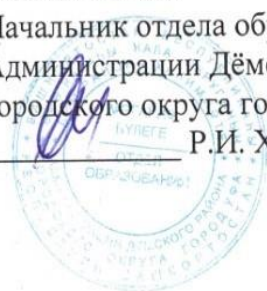


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа РБ
Р.И. Хасанова



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
Ю.В. Почуева
Приказ № _____ от «___» ___ 2024 г.



ПРОГРАММА

**Лагеря дневного пребывания «Инженерные каникулы»
организованного**

**Муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Автор программы:
Ускова Елена Отаровна
Руководитель программы:
Малофеева Галина Александровна

Уфа 2024 год

Паспорт программы лагеря дневного пребывания

«Инженерные каникулы»

Полное название программы: Профильная краткосрочная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Срок реализации с 3 июня по 21 июня 2024 года

Количество обучающихся 40

Возраст участников: 8-11 лет.

Автор-составитель: Ускова Елена Отаровна – методист

Пояснительная записка

В настоящее время в России развивается сеть детских технопарков - инновационно-ориентированных образовательных площадок, оснащённых высокотехнологичным оборудованием, где дети от 8 до 18 лет обучаются основам инженерно-технического творчества, работы в команде, проектной деятельности.

Одним из спецпроектов реализованных МБОУ ДО Дворец творчества «Орион» является программа «Инженерные каникулы», которая предполагает вовлечение детей в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных педагогов центра цифрового образования «iT - куб», а также освоение базовых навыков работы на современном оборудовании в период каникул.

Темой программы является разработка мобильной игры: от создания героя в 3d дизайне до разработки логотипа и видео-презентации разработанной игры. А также отдельным направлением обучающимся предложено поработать над созданием роботов с использованием мобильного приложения.

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции- (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (с последующими изменениями) (с последующими изменениями);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Во время всего периода смены ведется группа в социальной сети, где подробно описываются мероприятия, есть фото и видеоальбомы, отзывы родителей и детей.

Ссылка на группу http://itcube.yarkayashkola.ru/engineering_holidays_2024/

Актуальность

На этапе модернизации Российского образования в связи с внедрением ФГОС общего образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Визитная карточка

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: технический

Модель лагеря: разновозрастное объединение обучающихся.

Кадровое обеспечение программы: Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Продолжительность смены: 21 день.

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду

осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где обучающиеся работают в группах, объединенных общим интересом.

Принципы реализации программы

Программа смены основана на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. Принцип средового подхода к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды центра дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках центра дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип вариативности — предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для

исключения переутомления и наилучшего усвоения предлагаемой информации; различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. Принцип коллективной творческой деятельности предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. Принцип доступности предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10. Принцип самореализации – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. Принцип толерантности.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Цели и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов детей через организацию деятельности технической профильной смены лагеря для дальнейшего развития технического творчества.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, вытекающих в **задачи:**

Обучить:

- особенностям создания проектов
- основам публичного выступления при защите проекта
- навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности
- навыкам работы с инструментами
- умениям и навыкам проектной деятельности

Развить:

- общий уровень знаний в технической направленности
- потребность обучающихся к саморазвитию, самовыражению
- творческий и интеллектуальный потенциал личности детей, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности
- организаторские и коммуникативные способности
- креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности

Воспитать:

- культуру поведения, информационную культуру

- отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
- гражданскую позицию, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия, чувство взаимопомощи и взаимоуважения
- профессиональное самоопределение через знакомство с техническим направлением.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

В программе использованы методы работы:

- стимулирующие детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, защита проектов),
- развивающие творческую и физическую активность (мастер-класс, игры, и соревнования),
- формирующие творческие и интеллектуальные способности (конкурсы, проекты и др.).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Этапы реализации программы

Образовательный процесс

Педагогами разработаны занятия, адаптированные для любого уровня подготовленности и возраста. Таким образом каждый ребенок имеет возможность посетить все занятия.

Ожидаемые результаты

Участие в программе ЛДП «Инженерные каникулы» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки, уровень технических знаний и информационной культуры.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам технического творчества, к созидательной деятельности.

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1. Образовательный компонент

- предоставление дополнительных образовательных возможностей обучающимся интересующихся техникой;
- формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
- ознакомление обучающихся с проектной деятельностью;
- ознакомление с актуальными проблемами науки и техники;

- формирование преемственности в подготовке инженерно-технических кадров.

2. Адаптация и социализация подростков

- социализация обучающихся;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;
- организация коммуникативного пространства технического мышления.

3. Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди школьников;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма;
- индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов;
- овладение необходимыми навыками работы с инструментами;
- подготовка к самостоятельной работе над проектами по актуальным вопросам.

4. Развитие личности подростка

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

По окончании смены у обучающихся будет:

1. Создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. Образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. Создана мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
4. Расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
5. Развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы «Инженерные каникулы».

Система стимулирования

За активное участие в каждом мероприятии обучающиеся получают знак – логотип «iT - куб».

В конце смены, обучающиеся награждаются дипломами за активное участие в работе ЛДП «Инженерные каникулы».

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика программы и смены в целом:

- Сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации «Мои инженерные каникулы» рисунок и др.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Список литературы:

1. Выгонов В.В. Летающие и плавающие модели.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 112с.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2016
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
4. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.– М.: Просвещение, 1984.– 159с.
5. Дуванов А.А. Рисуем на компьютере, 7 класс. Книга для учителя. Санкт-Петербург, 2015
6. Журавлева А.Т., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. Пособие для учителей начальных классов.– М.: Просвещение, 2019
7. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2012.
8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2013.
9. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2012
10. Титов С.В.. «Здравствуй, лето!» – Волгоград 2018
11. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2016
12. Цель: Подготовить и защитить **29 июля** презентацию своей версии экоориентированного мобильного модуля для проживания вне пределов городской среды на базе ходовой части беспилотника Unior 2 производства Aurora Robotics.

13. ЮНИОР 2.0 - это образовательные конструкторы, производимые Aurora Robotics, которые позволяют школьникам и студентам осваивать навыки работы с беспилотниками. Данный конструктор уникален: гусеницы можно менять на обычные или омни-колеса, добавлять различные модули и дополнительное оборудование, а его сенсорная и вычислительная системы не уступают полноценным БПТС.
14. Образовательная платформа ЮНИОР предоставляет возможность вести разработки в области робототехники, проводить отладку сценариев, режимов управления и различных технологий, таких как распознавание дорожных сцен, оптимизация алгоритмов движения и многих других.
15. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. – М.: Просвещение, 1992.

**План работы лагеря дневного пребывания
«Инженерные каникулы»
с 3 по 21 июня 2024 года**

Мероприятия	Время	Ответственный
3 июня понедельник		
Встреча детей. Разделение на команды. Церемония поднятия флага.	10.00 – 10.30	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
«День защиты детей» Открытие смены Инструктажи	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Креативный час (название, эмблема, девиз команды)	13.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Представление команд	14.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
4 июня вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Ивент для айтишников /Минута славы, знакомство, командообразование	13.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Тестирование	14.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
5 июня среда		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«День эколога» мероприятие «Тропа доверия» Разговор о важном: «Экологично – VS вредно»	13.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
6 июня четверг		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Пушкинский день России» Мероприятие Поэтический баттл	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
7 июня пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф.

		Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Абдеева Г.Т., Ускова Д.А., Купцов О.В., Ильбаева А.У., Шиманов К.А., Камалова Д.Ю.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Своя игра» посвященная году педагога и наставника	13.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
10 июня понедельник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Игра «Активный айтишник» по станциям – игры на логику	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
11 вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование;	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф.

- основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена		Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
День РДДМ Игра «Мы лучшее поколение!»	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
13 июня четверг		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Добрые дела» – экологический движ	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
14 июня пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

приложений»; - цифровая гигиена		
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Master-класс по робототехнике: 1 группа	13.00 – 14.00	Давыдов А.В.
Master-класс по авиамоделированию: 2 группа. «Изготовление модели самолета МИГ—15»	14/00-14/40	Понкрашов А.Ю.
17 июня пенедельник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
Экскурсия	11.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	14.00 – 15.00	Сулейманова И.И.
18 июня вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
«Уфа – моя столица» Мероприятие посвященное 450 – летию г. Уфы	11.00 – 12.30	Абдеева Г.Т.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Мульт time	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
19 июня среда		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование;	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф.

- основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена		Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Разговор о важном: «О важности социально – общественной активности» Большая «Своя игра»	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
20 июня четверг		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Шоу – флешмоб, клип	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
21 июня пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Python»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

приложений»; - цифровая гигиена		
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Закрытие смены. Награждение. Время Candle (рефлексия)	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Режим дня Лагеря дневного пребывания «Инженерные каникулы»

9.50 – 10.00	Встреча детей
10.00 – 10.30	Утренний движ
10.30 – 11.00	Завтрак
11.00 – 12.30	IT – курс – 5 групп (обучающие занятия)
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 15.00	Мероприятия, прогулки, экскурсии
15:00	Уход домой

