

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.



Ю.В.Почуева
2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно - научной направленности
«Мозанка»

Уровень освоения программы:
стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Адельбасва Снетлана Галеевна,
педагог дополнительного образования

г. Уфа 2022г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика» имеет естественно-научную направленность и способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию обучающихся, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития.

Программа «Мозаика» направлена на формирование необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности.

Направленность Программа «Мозаика» естественно – научной направленности, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся обобщённых представлений на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов. Данная программа позволяет показать всеобщую взаимосвязь обучающегося со всей окружающей его действительностью.

Стартовый уровень: предполагает ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета).

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Базовый уровень: Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее, самостоятельно применять технологические способы и приёмы в работе с бумагой (в рамках программы).

Формировать личностно-творческий подход к предлагаемому практическому заданию.

Уровень программы - разноуровневая

Актуальность программы

Знакомство с окружающим миром является источником конкретных знаний и тех эмоциональных переживаний, которые запоминаются детьми на длительный период. И что важно, дети уже обладают знаниями, однако в них преобладает поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков и представлений.

Для знакомства с окружающим миром должно отводиться важное место, поскольку очень важно вырастить детей людьми, умеющими думать и сопереживать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает. Именно эти задачи решает программа «Мозаика».

Отличительные особенности и новизна программы, является то, что все полученные знания и умения имеют практическое значение для ребенка и могут быть использованы в повседневной жизни.

Цель: формирование личностного восприятия, эмоционального отношения к миру.

Задачи:

Воспитательные (личностные)

- формирование нравственных качеств, как любовь к близким людям,

стремление заботится о них, уважение к окружающим;

- формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

- формирование чувства уважения к людям, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека;

- формировать культуру общения.

Развивающие (метапредметные)

- развивать мотивацию к знакомству с окружающим миром, самостоятельности, ответственности, аккуратности, активности;

- развивать умения наблюдать, обобщать, анализировать, характеризовать, рассуждать;

- развивать умение решать творческие задачи;

- развивать интерес к различным видам деятельности и внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;

- развивать мелкую моторику рук и художественно-творческие способности детей.

Обучающие (предметные)

- расширить знания о взаимосвязях человека, растений, животных с окружающей природной средой;

- сформировать первоначальное представление об окружающем мире: вселенная, планеты, звезды и себя в окружающем мире;

- сформировать первоначальные знания о явления природы: дождь, снег, град, туман и т.д.

- расширить знания о растительном мире: деревья, кустарники, цветы, грибы;

- расширить знания об особенностях животного мира: звери, птицы, рыбы, насекомые;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;

- обучать практическим навыкам лепки, бумагопластики и аппликации.

Адресат программы, программа по окружающему миру «Мозаика» ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет.

Объём программы, рассчитан на 72 часа в год.

Срок освоения программы, 2 года. В группу зачисляются обучающиеся на добровольной основе.

Форма обучения: очная

Уровень программы, стартовый(ознакомительный), базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс проходит в объединении «Мозаика» в сформированных группах, учащихся одного возраста. Состав группы – постоянный.

При реализации программы предполагаются очные групповые формы организации деятельности обучающихся на занятиях.

При реализации программы по дистанционной форме предполагается онлайн занятия, либо занятия по кейс – технологиям, через Zoom, Вк.

Продолжительность занятий при дистанционной форме обучения – онлайн занятия по 20 минут, обязательна обратная связь с обучающимися.

Очные занятия проводятся для детей два раза в неделю по 1 академическому часу с 10 - минутным перерывом. Тип занятия может быть теоретическим, практическим, контрольным, тренировочным и др.

Программа состоит из разделов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, учитывающих динамику их развития. Темы занятий могут быть изменены или скорректированы.

Организационные формы работы, групповые, в группах одного возраста.

Режим занятий, занятия проводятся два раза неделю по 1 академическому часу. (2 часа в неделю, 8 часов в месяц, 72 часа в год).

Планируемые результаты 1 года обучения

В результате освоения программы в объединении «Мозаика»

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

Личностные формирование нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, уважение к окружающим; формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

Метапредметные развитие речи; развитие внимания, слуховой и зрительной памяти; умение творчески подходить к решению поставленных задач: через творческую деятельность.

Образовательные развитие познавательного интереса об окружающем их мире; приобретение знаний о многообразии мира растений, животного мира, дать понятие о живой и неживой природы; развитие элементарных основ безопасности.

Будут знать о правилах личной безопасности; о службах помощи; соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях; о природе как едином целом; сезонные изменения в природе; названия месяцев года; о растительном и животном мире.

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

Личностные формирование чувства уважения к людям, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

Будут знать свой адрес, название страны, города; символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента; о России как о едином государстве; основные государственные праздники;

Метапредметные

Будут уметь творчески подходить к решению поставленных задач: через творческую деятельность.

Образовательные

Приобретут знания о животном мире, смогут дать понятие о живой и неживой природы, элементарные правила поведения в общественных местах (парках, магазине, в гостях, поликлинике, в театре, в транспорте, во время путешествий);

Будут знать об элементарных основах безопасности.

Формы проведения занятий: традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; праздник, конкурс, фестиваль; открытый урок, устный опрос, итоговое занятие, творческое задание, практическое занятие.

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической работе.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии, фронтальная, в паре, групповая, индивидуально-групповая.

Учебный план

Стартовый уровень

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.	2	1	1	Теоретическое занятие. Стартовая диагностика
2.	Мир предметов	16	4	12	Выставка работ, Лабораторные работы
3.	Социальное окружение	18	6	12	Практическое занятие Тематические праздники
4.	Земля, воздух и вода – наши лучшие друзья	18	6	12	Викторины, Выставки детских работ
5.	Школа безопасности	18	6	12	Разыгрывание тревожных ситуаций Конкурс рисунка.
	Всего	72	23	49	

Содержание программы стартовый уровень 1 года обучения

Раздел 1.

Теория (1 час) Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.

Практика (1 час) Опрос. «Предметы, которые нас окружают».

Раздел 2. Мир предметов (Всего 16ч)

Теория (4 часа). «Камни – чем они полезны» Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из дерева. Помочь выявить свойства дерева (гладкое, легкое, цветное, шершавое, прочное, тяжелое). Продолжать знакомить детей с назначением и функциями предметов.

Практика (12 часов) «Модные ножки»: игра, «Волшебный сундучок» (Элементы обуви из разного материала), лото «подбери обувь», подвижная игра «Выше ноги от земли». «Такие разные профессии»: игра «Угадай чей предметы». «Звуки вокруг нас»: игра «Волшебный мешочек», игра «Найди такой же», игра «нарисуй по описанию». «Обо всем, что крутится»: экскурсия в «Музей колеса», составление алгоритма изобретения колеса. «Как, откуда и куда? Все о солнце и луне?»: лото, викторина. Творческая мастерская.

Раздел 3

Социальное окружение. (Всего 18 часов)

Теория (4 часа). «Моя семья». Закрепить первоначальные представления о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Дальние родственники. Понятие «друг», «дружба». Защитники Отечества. (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину. Познакомить с профессиями современности.

Практика (12 часов). «Вежливые слова»: игровая ситуация, лото, «Поучительная сказка», игровая ситуация «Научи вежливости взрослых». «Профессии такие разные.»: игра «Профессии современности», лото.

Творческая мастерская.

Раздел 4.

«Земля, воздух и вода наши лучшие друзья» (Всего 18 часов)

Теория (6 часов) Земля, воздух и вода наши лучшие друзья. Времена года и явления природы. О трех состояниях вещества на примере воды. Растения. Животные. Многообразие птичьего мира.

Практика (12 часов) «Посадка огорода на подоконнике». «Юные натуралисты» на воздухе: изучение птиц в парковой зоне. Изготовление кормушек для птиц. Экскурсия в лесной массив. Знакомство с растительным миром нашего края. «Наши зеленые друзья в разных странах»: лото, игра «Узнай по описанию», викторина, конкурс рисунка. Знакомство с красной книгой. «Зимняя сказка в природе»: эксперимент со снегом. Откуда он берется? Творческая мастерская.

Раздел 5. Школа безопасности. Всего (18 часов)

Теория (6 часов). Продолжать учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги.

Светофор, дорожные знаки. Службы экстренного реагирования: 101, 102, 103, 104, 109, 119. Понятие о безопасности в Интернете. «01, 02, 03 – эти цифры так важны, 104, 109 и 112 – очень пригодятся». Правила безопасности во время игр по интернету.

«Ядовитая пища».

Практика (12 часов) - «Правила Дорожного Движения. Зачем они нужны?»: разыгрывание ситуаций. Викторина по ПДД. Виды транспорта. Просмотр мультфильма. «Экскурсия в зимний лес» Что можно, что нельзя?»: подвижная игра. «Опасности вокруг нас. Ядовитая пища»: разыгрывание ситуаций. «Когда наступит лето?» «Викторина по временам года». «Домашние питомцы: как правильно себя вести с ними»: лото, подвижная игра «Покорми друга». Творческая мастерская. Закрепление пройденного материала. Рисуем птиц. «Свет наш друг или наш враг?» игра. «Огонь наш враг» викторина. «Безопасное колесо» игра.

Календарный учебный график Стартовый уровень

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			групповая	1	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.	МАДОУ д/с	Опрос
2	Сентябрь			групповая	1	Опрос. Вводное занятие. «Предметы, которые нас окружают».	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
3	Сентябрь			групповая	1	Мир предметов «Камни – чем они полезны».	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
4	Сентябрь			групповая	1	«Такие разные профессии»: игра «Угадай чей предмет».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
5	Сентябрь			групповая	1	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из дерева.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
6	Сентябрь			групповая	1	«Модные ножки»: игра.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
7	Сентябрь			групповая	1	Лото «подбери обувь».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
8	Сентябрь			групповая	1	«Звуки вокруг нас»: игра Волшебный мешочек».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
9	Октябрь			групповая	1	«Обо всем, что крутится»: экскурсия в «Музей колеса», составление алгоритма изобретения колеса.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
10	Октябрь			групповая	1	игра «Найди такой же».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
11	Октябрь			групповая	1	Игра «нарисуй по описанию».	МАДОУ д/с	Практическое

								занятие
12	Октябрь			групповая	1	«Как, откуда и куда? Все о солнце и луне?»: лото, викторина.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
13	Октябрь			групповая	1	Подвижная игра «Выше ноги от земли».	МАДОУ	Практическое занятие
14	Октябрь			групповая	1	«Волшебный сундучок» (Элементы обуви из разного материала).	МАДОУ д/с	Практическое занятие
15	Октябрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
16	Октябрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
17	Ноябрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
18	Ноябрь			групповая	1	Социальное окружение. Моя семья.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
19	Ноябрь			групповая	1	«Вежливые слова»: игровая ситуация, лото.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
20	Ноябрь			групповая	1	Поучительная сказка», игровая ситуация «Научи вежливости взрослых».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
21	Ноябрь			групповая	1	Познакомить с профессиями современности. Защитники Отечества. (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
22	Ноябрь			групповая	1	«Профессии такие разные.»: игра лото.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
23	Ноябрь			групповая	1	Игра «Профессии	МАДОУ	Практическое

						современности».	д/с	ское занятие
24	Ноябрь			групповая	1	Понятие «дружба», «друг».	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
25	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с пластилином.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
26	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
27	Декабрь			групповая	1	Дальние родственники.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
28	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с пластилином.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
29	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
30	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
31	Декабрь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
32	Январь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
33	Январь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие

34	Январь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
35	Январь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
36	Январь			групповая	1	Творческая мастерская. Работа с природным материалом.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
37	Январь			групповая	1	«Земля, воздух и вода наши лучшие друзья»	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
38	Февраль			групповая	1	«Посадка огорода на подоконнике». Дневник наблюдения. Посадка лука.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
39	Февраль			групповая	1	Времена года и явления природы.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
40	Февраль			групповая	1	«Посадка огорода на подоконнике». Дневник наблюдения. Полив. Влияние света на растение.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
41	Февраль			групповая	1	О трех состояниях вещества на примере воды.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
42	Февраль			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
43	Февраль			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
44	Февраль			групповая	1	Растения.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
45	Март			групповая	1	Экскурсия в лесной массив. Знакомство с растительным миром нашего края.	МАДОУ д/с	Практическое занятие

46	Март			групповая	1	«Наши зеленые друзья в разных странах»: лото, игра	МАДОУ д/с	Практическое занятие
47	Март			групповая	1	Животные.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
48	Март			групповая	1	«Зимняя сказка в природе»: эксперимент со снегом. Откуда он берется?	МАДОУ д/с	Практическое занятие
49	Март			групповая	1	Знакомство с красной книгой.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
50	Март			групповая	1	Многообразие птичьего мира.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
51	Март			групповая	1	«Юные натуралисты» на воздухе: изучение птиц в парковой зоне.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
52	Март			групповая	1	«Юные натуралисты» на воздухе: изучение птиц в парковой зоне.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
53	Март			групповая	1	Изготовление кормушек для птиц.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
54	Апрель			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
55	Апрель			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
56	Апрель			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
57	Апрель			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
58	Апрель			групповая	1	Школа безопасности. Светофор, дорожные знаки.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
59	Апрель			групповая	1	«Правила Дорожного Движения. Зачем они нужны?»: разыгрывание ситуаций.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
60	Апрель			групповая	1	Викторина по ПДД.	МАДОУ д/с	Практическое занятие

61	Апрель			групповая	1	Виды транспорта. Просмотр мультфильма.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
62	Апрель			групповая	1	Службы экстренного реагирования: 101, 102, 103,104,109,119.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
63	Апрель			групповая	1	«Свет наш друг или наш враг?» игра	МАДОУ д/с	Практическое занятие
64	Апрель			групповая	1	«Огонь наш враг» Викторина	МАДОУ д/с	Практическое занятие
65	Май			групповая	1	Понятие о безопасности в Интернете. «01, 02, 03 – эти цифры так важны, 104, 109 и 112 – очень пригодятся».	МАДОУ д/с	Учебное занятие
66	Май			групповая	1	Правила безопасности во время игр по интернету.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
67	Май			групповая	1	«Экскурсия в зимний лес» Что можно, что нельзя?»: подвижная игра.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
68	Май			групповая	1	«Когда наступит лето?» «Викторина по временам года».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
69	Май			групповая	1	«Домашние питомцы: как правильно себя вести с ними»: лото, подвижная игра «Покорми друга».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
70	Май			групповая	1	«Ядовитая пища».	МАДОУ д/с	Учебное занятие
71	Май			групповая	1	«Опасности вокруг нас. Ядовитая пища»: разыгрываем ситуации	МАДОУ д/с	Практическое занятие
72	Май			групповая	1	Итоговое занятие. «Безопасное колесо» игра	МАДОУ д/с	Учебное занятие
				Итого	72			

Учебный план
Базовый уровень

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.	2	1	1	Опрос. Теоретическое занятие. Стартовая диагностика
2.	«Простые правила»	18	6	12	Опрос. Практическая работа
3.	«Мир неживой природы»	16	4	12	Практическая работа
4.	«Мир живой природы»	18	6	12	Практическая работа
5.	«Мир своими руками»	16	4	12	Практическая работа
6.	« Чему мы научились? »	2	2	-	Проверочная работа, выставка работ
	Всего	72	23	49	

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1.

Теория (1 час) Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.

Практика (1 час) Тестирование. Стартовая диагностика

Раздел 2. «Простые правила» (Всего 18 часов)

Теория (6 часов). Повторение правил дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками. Изучение отличительных особенностей

живой и неживой природы. Повторение основных приемов скатывания из пластилина и базовых форм оригами. Закрепление пройденного материала.

Практика (12 часов) Работа с маршрутным листом «Дом- Школа -дом», проведение интерактивной викторины по теме «Дорожные знаки», выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале. Изготовление поделки, с применением приема раскатывания овальной формы, прищипывания. Изделие оригами, с применением базовой формы «воздушный змей», «треугольник». Творческая мастерская.

Раздел 3. «Мир неживой природы». Всего (16 часов)

Теория (4 часа) Изучение космического пространства и что в него входит, первый полет человека в космос, связь вращения земли и луны с временными показателями. Роль воздуха и воды в жизни человека, изучение подземных ископаемых. Введение в науку географию: материки, океаны.

Практика (12 часов). Проведение опытов, интерактивное путешествие в космический мир. Работа с картой и глобусом. Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале. Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «воздушный змей», «треугольник», «книжка». Выполнение изделий по образцу в технике аппликация из сложных фигур, вырезанных учащимися. Лепка поделок приемами скатывания, раскатывания, прищипывания, сплющивания. Творческая мастерская. Проверочная работа.

Раздел 4. «Мир живой природы» Всего (18 часов)

Теория (6 часов). Повторение и изучение растительного и животного мира. Выделения групп по признакам: съедобные-несъедобные, «вершки»-«корешки», травоядные-хищники, лиственные-хвойные, и отличия их друг от друга. Закрепление пройденного материала.

Практика (12 часов) Выполнение тестовых заданий. Проведение викторины «С какого дерева листок?». Игра «Мамы-детки». Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале. Изготовление поделок в

технике оригами, используя базовые формы «воздушный змей», «треугольник», «книжка». Выполнение изделий по образцу в технике аппликация из сложных фигур, вырезанных учащимися. Лепка поделок приемами скатывания, раскатывания, прищипывания, сплющивания. Проверочная работа.

Раздел 5. «Мир своими руками» (16 часов)

Теория (4 часа). Как изменялась жизнь человека с развитием цивилизации. Как изменялось жилище человека, его одежда. Откуда берется электричество. Изучение временных показателей: год, месяц, дни недели, сутки, час, минута.

Практика (12 часов). Интерактивные путешествия, проведение опытов, тестовые задания. Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале. Работа с часами по определению времени. Многофигурная аппликация по образцу с творческими элементами. Лепка на заданную тему. Проверочная работа.

Раздел 6. «Чему мы научились?» Всего (2 часа)

Практика (2 часа) Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий по пройденному материалу. Выполнение коллективной аппликации.

Календарный учебный график Базовый уровень

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			групповая	1	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПДД.	МАДОУ д/с	Инструктаж. Техника безопасности.
2	Сентябрь			групповая	1	Тестирование. Стартовая диагностика.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
3	Сентябрь			групповая	1	«Простые правила».	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие

4	Сентябрь			групповая	1	Работа с маршрутным листом «Дом-Школа -дом»	МАДОУ д/с	Практическое занятие
5	Сентябрь			групповая	1	Интерактивная викторина по теме «Дорожные знаки»	МАДОУ д/с	Практическое занятие
6	Сентябрь			групповая	1	Повторение правил дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
7	Сентябрь			групповая	1	Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале	МАДОУ д/с	Практическое занятие
8	Сентябрь			групповая	1	Изучение отличительных особенностей живой и неживой природы.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
9	Октябрь			групповая	1	Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале	МАДОУ д/с	Практическое занятие
10	Октябрь			групповая	1	Закрепление пройденного материала.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
11	Октябрь			групповая	1	Изготовление поделки, с применением приема раскатывания овальной формы, прищипывания	МАДОУ д/с	Практическое занятие
12	Октябрь			групповая	1	Изготовление поделки, с применением приема раскатывания овальной формы, прищипывания	МАДОУ д/с	Практическое занятие
13	Октябрь			групповая	1	Повторение основных приемов скатывания из пластилина и базовых форм оригами.	МАДОУ	Учебно-тренировочное занятие
14	Октябрь			групповая	1	Изделие оригами, с применением базовой формы	МАДОУ д/с	Практическое

						«воздушный змей»		занятие
15	Октябрь			групповая	1	Закрепление пройденного материала.	МАДОУ д/с	Учебно-тренировочное занятие
16	Октябрь			групповая	1	Изделие оригами, с применением базовой формы «треугольник».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
17	Ноябрь			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
18	Ноябрь			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
19	Ноябрь			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
20	Ноябрь			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
21	Ноябрь			групповая	1	«Мир неживой природы»	МАДОУ д/с	Учебное занятие
22	Ноябрь			групповая	1	Проведение опытов, интерактивное путешествие в космический мир.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
23	Ноябрь			групповая	1	Работа с картой и глобусом. Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
24	Ноябрь			групповая	1	Изучение космического пространства	МАДОУ д/с	Учебное занятие
25	Декабрь			групповая	1	Работа с картой и глобусом. Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
26	Декабрь			групповая	1	Роль воздуха и воды в жизни человека, изучение подземных ископаемых	МАДОУ д/с	Учебное занятие
27	Декабрь			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами,	МАДОУ д/с	Практическое

						используя базовые формы «воздушный змей».		занятие
28	Декабрь			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «треугольник».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
29	Декабрь			групповая	1	Введение в науку географию: материки, океаны.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
30	Декабрь			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «книжка».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
31	Декабрь			групповая	1	Выполнение изделий по образцу в технике аппликация из сложных фигур.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
32	Январь			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
33	Январь			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
34	Январь			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
35	Январь			групповая	1	Лепка поделок приемами скатывания, раскатывания, прищипывания, сплющивания.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
36	Январь			групповая	1	Проверочная работа.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
37	Январь			групповая	1	«Мир живой природы»	МАДОУ д/с	Учебное занятие
38	Февраль			групповая	1	Тестовые задания.	МАДОУ д/с	Практическое занятие

39	Февраль			групповая	1	Викторина «С какого дерева листок?»	МАДОУ д/с	Практическое занятие
40	Февраль			групповая	1	Повторение и изучение растительного и животного мира.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
41	Февраль			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «воздушный змей».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
42	Февраль			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «треугольник».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
43	Февраль			групповая	1	Повторение и изучение животного мира.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
44	Февраль			групповая	1	Изготовление поделок в технике оригами, используя базовые формы «книжка».	МАДОУ д/с	Практическое занятие
45	Март			групповая	1	Игра «Мамы-детки». Выполнение заданий в рабочей тетради и раздаточном материале.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
46	Март			групповая	1	Выделения групп по признакам: съедобные-несъедобные, «вершки»-«корешки», травоядные-хищники, лиственные-хвойные, и отличия их друг от друга.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
47	Март			групповая	1	Выполнение изделий по образцу в технике аппликация из сложных фигур	МАДОУ д/с	Практическое занятие
48	Март			групповая	1	Лепка поделок приемами скатывания, раскатывания,	МАДОУ д/с	Практическое занятие

						прищипывания, сплющивания		
49	Март			групповая	1	Выделения групп по признакам: съедобные-несъедобные, «вершки»-«корешки», травоядные-хищники, листовенные-хвойные, и отличия их друг от друга.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
50	Март			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
51	Март			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
52	Март			групповая	1	Закрепление пройденного материала.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
53	Март			групповая	1	Творческая мастерская.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
54	Апрель			групповая	1	Проверочная работа.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
55	Апрель			групповая	1	«Мир своими руками» Изучение временных показателей: год, месяц, дни недели, сутки, час, минута.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
56	Апрель			групповая	1	Работа с часами по определению времени	МАДОУ д/с	Практическое занятие
57	Апрель			групповая	1	Работа с часами по определению времени	МАДОУ д/с	Практическое занятие
58	Апрель			групповая	1	Как изменялась жизнь человека с развитием цивилизации.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
59	Апрель			групповая	1	Многофигурная аппликация по образцу с творческими элементами.	МАДОУ д/с	Практическое занятие

60	Апрель			групповая	1	Работа с часами по определению времени	МАДОУ д/с	Практическое занятие
61	Апрель			групповая	1	Как изменялось жилище человека, его одежда.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
62	Апрель			групповая	1	Работа с часами по определению времени	МАДОУ д/с	Практическое занятие
63	Апрель			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
64	Апрель			групповая	1	Откуда берется электричество.	МАДОУ д/с	Учебное занятие
65	Май			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
66	Май			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
67	Май			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
68	Май			групповая	1	Рисование. Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
69	Май			групповая	1	Творческая мастерская	МАДОУ д/с	Практическое занятие
70	Май			групповая	1	Проверочная работа.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
71	Май			групповая	1	«Чему мы научились?» Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий по пройденному материалу.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
72	Май			групповая	1	Выполнение коллективной аппликации.	МАДОУ д/с	Практическое занятие
				Итого	72			

Комплекс организационно - педагогических условий

Организационно – педагогические условия реализации программы

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно – ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализации природных потенциалов.

Материально – техническое обеспечение, помещение (учебный кабинет, парты, стулья, в котором представлены в достаточном объёме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение. Половое покрытие линолеум.

Перечень необходимых инструментов, ножницы, линейки, клей.

Информационное обеспечение

Учебные образовательные материалы в цифровом формате: интерактивные, игровые, обучающие, практические, тестовые задания.

Перечень необходимого оборудования, музыкальный центр.

Информационное обеспечение, аудиодиски с записью, презентации по темам программы, видеофайлы по темам программы.

Кадровое обеспечение

Один педагог дополнительного образования

Формы аттестации и контроля

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, текущих, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов обучающегося, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики в процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

- входной контроль (вводная диагностика):

промежуточная аттестация уровня обученности по программе за полугодие – с 10 по 31 декабря;

итоговая аттестация уровня обученности по программе за учебный год - с 10 апреля по 31 мая.

Опрос, викторины, круглые столы, выставки рисунков итоговые, проверочные занятия.

Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки
Входная, стартовая) диагностика	Анкетирование, опрос	Сентябрь
Промежуточная диагностика. Выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам полугодия	Тесты, наблюдения педагога, открытые занятия, самопроверка. В процессе усвоения каждой изучаемой темы.	Декабрь
Итоговая аттестация по итогам года – определяется полнота реализации образовательной программы.	Уровень подготовленности; уровень владения определенными знаниями, умениями и навыками применения их на практике; Тесты, открытые занятия.	Май (протокол итоговой аттестации обучающихся)

Вид контроля	Формы и методы контроля
Входная диагностика 1 год обучения - стартовая диагностика проводится с целью установления степени готовности ребенка к обучению по программе на определенном уровне. Входная диагностика проводится в начале 2-гои последующих лет обучения с целью установления степени готовности ребенка к дальнейшему обучению по программе (в т.ч. для вновь прибывших детей), призвана определить пробелы в знаниях, которые необходимо устранить, прежде, чем	Тестирование, собеседование, диагностические задания, просмотр работ, опроси др.

<p>перейти к программе ньюгода обучения или включить в сопутствующее повторение.</p>	
<p>Текущий контроль Проводится в течение учебного года на каждом занятии с целью проверки результативности обучения и оперативного управления образовательным процессом.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, конкурс, выставка, викторина, деловая (ролевая) игра, защита (презентация) творческой работы или проекта и др.</p>
<p>Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы/раздела программы с целью оценки степени усвоения обучающимися содержания программы.</p>	<p>Аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.</p>
<p>Итоговый контроль проводится по итогам всего курса бунпо образовательной программе с целью выявления конечных результатов освоения программы.</p>	<p>Итоговое занятие, выставка творческих работ.</p>

Формы отслеживания результатов, дневник наблюдения, анкетирование, тестирование.

Диагностический материал:

Тестирование: начальное (сентябрь), промежуточное(январь), итоговое(май).

№	Ф.И. ребенка	Разделы				Баллы
		Мир предметов	Социальное Окружение	Земля, воздух и вода...	Школа безопасности	
		1. На какие категории делятся предметы, окружающие нас. 2. Назови предметы, которые нам помогают. 3. Что знаешь о бумаге. 4. Одежда: что мы о ней знаем. 5. Звуки вокруг нас.	1. Кто такие родственники. 2. Моя Уфа: основные улицы и достопримечательности 3. О России как едином государстве 4. Строение тела человека. 5. Открытия и изобретения человека (о его профессии).	1. Календарь природы. 2. Животные и птицы. 3. Взаимодействия природы и человека. 4. Наши зеленые друзья. 5. Круговорот воды в природе	1. Опасности вокруг нас. 2. Что такое ПДД и зачем они нужны. 3. Что мы знаем об огне, 4. Животный мир, какой он мир. 5. Безопасность в природе.	

Результаты оцениваются по 3-х бальной системе: 1- низкий, 2-средний,

3-высокий.

Оценочные материалы

Для качественной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мозаика» проводится мониторинг обучающихся объединения. Рассматривается два направления - личностное и внешнее.

Направление	Показатели	Информационный материал
Личностное	Изменение личностных качеств ребенка	Наблюдения педагога, анкеты, тесты
Внешнее	Сформированность познавательных и практических умений и навыков	Результаты выступлений, вручение грамот, дипломов

Список литературы

Нормативные – правовые документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) утверждённые Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273. Ст 2. п.9.; ст.2. п.15; ст.17. п.2. Приказ № 196, п.9.; ст.58.п 1.

Основная и дополнительная литература

1. Пособие по программе «Я узнаю окружающий мир 5-6 лет» М. Издательство «Экзмен», 2015 г.
2. Светлова И.А. «Повышаем интеллект и эрудицию» «ЭКСМО - пресс» - 2015 г.
3. Энциклопедия для малышей «Я познаю мир» М. «РОСМЭН» 2007г.
4. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром». М., 2008г.
5. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир» ИТД «Корифей», М., 2008г.
6. Белкина Л.В. «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» ТЦ

- «Учитель», М. 2006г.
7. Шалаева Г.В. «Весёлые уроки» ООО «Издательство «ЭКСМО» 2007г.
8. Кузьмин С.А. «Время и календарь» издательство «Книжный дом» 2004г.
9. Волчков В.Н., Степанова Н.В., «Познавательное развитие» Волгоград,
10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 80с. ФГОС
11. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду.» Старшая группа» - М.:Мозаика-Синтез,2015.-112с. ФГОС

Электронные ресурсы

- 1.Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 9959/>
- 2.Электронный ресурс – Режим доступа:<http://yandex.ru/search/>.
- 3.Электронный ресурс – Режим доступа:<http://www.rg.ru/1998/08/05detskie-prava-dok.html>.

План воспитательной работы объединения «Мозаика»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Сроки проведения	Задачи
1	Тематическая беседа «Польза утренней гимнастики»	сентябрь	Формировать желание заниматься спортом, сохранять и укреплять свое здоровье.
2	Экскурсия в театр оперы и балета	октябрь	Формировать культурный интерес к занятиям
3	Родительское собрание	сентябрь	Беседа
4	Коллективное посещение катка	декабрь	Формировать чувство коллективизма, дружбы, товарищества
5	Украшение кабинета к новогоднему празднику	декабрь	Развивать желание сделать приятное
6	Конкурс «Мамин день»	март	Формировать «здоровую конкуренцию», воспитывать эстетический вкус
7	Посещение кинотеатра	март	Формировать интерес коллективным выездам, культуру поведения
8	Трудовой десант	май	Поддерживать здоровый интерес к труду, чувство коллективизма.

9	Досуговое мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья!»	май	Развитие физических качеств, формирование чувства соперничества, гордости, дружбы.
10	Родительское собрание	май	Итоги года
11	Ключевые культурно-образовательные события	май	Выставка творческих работ объединения «Мозаика» для родителей.