

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Современные формы и методы работы дополнительного образования , как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов

Бутлевич Елена Раисовна
методист высшей категории
МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»



Актуальность проблемы

Современные образовательные платформы играют ключевую роль в образовании и обучении в современном мире:

1. Доступность образования:

- образовательные платформы обеспечивают доступ к образованию и знаниям любому человеку в любой точке мира. Это особенно важно для людей из отдаленных районов или с **ограниченными возможностями** для посещения образовательных учреждений.

2. Гибкость обучения:

- с помощью образовательных платформ можно учиться в удобное время и месте, выбирая темп обучения и содержание курсов по своим потребностям;

3. Разнообразие предложения:

- на образовательных платформах представлены тысячи курсов по различным тематикам - от общеобразовательных до специализированных. Люди могут выбирать курсы, соответствующие их интересам и целям обучения;

4. Интерактивность и инновации:

- многие образовательные платформы используют инновационные методики обучения, включая интерактивные задания, видео-занятия, игровой подход и другие технологии, которые делают обучение более увлекательным;

5. Постоянное обновление и развитие:

- образовательные платформы постоянно развиваются добавляя новые возможности и технологии для обучения.



Несмотря на все преимущества образовательных платформ, существуют определенные проблемы, с которыми педагоги могут столкнуться при их использовании:

1. Недостаточная подготовка и обучение:

- педагогам может не хватать навыков и знаний по работе с образовательными платформами, что затрудняет полноценное использование всех возможностей и функционала.

2. Проблемы с оценкой и обратной связью:

- некоторые педагоги могут испытывать затруднения с проведением оценки и обратной связи при использовании онлайн-образования.

Для решения этих проблем необходимо обеспечить педагогов соответствующим обучением и поддержкой, разработать эффективные инструкции по использованию платформы, и провести регулярное обучение и обратную связь, чтобы обеспечить успешное использование платформы в учебном процессе.



Цель семинара:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов
путём применения в образовательном процессе сетевого социального
сервиса как одного из интерактивных методов обучения.



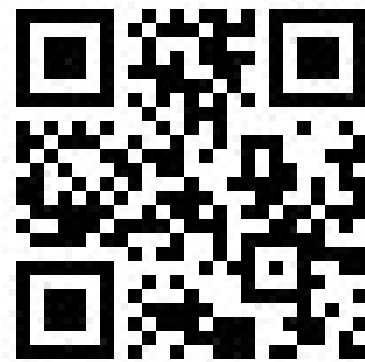
Задачи семинара:

- познакомить с методом использования образовательных платформ learningApps и QR Goder.ru
- показать основные этапы работы онлайн сервиса
- выполнить практические упражнения для закрепления полученных знаний



Ссылка на сайт для создания QR - кода

<http://qrcoder.ru/?d=%7B>





1. Что такое OR – код?

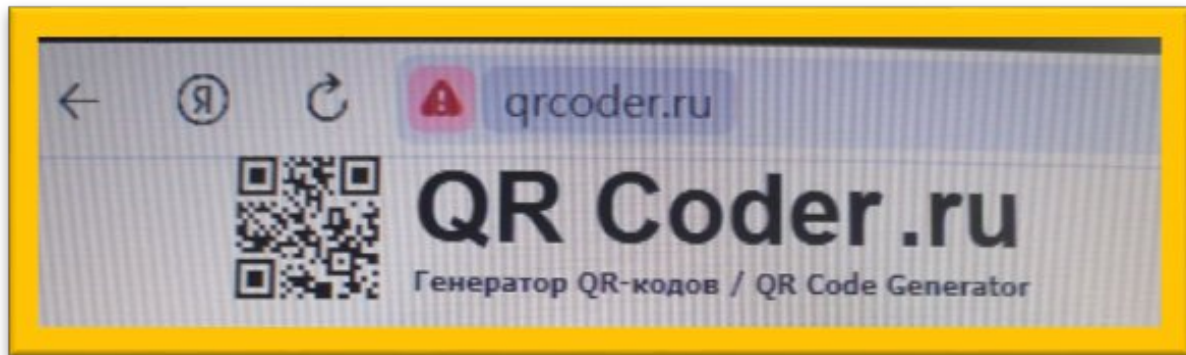
OR – код – это двухмерный штрихкод, современный способ кодирования небольших объёмов символьной информации в графической картинке (текст, номер телефона, ссылка на сайт или визитная карточка).



2. Как создать QR – код?

Для создания QR – код необходимо провести следующие действия:

1. Пройти на сайт <http://www.qrcoder.ru>





2. Введите слово, число или текст, который вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко:

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** ссылку на сайт визитную карточку sms-сообщение

введите текст для кодирования:

Методические рекомендации по созданию QR - кода



3. Нажмите на кнопку создать код(ctrl+enter)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

Методические рекомендации по созданию QR - кода

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6



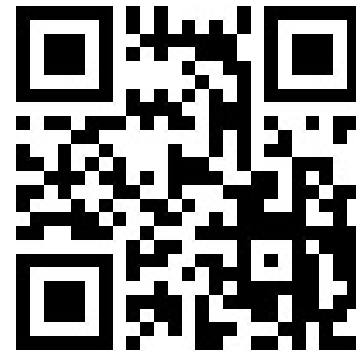


4. С правой стороны экрана появится ваш OR – код.
5. Сохраните OR – код в качестве изображения.
6. Наведя на данный OR – код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочесть зашифрованный текст.
7. Приложение, считывающее OR – коды можно скачивать через Play market (Android).



Ссылка на образовательную платформу LearningApps.org.

<https://learningapps.org/>





Почта Mail.ru | инструкция | ватсап — Ян | презентации | Инновации | методически | Метод-реко | learningap | http://www.g

learningapps.org

learningapps.org/tutorial.php

🇩🇪 🇪🇸 🇫🇷 🇮🇹 🇺🇸

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

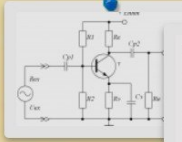
Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

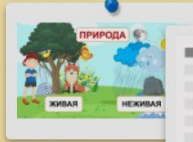
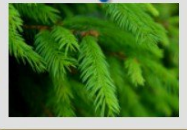
▶ Показать помощь

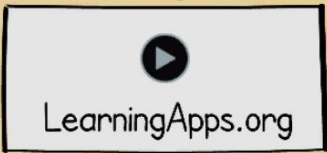


Здесь Вы можете зарегистрироваться на LearningApps.org. Это бесплатно и позволит сохранять созданные Вами упражнения.

« Назад

Далее »





Информация

Защита авторских прав и данных

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

14:44 04.02.2024

1 вкладка - поиск



learningapps.org/tutorial.php

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Вход

Здесь Вы можете задать ключевое слово для поиска подходящего упражнения.

« Назад Далее »

LearningApps.org

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

22:16
4.03.2024

2 вкладка – новые упражнения



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Елена Бутлевич

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои упражнения

Здесь Вы можете создавать подобные упражнения с помощью готовых шаблонов.

« Назад

Далее »

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

LearningApps.org

22:24
04.03.2024

Готовые шаблоны для создания упражнения



Скриншот веб-интерфейса LearningApps.org, демонстрирующий процесс создания интерактивных упражнений.

В верхней части экрана отображается логотип LearningApps.org и меню навигации: Поиск, Все упражнения, Новое упражнение, Создать коллекцию, Мои упражнения. В правом верхнем углу указано: Настройки аккаунта: Елена Бутлевич.

Центральная часть экрана содержит диаграмму процесса создания упражнения:

- have an idea (с иконкой лампочки)
- pick a template (с иконкой 3x3 сетки)
- fill in content (с иконкой ручки и текстовых полей)
- save your App (с иконкой экрана с двумя точками)
- share it (с иконками людей и глобуса)

Ниже диаграммы представлены готовые шаблоны упражнений:

- Найти пару (с иконками карточек)
- Классификация (с иконками карточек с цифрами 1 и 2)
- Хронологическая линейка (с иконками карточек на шкале)
- Простой порядок (с иконками карточек с цифрами 1, 2, 3)

В нижней части экрана видна панель задач Windows с часами 22:20 и датой 04.03.2024.

3 вкладка - создать коллекцию



Скриншот веб-интерфейса LearningApps.org. В браузере отображается страница "LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений". В адресной строке: learningapps.org. В меню навигации: Поиск, Все упражнения, Новое упражнение, Создать коллекцию (выделено), Мои упражнения. В правом верхнем углу: Настройки аккаунта: Елена Бутлевич.

В центре экрана отображается модальное окно с примерами упражнений:

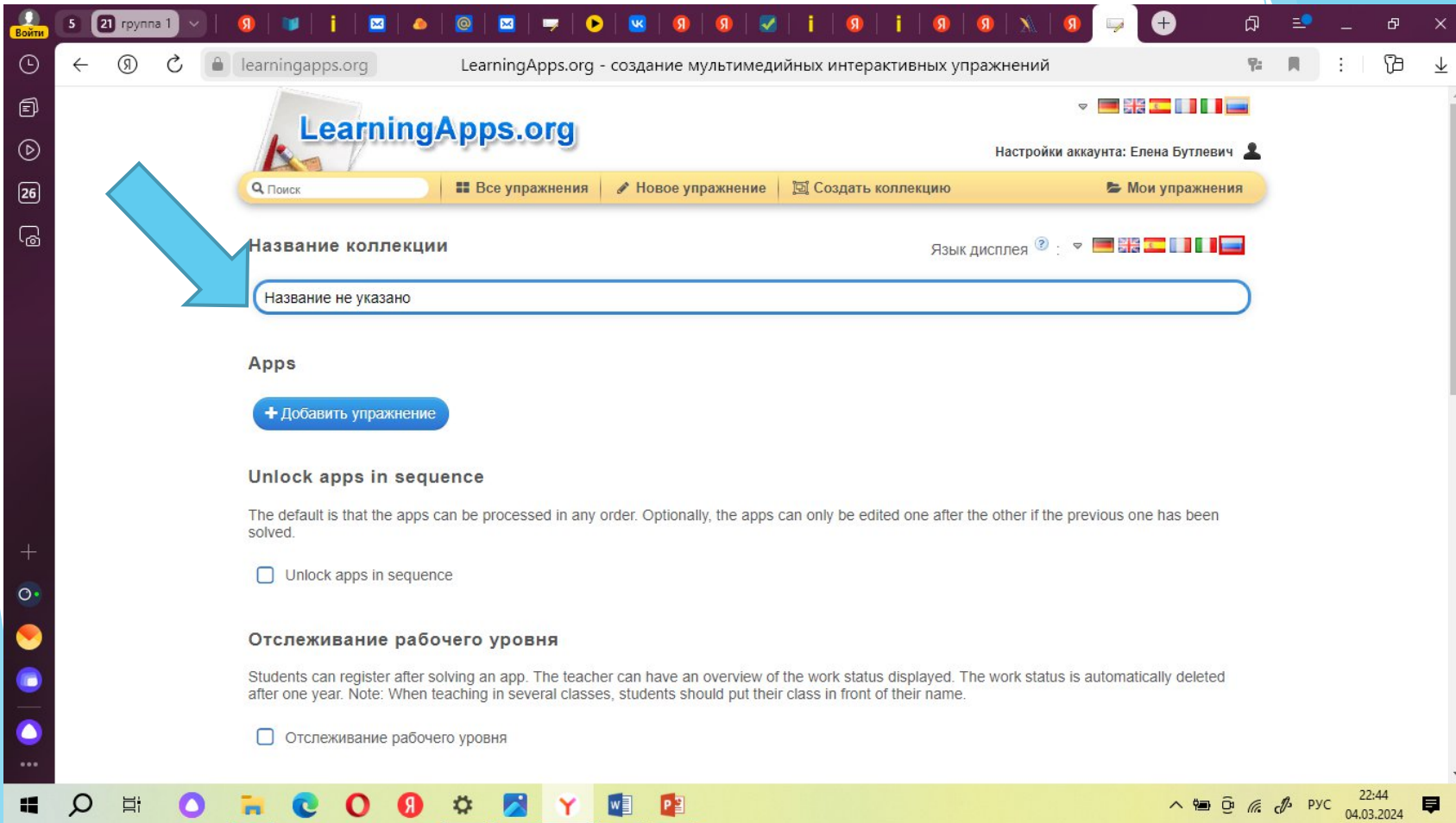
- Упражнение 1: "Bei diesen Aufgaben musst Du die richtigen deutschen Begriffe kennen." (При этих заданиях ты должен знать правильные немецкие понятия). Примеры: Verkehrsmittel, Sehenswürdigkeiten, Wirtsbeschreibungen.
- Упражнение 2: "Bei diesen Aufgaben musst Du die richtigen Begriffe zur passenden Situation zuordnen." (При этих заданиях ты должен сопоставить правильные понятия с подходящей ситуацией). Примеры: Familienmitglieder, Einkaufen, Schule.
- Упражнение 3: "Gänsevögel" (Гусиные птицы). Примеры: Bild / Name, Männchen / Weibchen.
- Упражнение 4: "Greifvögel" (Поярники). Примеры: Bild / Stimme, Name / Flugbewegung, Bild / Lebensraum.

Использование коллекций для создания приложений для занятий

Коллекции работают довольно просто:

- Выберите свои собственные упражнения или другие упражнения по теме. Метки упражнений могут быть настроены.

В нижнем статус-баре: 22:40, 04.03.2024, РУС.





Apps

+ Добавить упражнение

Выбрать мультимедийное содержание

🔍 Последний раз посмотрел...

Мои упражнения

Угадай марк машины в песне

Präsidenten der
Vereinigten Staaten

Станция "Конечная"



Станция "Пешеходы-пассажиры"



Станция Знаки
города



Станция "Светофор"



Станция "Знаки
помощники"

☐ выбрать все

(0) добавить выбранные упражнения

Background image (optional)

Select a background image for the collection if you like.



Apps



Станция "Знаки-помощники"



Станция "Светофор"



Станция Знаки города



Станция "Пешеходы-пассажиры"



Станция "Конечная"

+ Добавить упражнение

Unlock apps in sequence

The default is that the apps can be processed in any order. Optionally, the apps can only be edited one after the other if the previous one has been



Войти

5

21 группа 1

Я

И

М

С

М

У

Я

Я

И

Я

И

Я

Я

Я

Я

+

🔖

☰

□

×

← Я ↻ 🔒 learningapps.org LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений 🔖 📖 ⋮ 📄 ⬇

Select a background image for the collection if you like.

🗑️

Выберите картинку

Размер: 0 x 0

✎ Редактировать

Feedback (optional)

You can provide a feedback text which is displayed when all apps have been solved.

Описание / примечания при запуске (необязательно)

Этот текст может отображаться при запуске коллекции.

▶ Сохранить коллекцию

Информация

Защита авторских прав и данных

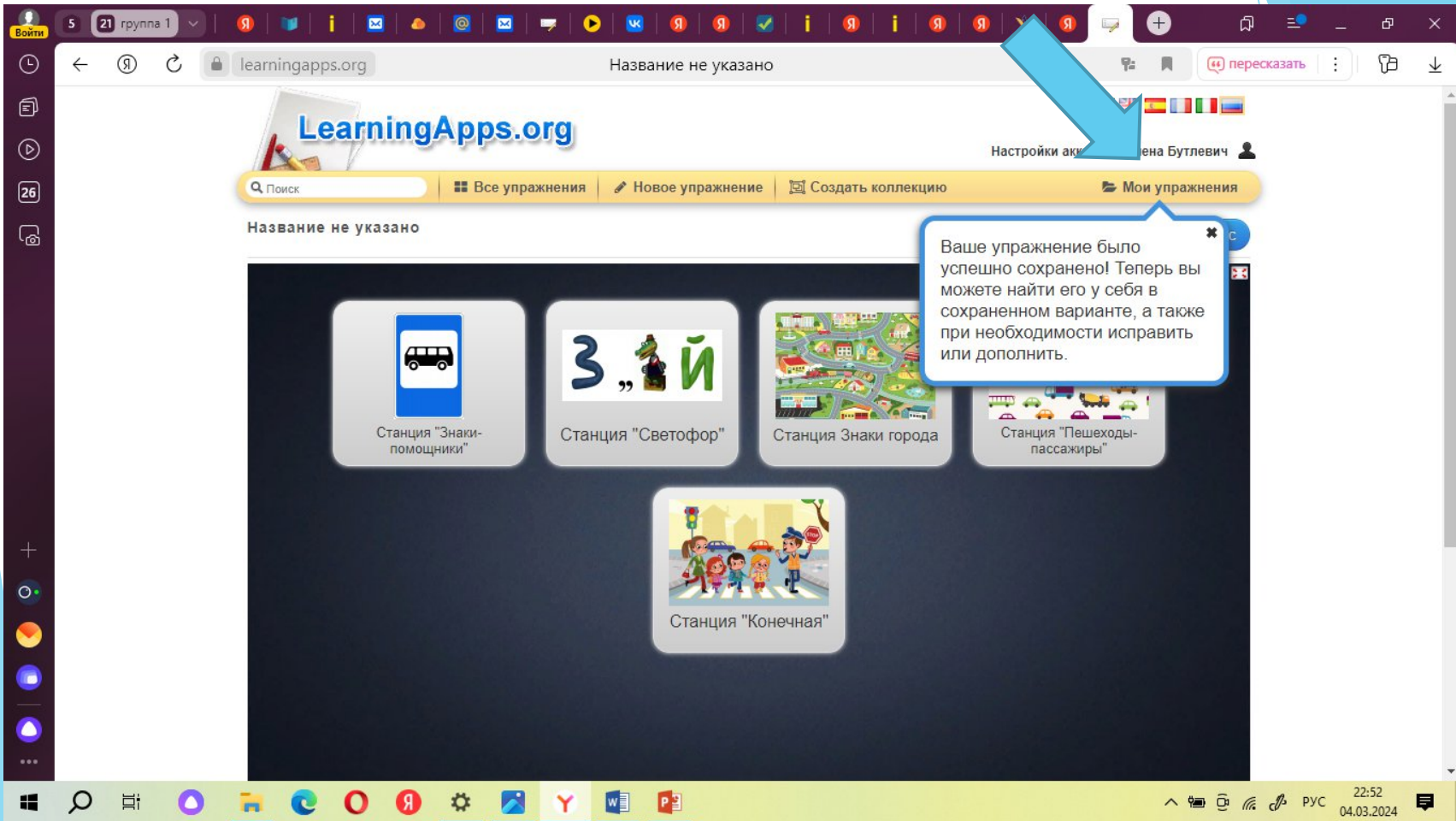
Help translating

🔍 🖨️ 📱 📶 🖱️ 🇷🇺

22:51

04.03.2024

💬



Данное упражнение в моей коллекции



learningapps.org LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений

Название коллекции

Язык дисплея ? :

Квест игра по ПДД

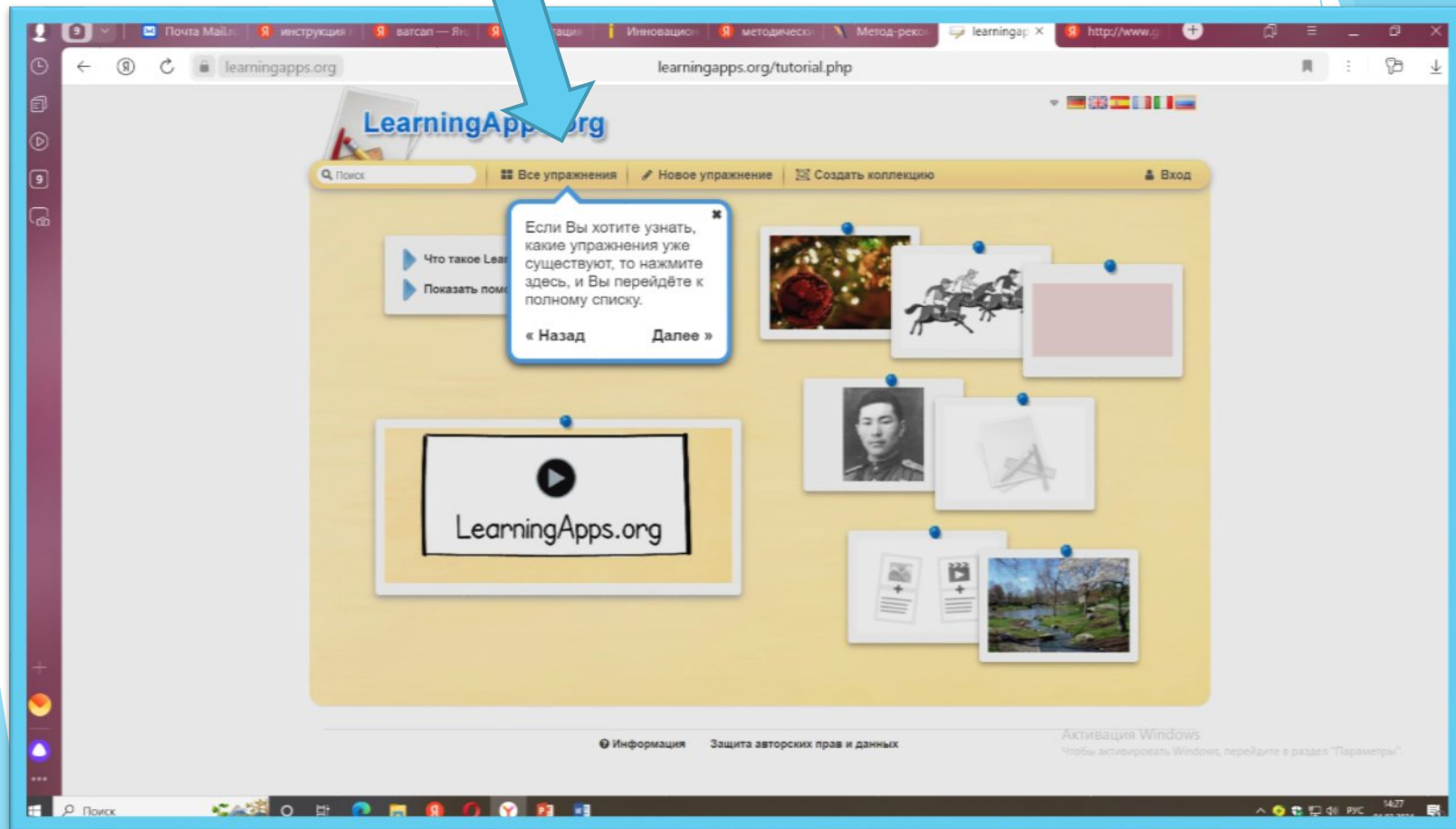
Apps

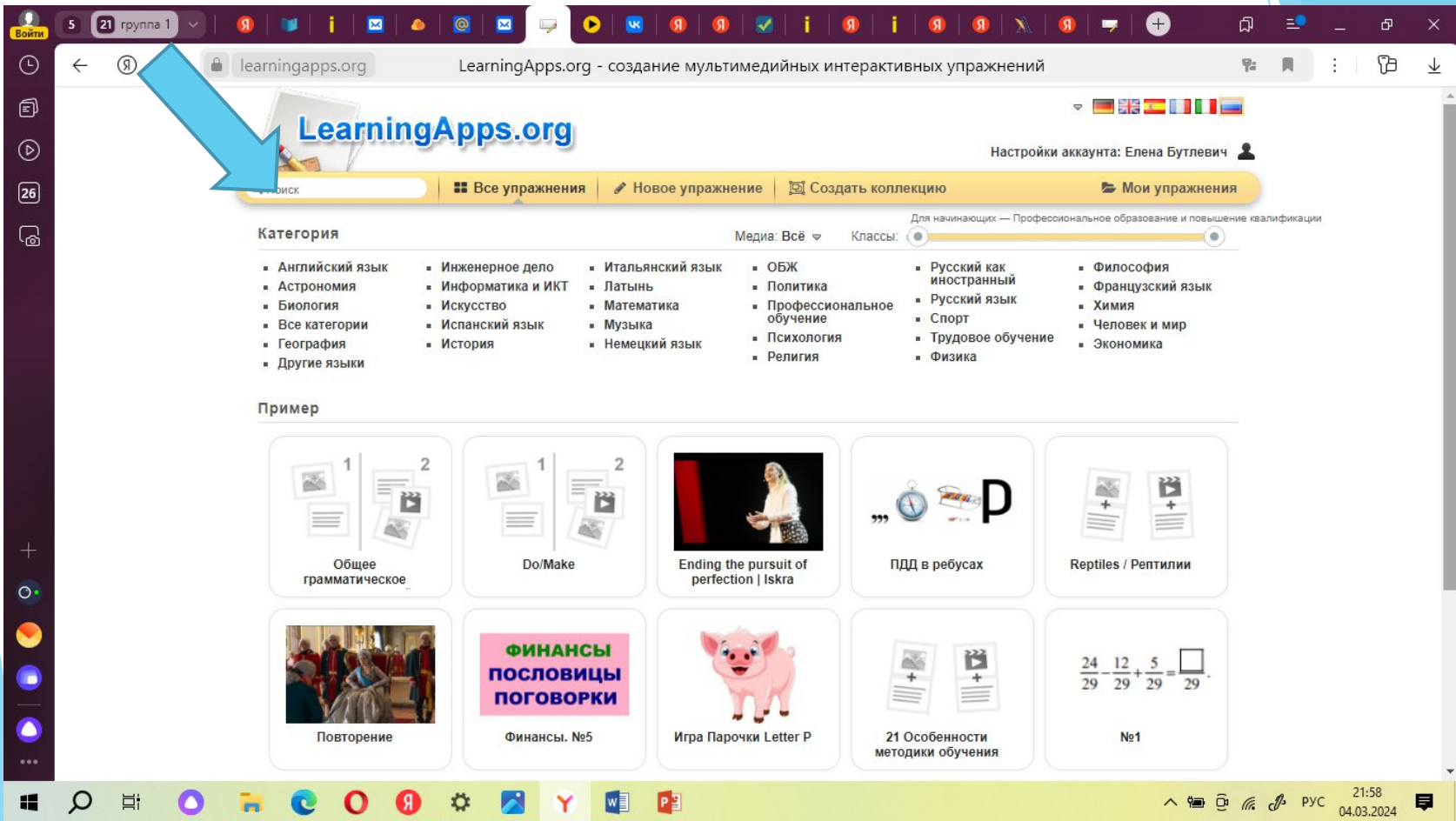
- Станция "Знаки-помощники"
- Станция "Светофор"
- Станция Знаки города
- Станция "Пешеходы-пассажиры"
- Станция "Конечная"

Добавить упражнение

22:55 04.03.2024

4 вкладка - все упражнения



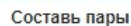
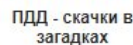
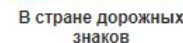
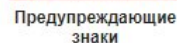
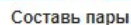
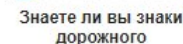
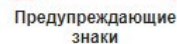
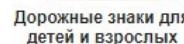
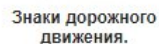
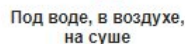


Категория: ОБЖ ▾

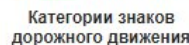
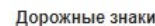
Media: Всё ▾

Классы:

- | | | | | | |
|------------------|------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| ■ Безопасность | ■ Здоровый образ жизни | ■ Основы здоровья | ■ ППБ | ■ Туризм | ■ Чрезвычайные ситуации |
| ■ Дорожные знаки | | ■ ПДД | ■ Первая помощь | ■ Человек и среда обитания | |
| ■ Дорожные знаки | ■ Окружающий мир | | | | ■ экология |

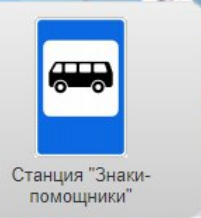
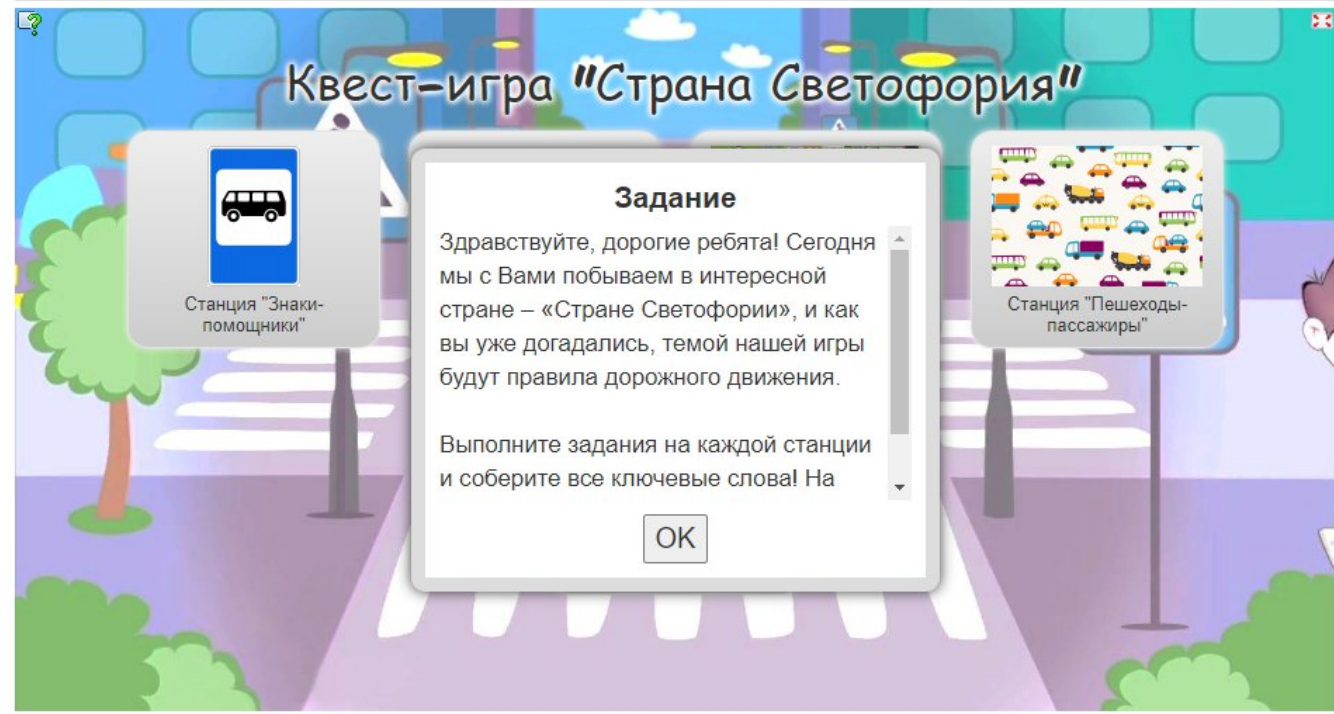


**Квест-игра
"Страна
Светофория"**
*Сетка приложений
из: arcuballista*





Квест-игра "Страна Светофория"



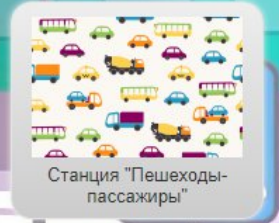
Станция "Знаки-помощники"

Задание

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с Вами побываем в интересной стране – «Стране Светофории», и как вы уже догадались, темой нашей игры будут правила дорожного движения.

Выполните задания на каждой станции и соберите все ключевые слова! На

OK



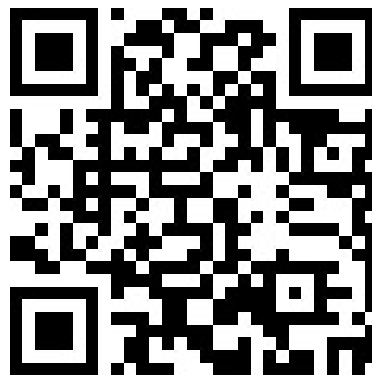
Станция "Пешеходы-пассажиры"

[Создать подобное упражнение](#)[Сохранить в "Моих упражнениях"](#)



Квест игра «Страна Светофория»

<https://learningapps.org/view13537500>





Рефлексия SMS

Уважаемые коллеги предлагаю вам на бумажных сотовых телефонах написать SMS сообщение другу о том, как прошёл семинар, оценить то, как плодотворно он работал



Рефлексия

Позиция пальцев



Большой — для меня это важно и интересно

Указательный — я получил конкретные
рекомендации

Средний — мне было трудно (не понравилось)

Безымянный — моя оценка атмосферы

Мизинец — для меня было недостаточно