

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



**Программа развития методической службы
на 2024 – 2027гг.**

г. Уфа 2024 год

Содержание

Аннотация	3
Паспорт программы	3
Введение	5
Информационная правка о МБОУ ДО ДТ «Орион»	6
Концептуальные основы деятельности методической службы	8
1 этап реализации программы	11
2 этап реализации программы	13
3 этап реализации программы	15
Заключение	16

Аннотация

Представленная Программа развития методической службы МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» ГО г. Уфа Республики Башкортостан нацелена на формирование и обеспечение функционирования единой информационно-методической среды, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

Реализация цели Программы возможна посредством решения следующих задач:

- Обновление содержания подготовки специалистов и внедрение современных педагогических технологий.
- Методическое сопровождение профессионального роста педагогов.
- Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения и внедрения инновационных технологий.
- Совершенствование содержания воспитательно - образовательного процесса в соответствии с тенденциями развития науки, практики, изменений запросов рынка;

Программа ориентирована на внедрение современных педагогических технологий, поддержку профессионального роста педагогов и развитие инновационной образовательной среды.

Программа содержит: паспорт, информационную справку о МБОУ ДО ДТ «Орион», концептуальные основы деятельности методической службы, где кратко описаны методологические подходы, принципы, условия обеспечения методической работы; основные направления деятельности, организационные формы. В Программе представлены результаты анализа, перечень мероприятий по направлениям методической работы, описание аналитического этапа реализации программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития методической службы МБОУ ДО ДТ «Орион» го г. Уфа Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ); -Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); -Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

	-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказ №629 от 27.07.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; -Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20); - Постановление Правительства РБ от 01.10.2022 г № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»; Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023 г. № 1230-р «Об изменениях в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. (социальный сертификат) Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»
Разработчики программы	Кожепарова Н.Н., Сулейманова И.И., Бутлевич Е.Р., Ускова Е.О., методисты, Малофеева Г.А., зам.директора по УВР, МБОУ ДО Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Основные исполнители программы	МБОУ ДОР «Дворец творчества «Орион»
Цель программы	Формирование и обеспечение функционирования единой информационно-методической среды, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и получения обучающимися современного качественного дополнительного образования
Задачи программы	• Обновление содержания подготовки специалистов и

	внедрение современных педагогических технологий. • Методическое сопровождение профессионального роста педагогов. • Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения и внедрения инновационных технологий. • Совершенствование содержания воспитательно - образовательного процесса в соответствии с тенденциями развития науки, практики, изменений запросов рынка;
Приоритетные направления программы	Повышение конкурентоспособности учреждения и востребованности образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников. Воспитание социально ответственной личности. Вектор развития педагогических кадров. Современная инфраструктура.
Основные разделы программы	Информационная справка о МБОУ ДО ДТ «Орион»
	Концептуальные основы деятельности методической службы МБОУ ДО ДТ «Орион»
	1 этап развития программы (подготовительный, диагностический)
	2 этап реализации программы (основной, практический)
	3 этап реализации программы (итоговый, аналитический)
Источники и объемы финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	• Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Внедрение современных образовательных технологий. • Увеличение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг. • Создание единой информационно-методической среды.
Контроль за исполнением	Администрация МБОУ ДО Дворец творчества «Орион»
Сроки реализации программы	2024-2027гг.
Этапы реализации программы	• Подготовительный. диагностический (сентябрь – декабрь 2024г) • Основной, практический (январь - 2025г.-декабрь 2027г.); • Итоговый, аналитический (декабрь 2027г.)

Введение

Стратегия модернизации российского образования требует от образовательных организаций обеспечения высокого качества образования, соответствующего требованиям развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина.

Эффективность решения данной проблемы в ДТ «Орион» напрямую зависит

от уровня компетентности и профессионализма педагогических кадров.

Методическая служба является организационной структурой в образовательной системе Дворца. Процесс построения деятельности методической службы сложный и многомерный, в соответствии с современными тенденциями развития образования требуется обновление содержания, форм и методов методической работы.

Деятельность методической службы нацелена на создание таких условий образовательной среды, которые будут способствовать реализации потенциала участников образовательного процесса в соответствии с запросами современности, с ориентацией на инновационное развитие.

В основу Программы развития методической службы Дворца творчества «Орион» положены результаты анализа: проанализированы сильные и слабые стороны, определены благоприятные возможности и риски организации методической работы.

Информационная справка о МБОУ ДО ДТ «Орион».

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» расположен в Демском районе города Уфы Республики Башкортостан. Учреждение было создано в 2000 году путем слияния 3 учреждений дополнительного образования. На сегодняшний день учреждение охватывает свыше 42 % школьников района, имеет 48 объединений по 6 направленностям, реализуются 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 9 адаптированных программ. 17 программ реализуются по договорам сетевого взаимодействия, 1 программа технической направленности реализуется по сетевому взаимодействию дистанционно. Всего обучается в нашем учреждении 3275 детей. Дворец творчества «Орион» располагается в 4 зданиях, дополнительно ведет деятельность на базе 15 образовательных организаций по договорам сетевого взаимодействия. Во Дворце творчества работает 56 сотрудника. Из них педагогический состав – 46 человек, АУП – 5; 9 человек - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% - первую квалифицированную категорию; 76% высшее образование. Во Дворце обучается в инклюзивном образовании 20 детей с ОВЗ различных нозологий и инвалиды. Все педагоги, ведущие инклюзивное образование, прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Методическая работа в нашем Дворце - это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических – дидактических, методических, воспитательных, систем. Система методической работы у нас построена на взаимодействии с педагогическими кадрами, на повышении их квалификации через различные виды деятельности:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Во Дворце творчества «Орион» кадровый процесс организуют 38 педагогических работников.

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педаг. образов
	Всего	Из них совмест.	Выс.	%	Незак. высш.	%	С/ спец.	%	

Администрация	6	-	6	100	-	0	-	0	6
Методисты	5	-	5	100	-	0	-	0	4
ПДО	33	5	25	75	1	3	4	25	23
ПО	9	-	8	90	-	0	1	10	1
Прочие	9	5	4	45	-	0	5	55	2

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	7,2	14	33,3	12	28,5	10	23,8	3	7,2	-	-

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	1
Кандидат в мастера спорта	2

Стаж и квалификация педагогического состава:

Педагоги дополнительного образования:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	10	8	5	3	30/77%
Первая		3	1				4/10%
Без категории	3		1		1		5/13%
Всего:	3	7	12	8	6	3	39

Педагоги - организаторы:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	4	3			11/61%
Первая	4						4/22%
Без категории	3						3/17%
Всего:	8	4	3	3			18

Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая				3	3		6/100%
Первая							
Без категории							
Всего:				3	3		6

Данная статистика свидетельствует о наличии потенциала среди педагогов. Это подтверждает и тот факт, что с 2018 года Дворец является инновационной площадкой по реализации ДООП.

С 2021 – 2023 уч. год во Дворце творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан работала инновационная площадка на тему: «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося» с целью – создать модель сетевого взаимодействия с использованием методов проектов через деятельность творческих лабораторий и определить место каждого социального партнера в её реализации.

Программа обеспечила реализацию многих задач по формированию модели сетевого взаимодействия.

На базе Дворца творчества «Орион» созданы и функционируют 4 районных ресурсных центра, деятельность которых закреплена приказом Отдела образования Администрации Демского района города Уфы, который обновляется ежегодно. В связи с вышеназванными проблемами и была разработана программа новой инновационной площадки на тему: «Ресурсные центры как механизм развития системы дополнительного образования детей Демского района г. Уфа», которая была открыта в конце 2024 года. (Приказ ЦНППМГР РБ № 40-ц от 26.06.2024г). Выбранная тема инновационной площадки является логическим продолжением деятельности инновационной площадки в 2021-2023 годах «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающегося». Учреждением сформирован успешный опыт по реализации программы инновационной площадки.

Методическая работа во Дворце творчества «Орион» организуется в соответствии с миссией Дворца.

Миссия Дворца: комплексная поддержка творческого и образовательного процесса, направленном на всестороннее развитие личности ребенка и профессиональный рост педагогов.

Реализация миссии становится возможной при ориентировании на следующие приоритетные позиции:

1. Обеспечение высокого качества образовательного процесса через постоянное обновление и совершенствование методических материалов и педагогических технологий;
2. Поддержка и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через создание условий для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка;
3. Внедрение инновационных подходов и современных образовательных методик для развития компетенций и творческого мышления у детей и подростков;
4. Содействие профессиональному росту педагогов, обеспечивая системное методическое сопровождение и организуя повышение квалификации;
5. Создание условий для развития духовно-нравственных и социальных компетенций через творческую деятельность.

**Концептуальные основы деятельности
методической службы МБОУ ДО ДТ «Орион»**

При организации и управлении методической работы в МБОУ ДО ДТ «Орион» учитываются следующие **методологические подходы**:

1. *Личностно-ориентированный* – заключается в организации сознательного и целенаправленного, систематического, планомерного и содержательного взаимодействия методической работы на основе сотрудничества, педагогической помощи и поддержки, выявлении персональных возможностей педагога, а также создании условий для развития профессионального и творческого потенциала личности каждого сотрудника, самореализации их индивидуальной профессиональной траектории.

2. *Процессный* – заключается в обеспечении, осуществляемого методической службой каждого процесса. Процессный подход обеспечивает создание целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

3. *Компетентностный* – предполагает постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях, в условиях возрастающего уровня тех запросов, которые предъявляют специалисту общество и обучаемые, добиваться качественных результатов.

Методическая работа базируется на **принципах**:

- *Научности*

организация методической работы, определение ее содержания, методов, форм осуществляется на основе актуальных положений педагогической и психологической науки.

- *Инновационности*

планирование и организация методической работы в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации и системы образования в целом, использование современных технологий, форм организации; а также видение перспектив, направленность на возможные пути совершенствования качества образовательной деятельности

- *Преемственности*

обеспечивает механизм непрерывного развития методической работы и эффективность всех ее компонентов: целеполагания, ресурсов и условий обеспечения методического процесса, его содержания, организационных форм контроля и диагностичности процесса, своевременное регулирование и коррекцию.

- *Гибкости и мобильности*

данный принцип предусматривает возможность изменения и дополнения содержания методической работы в ходе ее реализации в зависимости от меняющихся условий и потребностей ПОО и системы образования в целом;

широкая вариативность форм, содержания развития профессиональной компетентности.

- *Открытости*

способность к распространению и обобщению профессионального опыта педагога на разных образовательных уровнях.

- *Индивидуализации и дифференциации*

планирование и организация методической работы на диагностической основе, в соответствии с уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства, опытом педагогической деятельности, а также индивидуальными потребностями педагогических работников.

- *Сотрудничества*

осуществление методической работы преимущественно в групповых и коллективных формах, т.к. эффективность и успешность методической работы – результат коллективного труда педагогов.

Обеспечение деятельности методической службы связано с преодолением множества трудностей – организационных, психологических, материальных. Это возможно при соблюдении ряда **условий**:

Во-первых, программа должна отвечать актуальным потребностям Дворца творчества и требованиям к профессиональному образованию в целом; необходимо учитывать возможности учреждения и его потенциала.

Во-вторых, цели деятельности методической службы должны быть конкретными и ясными для всех.

В-третьих, программные мероприятия должны быть реальны, т.е. выстроены с учетом имеющихся условий образовательной среды.

В-четвертых, необходима гибкость и мобильность в решении возникающих проблем, вариативность деятельности, позволяющие включаться каждому педагогу в методическую работу в зависимости от его потребностей и возможностей, уход от стереотипов.

Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Информационно-аналитическое (диагностическое):

- анализ состояния и результатов методической работы в ДТ «Орион»;
- проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений, актуальных потребностей педагогов;
- изучение качественных и количественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, специалистах среднего звена;
- изучение степени удовлетворенности педагогических работников организацией методической работы;
- изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
- информирование потребителей об основных направлениях методической работы в ДТ «Орион».

2. Организационно-методическое:

- реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- методическое сопровождение педагогических работников в период

- образовательного процесса, в период подготовки к аттестации;
- организация консультационной работы по вопросам методической деятельности.
3. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса:
- организация деятельности педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
4. Инновационное, проектно-исследовательское:
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов;
 - методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах и НПК различного уровня.
5. Экспертное направление:
- организация и проведение экспертизы актуального учебно- методического материала и профессиональной деятельности педагога.
6. Редакционно-издательское:
- разработка и публикация учебно-методических материалов, статей по обмену опытом и др.

Формы организации методической работы в МБОУ ДО Дворец творчества «Орион»

Индивидуальные	✓ Работа над индивидуальной методической темой; ✓ Индивидуальные консультации; ✓ Открытые учебные занятия; ✓ Проведение мастер-классов
Групповые	✓ Проблемно-творческие группы; ✓ Методические дни; ✓ Рабочие группы; ✓ Наставничество; ✓ Семинары-практикумы
Коллективные	✓ Круглые столы; ✓ Конкурсы профессионального мастерства; ✓ Тематический педагогический совет

1 этап реализации программы (диагностический)

На первом этапе проведен свод - анализ: проанализированы сильные и слабые стороны, определены благоприятные возможности и риски организации методической работы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала методической службы Дворца творчества		Оценка перспектив развития методической службы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

		возможности	
Наличие команды активных педагогических работников, обладающих профессиональным и творческим потенциалом	В связи с повышением обязательств и объемом нагрузки недостаток рабочего времени для качественного выполнения методической работы педагогами	Расширение форм по организации обучения всех категорий педагогических работников	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
Централизованность действий сотрудников методического отдела	Отсутствие у ряда педагогов готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных документов
Наличие опыта внедрения инновационных технологий.	Слабая ориентация педагогов на внедрение инновационных технологий	Использование положительного опыта других учреждений; Развитая материально-техническая база.	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
Регулярность качественного участия педагогов в конференциях, конкурсах различного уровня (призовые места)	Недостаточная систематизация методической работы	Курсы повышения и тренинги. Методическая поддержка и консультации. Доступ к ресурсам и материалам. Обмен опытом и профессиональные сообщества. Психологическая, мотивационная и информационная поддержка.	Недостаток времени. Отсутствие мотивации. Неясность требований. Психологический стресс. Перегрузка информацией.
98% педагогического персонала соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования». (Имеет педагогическое образование, либо	Невысокая активность участия педагогов и обучающихся в НПК, конкурсах		

переподготовку в области профессионального образования)			
Способность эффективно распространять свой накопленный опыт		Наставничество	

Итоги SWOT-анализа методической деятельности Дворца творчества «Орион»

Развитие и совершенствование работы методической службы Дворца творчества «Орион» возможно за счет сильных сторон:

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс учреждения инновационных образовательных программ и технологий.
- Выстроенная система повышения квалификации её доступность и мобильность, а также наставничество, позволяет повысить профессиональную компетентность и способствует эффективной адаптации начинающих педагогов.
- Способность эффективно распространять накопленный опыт, открытое взаимодействие с другими учреждениями позволяет совершенствовать технологии организации образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо учитывать негативные факторы:

- Высокая загруженность педагогических работников снижает качество учебно-методической работы.

Рекомендуется обратить внимание на:

- Создание благоприятных организационно-правовых условий для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличения альтернативных вариантов реализации образовательного процесса.

2 этап реализации программы (основной, практический)

Второй этап предполагает реализацию перечня мероприятий по направлениям методической работы.

Перечень мероприятий по реализации программы развития методической службы

№	Мероприятия	Показатель результативности	Ед.изм.	Базовый показатель	Итоговый показатель
1	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, корректировка и управление несоответствиями, определение направлений	Эффективность результатов методической работы	%	90	100

	её совершенствования				
2	Организация и проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда	Формирование содержательной части ДООП с учетом количественных и качественных потребностей в современном мире	%	50	100
3	Своевременное пополнение базы данных нормативно-правовой, научной и методической информации	Актуальная база данных	%	100	100
4	Функционирование раздела «Методическая работа» в локальной сети учреждения	Полнота наполнения актуальной информацией	%	70	100
5	Изучение инновационного педагогического опыта	Наличие перечня мероприятий по трансляции лучших практик педагогического опыта на разном уровне (Дворец район, город, Республика, Россия)	%	50	100
6	Организация работы педагогов-наставников	«Наставник – начинающий педагог»; «Педагог – педагог», «Методит-методист»	% от общего количества необходимых пар	10	50
7	Организация самообразования педагогов по индивидуальным планам методической работы	Представление результативного практического опыта	%	50	100
8	Создание творческих групп для реализации инновационной деятельности в области современных педагогических технологий	Наличие творческих групп по направлениям (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, интерактивные технологии критического мышления)	Кол-во групп	0	2

9	Методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, НПК различного уровня	Охват педагогических работников	%	10	60
10	Организация и проведение внутриучрежденческих методических мероприятий	Охват педагогических работников	%	60	90
11	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогического состава	Семинары, методические материалы	Кол-во	1	3
12	Организация работы по систематизации публикаций	Наличие изданных материалов	Кол - во	10	30

Этап реализации программы (итоговый, аналитический)

В методической работе предполагается использование разнообразных форм мониторинга её эффективности. В МБОУ ДО ДТ «Орион» применяются следующие методы диагностики:

- анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- анализ портфолио педагогов.

Ожидаемые результаты

Реализация программы развития методической службы Дворца творчества «Орион», целью которой является: «Формирование и обеспечение функционирования единой информационно-методической среды, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и получения обучающимися современного качественного образования» позволит получить следующие результаты:

- повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии;
- реализация ДООП на качественно новом уровне, повышение качества учебно- методического обеспечения за счет изменения содержания образования в соответствии с современными требованиями.
- стабильное функционирование единой базы информационно-методических ресурсов;
- расширение форм трансляции продуктивного педагогического опыта;
- результативный опыт участия педагогов и обучающихся в конкурсах, НПК (увеличение количества призеров);

- Увеличение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.

Заключение

Программа развития методической службы МБОУ ДО Дворец Творчества «Орион» является стратегическим документом, направленным на повышение качества дополнительного образования. Реализация программы позволит создать условия для профессионального роста педагогов, внедрения инновационных технологий и обеспечения доступности качественного образования для обучающихся.