.Н.
8	Городской форум «Смарт Идей»	Сулейманова И.И., Юмадилов Э.А.
9	Всероссийский форум «Новая философия воспитания» (г. Москва)	Малофеева Г.А.
10	Республиканский конкурс «Лидеры Движение Первых»	Малофеева Г.А.
11	Курсы для советников на базе ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (лектор)	Малофеева Г.А.
12	Региональный форум «Новая философия воспитания»	Малофеева Г.А.
13	Республиканский конкурс «Советник года»	Малофеева Г.А.
14	Кубок по спортивным бальным танцам «Глория – 2024»	Гумерова З.Р.

15	Участие в эфире "Счастливый час" на региональном телевидении	Добравольская Д.С.
----	--	--------------------

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно - методическая литература и иные информационные ресурсы, согласно ДООП.

Дворец творчества «Орион» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта (<https://orionddut.ucoz.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях и текущей жизни учреждения.

В целом, качество учебно-методического обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» расположен по 3 адресам:

- г. Уфа, ул. Правды, 25 (встроенно-пристроенные помещения);
- г. Уфа, ул. Таллинская, 17 (отдельно стоящее здание);
- г. Уфа, ул. Левитана, 14/3 (помещения на 1 этаже жилого здания)
- г. Уфа, ул. Ухтомского, 12 (встроенно-пристроенные помещения).

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь помещений составляет 2 795,4 м².

В 2024 г. открылось новое помещение по адресу ул. Ухтомского, 12, в нем расположились объединения технической направленности: робототехника, основы программирования, фотография, а также шахматы, спортивные бальные танцы, современные танцы. Помещение также имеет трансформируемый зал и конференц-зал. На базе данного помещения проходят районные мероприятия, в том числе ресурсных центров.

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель.

В МБУ ДО «Дворец творчества «Орион» обеспечено современной информационной базой: имеется выход в «Интернет», электронная почта, сайт.

В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеется эвакуационное освещение, светоотражающих планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения, налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный и световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

Материально-техническая база МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования, а уровень

материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

В 2024 г. обучающиеся показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней облученности. Таким образом, существующая в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития обучающихся, выявление наиболее одаренных и создание условий для их дальнейшего обучения и развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3776
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	457
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1218
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1467
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	165
1.1.5	Лица в возрасте 18 лет и старше	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	501
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	611 ч./16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59/1,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32/0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	20/0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	-
1.6.3	Дети - мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	64

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3176/ 84 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1205/45%
1.8.2	На региональном уровне	306/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	178/8%
1.8.4	на федеральном уровне	235/9%
1.8.5	На международном уровне	376/14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	639/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	249/6%
1.9.2	На региональном уровне	75/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	73/1,5%
1.9.4	на федеральном уровне	220/6%
1.9.5	На международном уровне	93/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1346/35%
1.10.1	На муниципальном уровне	1346/35%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	на федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	116
1.11.1	На муниципальном уровне	116
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/17%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/57%
1.17.1	Высшая	22/48%
1.17.2	Первая	7/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/10 %