Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа РБ
_____ Р.И.Хасанова

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
_____ Ю.В. Почуева
Приказ №___ от «____» __2024 г.

ПРОГРАММА
Лагеря дневного пребывания «Краски лета»
организованного
Муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Тематическая смена «Наши яркие каникулы»

Автор программы:
Ускова Елена Отаровна
Руководитель программы:
Малофеева Галина Александровна

Уфа 2024 год

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	ПРОГРАММА смены «Наши яркие каникулы» лагеря с дневным пребыванием **«Краски лета»**
Тип программы	краткосрочная
Целевая группа	Программа предназначена для обучающиеся МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в возрасте с 7 до 10 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
Цель программы	**Содействовать** Расширению кругозора детей, активизации устойчивого интереса к различным формам творческой и интеллектуальной деятельности.
Задачи программы	Воспитательные: - создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения детей и подростков; - создать условия для формирования социально-активной личности детей и подростков. Оздоровительные: - вовлечь детей и подростков в активный отдых во время летних каникул; - вести пропаганду здорового образа жизни. Развивающие: - развить культуру общения детей со своими сверстниками; - развить творческий потенциал ребенка; - создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовую площадку» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств. Обучающие - расширить знания, умения и навыки в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности.

Направление деятельности	– художественно-эстетическое – физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое
Тип лагеря:	лагерь дневного пребывания
Профиль лагеря	интеллектуально - творческий
Кадровое обеспечение программы	Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования
Срок реализации программы	21 день
Количество смен	1
Продолжительность смен	21 день
Дата проведения	С 3 по 21 июня 2024 года
Количество детей	100
Количество детей в отряде	20
Автор программы	Составитель программы Ускова Е.О. - методист
Адрес, телефон	450095 г. Уфа, ул. Правды,25
Ожидаемые результаты	**Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:** 1**. Образовательный компонент** • формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию; • ознакомление обучающихся с различными видами интеллектуальной и творческой деятельности; **2. Адаптация и социализация подростков** • социализация обучающихся; • отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков; • создание среды, способствующей продуктивному общению подростков; 4**. Развитие личности подростка** • создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей; • появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;

	• создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного.

Результат анкетирования среди детей и родителей МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, художественного направлений, интересных игровых мероприятий, обретения новых знакомых и друзей. Учитывая интересы и пожелания детей программа «Краски лета» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Дети в возрасте от 7 до 10 лет смогут интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

¬ Конвенцией ООН о правах ребенка;

¬ Конституцией РФ;

¬ Законом РФ «Об образовании»;

¬ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями);

¬ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;

¬ Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;

¬Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции- (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (с последующими изменениями» (с последующими изменениями);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г.№ 09-3242;
¬ Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Особенность программы в повышенном спросе родителей на организованный досуговый и творческий отдых детей в период летних каникул.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через активизацию творческой и интеллектуальной деятельности.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Краски лета» ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Визитная карточка

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания
Профиль лагеря: интеллектуально - творческий
Модель лагеря: разновозрастное объединение обучающихся.

Кадровое обеспечение программы: Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
Продолжительность смены: 21 день.

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции предметной профильной деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации интеллектуальных, творческих, развивающих мероприятий. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые площадки, где обучающиеся работают в группах, объединенных общим интересом.

Принципы реализации программы

Программа смены основана на принципах:

1**. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип преемственности** как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. **Принцип гармонического развития** педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. **Принцип средового подхода** к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды центра дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. **Принцип дифференциации воспитания**:

Дифференциация в рамках центра дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. **Принцип вариативности** предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления, и наилучшего усвоения предлагаемой информации;
- различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. **Принцип коллективной творческой деятельности** предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. **Принцип доступности** предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10.**Принцип самореализации** – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. **Принцип толерантности**.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Адресат программы

Программа смены «Наши яркие каникулы» адресована детям от 7-10 лет.

Сроки реализации программы

Продолжительность лагерной смены (21 день)

Цель программы:

Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения детей и подростков;

- создать условия для формирования социально-активной личности детей и подростков.

Оздоровительные:

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул;
- пропаганда здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств.

Обучающие

- расширение знаний, умений и навыков в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- метод состязательности (распространяются на все сферы деятельности).

Ожидаемые результаты

Участие в программе смены «Наши яркие каникулы» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества, к созидательной деятельности.

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1**. Образовательный компонент**

• формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;

• ознакомление обучающихся с различными видами интеллектуальной и творческой деятельности;

2. Адаптация и социализация подростков

• социализация обучающихся;

• отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;

• создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;

4**. Развитие личности подростка**

• создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;

• появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;

• создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

По окончании смены у обучающихся будет:

1. Создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. Образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. Создана мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
4. Расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам творчества;
5. Развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы «Калейдоскоп открытий».

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	**Показатели**	**Способы отслеживания результатов**
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью».

Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Тропа доверия» «Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов к интеллектуальной и творческой деятельности деятельности и личностных достижений.	За успешно выполненные задания, по итогам каждого дня дети получают наклейки

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование.
Текущая диагностика	«Дерево пожеланий» по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	**Художественно-эстетический**	***Цель***: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству ***Задачи:*** 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление 2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры 3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности **Формы работы:** • В течение лагерной смены реализуются творческие мастерские: Творческая мастерская «Фантазеры»;

		Мастерская «Логик лайк» Мастерская «Караоке стайл»; • конкурсные программы «Семь чудес света», «Танцы народов мира»»; • творческие конкурсы; • концертные программы «Битва хоров»; • театрализованные постановки «В мире театра»; • праздники; • тематические дни. **Конкурс инсценировок сказок.**
2	**Гражданско-патриотический**	***Цель***: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях. ***Задачи:*** 1**.** Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ. 2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края 3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения **Формы работы:** • виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс; • военно-спортивная игра «Зарница»; • конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок; • встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн; • творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); • просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д. • мероприятия посвященные Дню России и Дню родного города • мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ

		Уфа – моя столица» Мероприятие посвященное 450 – летию г. Уфы
3	**Физкультурно-оздоровительный**	***Цель***: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий. ***Задачи:*** 1**.** Сохранять и укреплять здоровье детей 2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни 3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом. **Формы работы:** • музыкально-тематические зарядки; • оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.); • массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); • тематические беседы и викторины (в непогоду). • спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым – это круто!», «Веселые старты» • экологическая тропа **игра Зарница.** **«Мы - любим спорт» спортивные эстафеты в парке «Демский»**

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю.

- Оформление документации лагеря.

II.Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV.Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последействия: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Список литературы

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с.
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные игры для детей от 5 до 10 лет — М., 2008.
3. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с.
4. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г.
6. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушногошарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: 2015.

8 Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.»

Педсовет № 2 2011 г. с. 22-25.
9 Лебедева О. В. «Озорное лето». 2016.
10 Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11 Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4.
Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13 Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!».
14.Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7.

Приложение 1

План работы лагеря дневного пребывания
«Краски лета»
с 1 по 21 июня 2024 года

Мероприятия	Время	Ответственный
3 июня понедельник		
«День дружбы»		
Встреча детей. Разделение на команды. Гимн. Поднятие флага.	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 – 10.30	Ускова Е.О.
Инструктажи Отрядное мероприятие «Мы – команда!» «День защиты детей» Открытие лагерных смен Парк «Демский»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Браслет дружбы» **«Логик лайк»:** «Круг друзей» **«Караоке стайл»:** «Дружба это круто!»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
4 июня вторник		
«День сюрпризов»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.

Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Волшебный скетч бук» **«Логик лайк»:** «Сокровища капитана Флинта» (квест – игра) **«Караоке стайл»:** «Где водятся волшебники»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Тропа доверия» Мероприятие на сплочение в парке «Демский»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
5 июня среда		
«День эколога»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** Путешествие в лето» **«Логик лайк»:** Что?Где?Когда? «Сокровища России» (интеллектуальная игра) **«Караоке стайл»:** «Кораоке народов мира»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Мы – юные экологи» квест – игра в парке «Демский» Разговор о важном: «Экологично – VS вредно»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю.

		Василенко А.С. Чулкина К.О.
6 июня четверг		
«День здоровья»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Опрос «Мое отношение к здоровью». Посещение бассейна «Аквитания»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Мы - любим спорт» спортивные эстафеты в парке «Демский»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
7 июня пятница		
День «РДДМ»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.

Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Гексафлексагон» бесконечная головоломка **«Логик лайк»:** «Живая еда» **«Караоке стайл»:** «Музыкальная абракадабра»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Живые крестики нолики» мероприятие в парке «Демский»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
10 июня понедельник		
«День кино»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Мульт time	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Тайна страны счастливых людей» **«Логик лайк»:** Волшебство акварели»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.

«Караоке стайл»: «Мульти радуга»		
11 вторник		
«День педагога и наставника» (день самоуправления)		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** Рисуем вместе «Дерево пожеланий» **«Логик лайк»:** «Ассоциации» **«Караоке стайл»:** «Я пою» мастер – класс по вокалу	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Танцевальный флеш моб Мероприятие в парке «Демский»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
13 июня четверг		
«День Нептуна»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.Хазияхметова Н.В.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В.

		Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Посещение бассейна «Аквитания»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «На волне лета» (аппликация) **«Логик лайк»:** «Рыбаки и рыбки» **«Караоке стайл»:** «Угадайка»	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
14 июня пятница		
«День очумелых ручек»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Журавлик желаний» **«Логик лайк»:** «Модники и модницы» (создание моделей из бросового материала» **«Караоке стайл»:** «Музыкальный пазл»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Конкурс рисунков на	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А.

асфальте» мероприятие в парке «Демский»		Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
17 июня понедельник		
«День России»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	09.00 – 09.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** Флажки «Орионч ик» **«Логик лайк»:** Что?Где?Когда? «По достопримечательностям г. Уфы» **«Караоке стайл»:** «Музыка моей страны»	10.00 – 13.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Уфа – моя столица» Мероприятие посвященное 450 – летию г. Уфы	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
19 июня среда		
«День вкусняшек»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.

Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Веселый бутерброд» **«Логик лайк»:** «Тяп ляп и готово» **«Караоке стайл»:** «Музыкальная викторина»	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Живая еда» конкурс любимых блюд	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
18 июня вторник		
«День сказок»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Аленький цветочек» (аппликация) **«Логик лайк»:** «По дорогам сказок» (сказочная викторина) **«Караоке стайл»:**	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.

«Мульти – пульти»		
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Разговор о важном: «Семейные праздники и мечты» Конкурс инсценировок сказок	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
20 июня четверг		
«День безопасности»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Светлячок» (свето возвращатель) **«Логик лайк»:** «Безопасный мир» (интерактивная игра) **«Караоке стайл»:** «Защитники отечества» (вокальный конкурс)	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
«Зарница» игра в парке «Демский»	13.30 – 15.00	Адельбаева С.Г. Бадретдинова О.В Хазияхметова Н.В.
21 июня пятница		
«День мира»		
Встреча детей	09.00 – 09.30	Адельбаева С.Г. Бадретдинова О.В Хазияхметова Н.В.
Утренний движ	09.30 – 10.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г.

		Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Завтрак	10.00 –10.30	Ускова Е.О.
Творческие мастерские: **«Фантазеры»:** «Подарок другу» **«Логик лайк»:** «Мы вместе» тренинг **«Караоке стайл»:** «Спевка» к закрытию	11.00 – 12.30	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.
Обед-time	13.00 – 13.30	Ускова Е.О.
Закрытие смены. Награждение. Время Candle (рефлексия)	13.30 – 15.00	Алпеева Д.А. Костарева А.Г. Хазияхметова Н.В. Нуреева А.Ю. Василенко А.С. Чулкина К.О.

РЕЖИМ ДНЯ

09:00 - 9:30	Встреча детей.
09:30 - 10:00	Утренний движ
10:00 – 10:30	Завтрак
11:00 – 12:30	Творческие мастерские: **«Фантазеры»** **«Логик лайк»** **«Караоке стайл»**
13:00 – 13:30	Обед-time
13:30 – 15:00	Прогулки, экскурсии по плану
15.00	Уход домой