



Всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР»

Номинация

«Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Обучающий семинар - практикум

«Современные формы и методы работы
в дополнительном образовании,
как фактор повышения профессиональной
компетентности педагогов»

Бутлевич Елена Раисовна
Методист высшей категории
МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
Уфа, Республика Башкортостан





АКТУАЛЬНОСТЬ

Задача Концепции дополнительного образования до 2030 года

- ★ Содействовать в разработке и внедрении современных учебно - методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

Дефицит условий профессионального развития

- ★ Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения , а также профессионального развития педагогов дополнительного образования
- ★ Недостаточное обеспечение условий
- ★ Недостаточное кадровое обеспечение





АВТОРСКАЯ ИДЕЯ

«Вместе идём к одной цели!»

Инновационные
технологии
(Мультимедийные
технологии,
образовательные
платформы)

Практико –
деятельностный
метод



Развитие профессиональных компетенций педагогов





ТЕМА СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА:

**«Современные формы и методы работы
в дополнительном образовании,
как фактор повышения профессиональной
компетентности педагогов»**





ЦЕЛЬ СЕМИНАРА - ПРАКТИКУМА

- ✦ совершенствование профессионального мастерства педагогов путём применения в образовательном процессе сетевого социального сервиса, как одного из интерактивных методов обучения.

ЗАДАЧИ:

- ✦ познакомить с методом использования образовательной платформы Learning Aps.org и сетевым ресурсом QRcoder.ru;
- ✦ показать основные этапы работы онлайн – сервиса;
- ✦ выполнить практические упражнения для закрепления полученных знаний





Целевая аудитория:

методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы

Время проведения семинара: 1 час 20 минут





АРХИТЕКТУРА СЕМИНАРА

1. Введение.

Приветствие участников семинара, целеполагание и определение задачи семинара, обоснование актуальности выбранной темы.

2. Основная часть мероприятия

2.1. Знакомство с сетевым ресурсом QRCoder.ru. Практическая работа по созданию QR-кода.

2.2. Знакомство с сетевым образовательным ресурсом Learning Aps.org. Практическая работа по созданию аккаунта на цифровом сервисе Learning Aps.org.

2.3. Практическая работа. Выполнение интерактивного упражнения в форме квест - игры «Страна Светофория» с использованием образовательной платформы Learning Aps.org.

Организация обратной связи с помощью сервиса.

3. Обратная связь.

Рефлексия. Самооценка участников с использованием наглядных интерактивных методов.

4. Заключение

Подведение итогов семинара. Мотивационный момент. Вручение сертификатов.







1. Что такое OR – код?

OR – код – это двухмерный штрихкод, современный способ кодирования небольших объёмов символьной информации в графической картинке (текст, номер телефона, ссылка на сайт или визитная карточка).





<http://qrcoder.ru/?d=%7B>



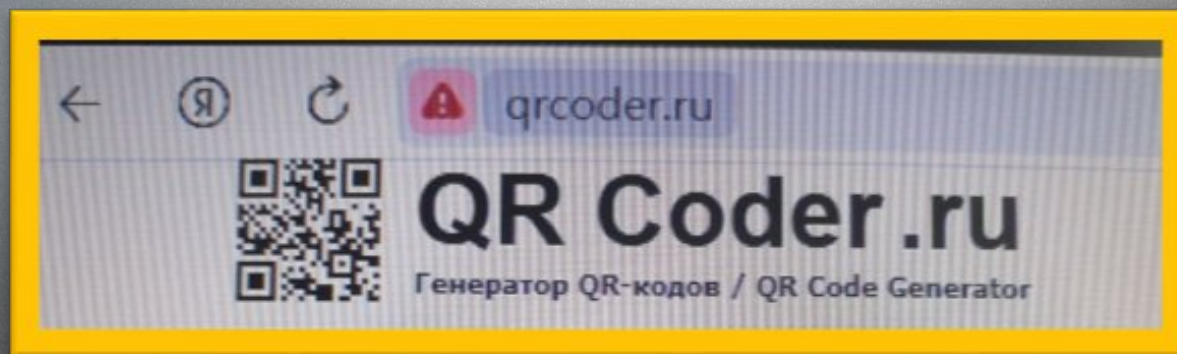


Как создать QR – код?

Для создания QR – код необходимо провести следующие действия:

1. Пройти на сайт

<http://www.qrcoder.ru>





2. Введите слово, число или текст,
который вы бы хотели
зашифровать, в специальное
ОКОШКО:

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

Методические рекомендации по созданию QR - кода







4. С правой стороны экрана появится ваш QR – код.
5. Сохраните QR – код в качестве изображения.
6. Наведя на данный QR – код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочесть зашифрованный текст.
7. Приложение, считывающее QR – коды можно скачивать через Play market (Android).





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА LearningApps.org.





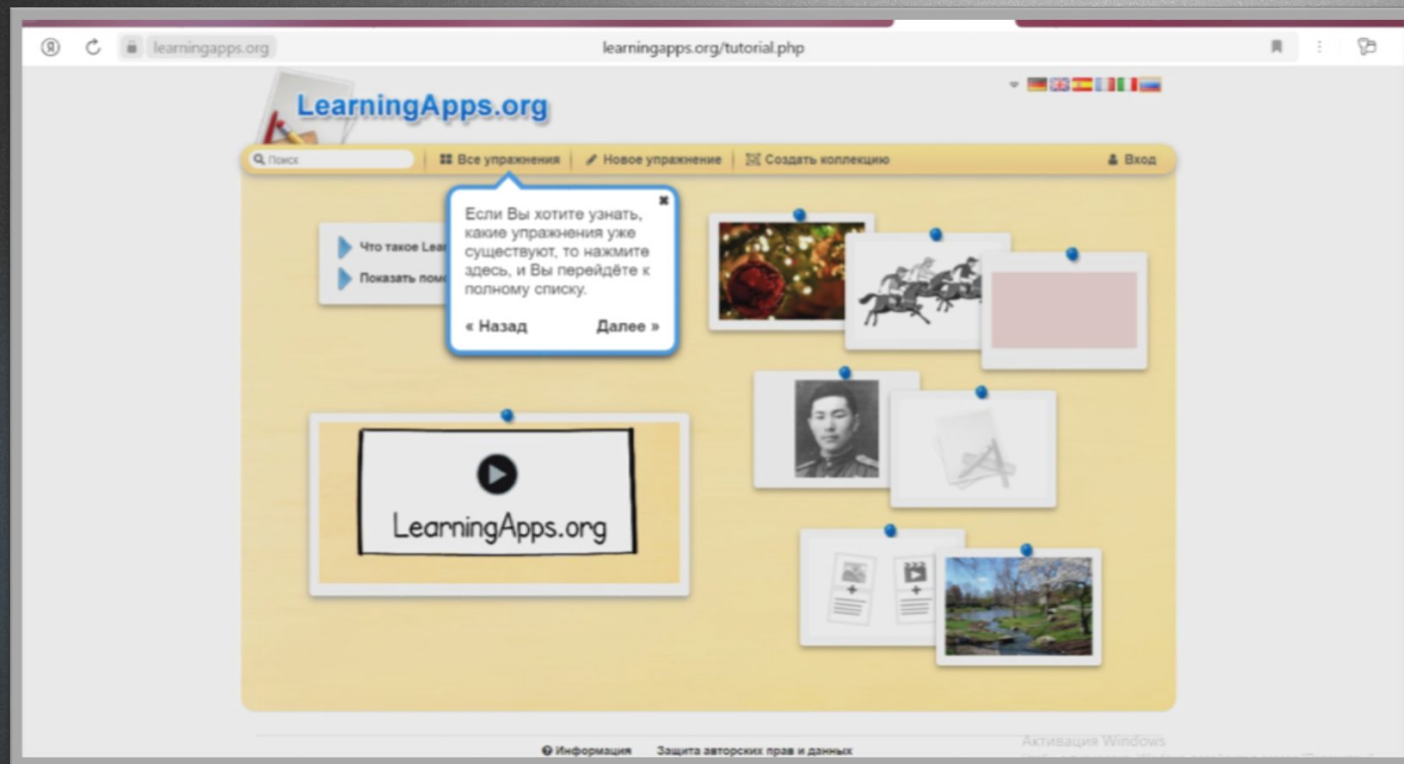
1 вкладка – «Поиск»

1. Во вкладке «Поиск» можно задать ключевой слово для поиска подходящего упражнения





2 вкладка – «Все упражнения»



Во вкладке «Все упражнения» находится огромная библиотека готовых упражнений, она разбита на категории по предметам, конкретным темам и уровням образования (от дошкольного до профессионального)





3 вкладка – «Новое упражнение»

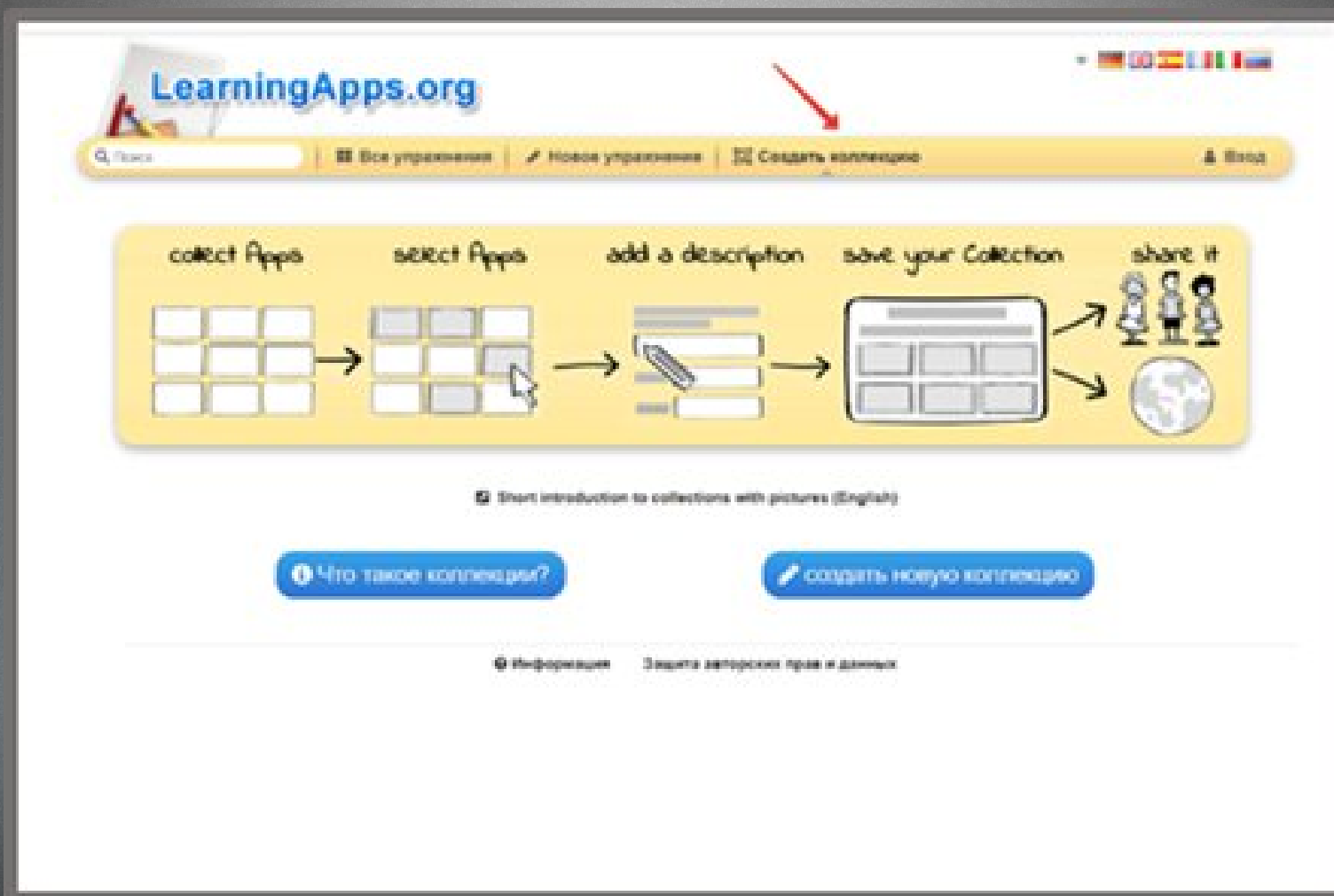
Здесь можно создавать подобные упражнения с
ПОМОЩЬЮ ГОТОВЫХ ШАБЛОНОВ





4 вкладка – Создать коллекцию

Использование коллекций для создания приложений для занятий

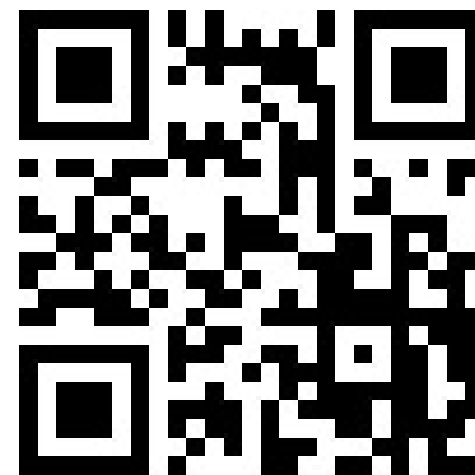




Ссылка на образовательную платформу **LearningApps.org.**

QR -код при работе на цифровой
образовательной платформе
LearningApps.org

<https://learningapps.org/>



<https://learningapps.org/user/User14127034>

Ссылка для выполнения упражнений





МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРУ

- методические рекомендации по работе на образовательной платформе LearningApps.org;
- методические рекомендации по созданию QR – кола;
- презентация теоретической части на слайдах;
- памятки приём рефлексии «Сотовый телефон» и «Позиция пяти пальцев»;
- лист обратной для обратной связи, сертификаты участникам семинара.





Рефлексия SMS



Уважаемые коллеги предлагаю вам на бумажных сотовых телефонах написать SMS сообщение другу о том, как прошёл семинар, оценить то, как плодотворно он работал





Рефлексия Позиция пальцев

Большой – для меня это важно и интересно

Указательный – я получил конкретные
рекомендации

Средний – мне было трудно (не понравилось)

Безымянный – моя оценка атмосферы

Мизинец – для меня было недостаточно





МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- теоретический метод – изучение, анализ, обобщение;
- практический метод (выполнение творческих заданий)
- словесный метод - описание, объяснение, диалоговое общение;
- метод работы в группах;
- наглядный метод – презентация наглядного мультимедийного материала, демонстрация образовательной платформы, видеозапись.
- интерактивный метод обучения (интерактивные упражнения).



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Методическая
разработка
Семинар - практикум

