

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Ю.В.Почуева
Приказ № 132/11
от «31» 08 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
объединение «Безопасная дорога»

Уровень освоения программы:
стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся: 6-12 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Костарева Анастасия Геннадьевна
педагог дополнительного образования

г. Уфа 2022г.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: разно уровневая

Актуальность данной программы заключается в решении необходимости создания условий для непрерывного обучения обучающихся поведению на дорогах, начиная с младшего школьного возраста.

Совершенствование правил дорожного движения, повышение уровня безопасности самих автомобилей показывают, что важной причиной высокого числа ДТП и масштабов потерь человеческих жизней и травматизма на дорогах России является «человеческий фактор» - низкий уровень подготовленности участников дорожного движения, несоблюдение ими требований правил дорожного движения, недостаточный уровень транспортной культуры. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге. Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ) за прошедшие 10 лет говорят об увеличении количества случаев дорожных происшествий с участием и по вине детей. Более 63% всех пострадавших в ДТП детей составляют дети – пешеходы, пассажиры и велосипедисты, т.е. в тех случаях, когда они выступают в роли активных участников дорожного движения. Свыше 50% пострадавших в ДТП детей составляют дети школьного возраста от 7 до 14 лет. Учитывая все вышеизложенное, это помогает решать задачи, поставленные государством Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года, одним из принципов реализации образовательной программы, является разноуровневость. Программа «Безопасная дорога», представляет всем детям, возможность занятий независимо от способностей и общего развития.

Отличительные особенности данной программы следует считать непрерывность обучения обучающихся правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Также данная программа предусматривает практические упражнения, тестирование, конкурсно - соревновательные мероприятия, акции, квест-

игра, самостоятельная работа. Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

Цель обучения: развитие у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города.

Задачи данной программы:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить виды транспортных средств, правил пользования общественным транспортом, как самостоятельно, так и с группой;
- привить первичные навыки оказания первой мед. помощи;
- закрепить качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения в игровой форме;

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- воспитать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- воспитать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развить и обогатить культуру общения, интереса к коммуникационной деятельности, правил сотрудничества в коллективной деятельности;
- развить творческие способности обучающихся, через декоративно-прикладное творчество;
- развить умения наблюдать, анализировать, рассуждать, решать творческие задачи.

Адресат программы-примерный для учащихся 6-12 лет.

Объем программы, срок освоения на 3 года, 2 раза в неделю по 2 часа, для детей от 6 до 7 лет занимаемся от 25 минут до 30 минут, возможно по 1-му разу в неделю;

Уровень программы: разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся, построена по нарастающей степени сложности стартовый (ознакомительный), базовый, (углубленный), продвинутый.

Особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательная программа-традиционная, и сетевое взаимодействие со школами и детскими садами, также используется и дистанционные технологии.

Организационные формы обучения групповые, индивидуальные, в разновозрастных группах;

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 114 часа в год); или в детском саду 25-30 минут (2 часа в неделю, 10 часов в месяц и 36 часов в год)

2-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 114 часа в год);

3-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 114 часа в год);

Ожидаемые результаты обучающихся по данной образовательной программе предусмотрено разноуровневые знания (стартовый, базовый, продвинутый уровень).

Обучающиеся будут знать:

Стартовый уровень:

1. Значение терминов: пешеход, пассажир, дорога, ДТП, участник дорожного движения.
2. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
3. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
4. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного перехода.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
7. Виды транспорта.
8. Оказание первой помощи

Базовый уровень:

1. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и дорогах.
2. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
3. Правила и обязанности участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров);
4. Велосипед и его технические части. Где и как можно кататься на велосипеде;
5. Значение термина «перекресток», виды перекрестков.
6. Правила управления велосипедом.
7. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
8. Виды травм, принципы, значение, средства оказания первой медицинской помощи.

Продвинутый уровень:

1. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
2. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Средства регулирования движения;

4. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
5. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Правила управления велосипедом.
8. Определение слова «травма». Виды травм, принципы, значение, средства оказания первой медицинской помощи.

1.4. Обучающийся будет уметь:

Стартовый уровень:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
3. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС.

Базовый уровень:

1. Пользоваться терминологией по ПДД.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.
4. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
5. Безопасно управлять велосипедом.
6. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС.
7. Оказывать медицинскую помощь при различном виде ран.

Продвинутый уровень:

1. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
2. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС.
3. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.
4. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.
5. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
6. Оказывать медицинскую помощь при различном виде ран.
7. Безопасно управлять велосипедом.

Обучающиеся будут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Занятия проводятся в форме бесед, тестирований, видео просмотра, наблюдений, акций, квест-игры, анализ ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игр, соревнований, контроля. В программу включены задания, которые направлены на развитие аналитического мышления и зрительной памяти. Приобретенные

знания и умения послужат для лучшей адаптации учащихся не только в школе, дома и на улице, но и в будущей самостоятельной жизни.

Цель обучения для стартового года обучения: развитие у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города.

Учебный план стартовый уровень

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	1	1	Рисунки, опрос
2.	Терминология.	10	4	6	Викторина
3.	Средства регулирования дорожного движения.	16	6	10	Настольная игра
4.	Транспорт и его виды. Участники дорожного движения.	16	6	10	Урок – игра, рисунки
5.	Дорожные знаки. Группы.	18	8	10	Настольные игры
6.	Дорожная разметка. Виды.	16	6	10	Конкурс рисунков, настольная игра
7.	Оказание первой медицинской помощи.	20	10	10	Игра
8.	Велосипед.	12	4	8	Тестирование
9.	Правила велосипедистов.	10	4	6	Конкурс велосипедов
10	Декоративно прикладное творчество	24		24	Конкурс рисунков
	Итого	144	49	95	Итоговая аттестация –

Примечание: распределение учебных часов по темам, содержание практических занятий, порядок изложения программного материала может быть изменен в зависимости от индивидуальных способностей учащихся.

Содержание программы

Тема № 1: Введение. (2 часа).

Теоретические занятия. (1 час). Знакомство с планами и работой объединения (положения, приказы, требования), правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности во время занятий в кабинете, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Безопасность.

Безопасность на улице. Безопасный путь в школу. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства. Выявление у обучающихся знание, умение, навыков.

Практические занятия. (1 час). Творческие работы. Опрос

Тема № 2. Терминология ПДД. (10 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Основные понятия и термины: улица, шоссе, магистрали перекресток, пешеход, пассажир, участник дорожного движения, дорога, основные части улицы и дороги, ДТП. Правостороннее движение транспортных средств по улицам и дорогам. Острова безопасности для пешеходов.

Практические занятия. (6 часов). Творческие работы. Собирают пазлы с транспортом. Прогулки по пешеходным маршрутам для определения мер безопасности. Викторина.

Тема №3. Средства регулирования дорожного движения. (16 часов).

Теоретические занятия. (6 часов). История появления светофора. Светофор. Его виды, сигналы. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Дорожная разметка. Дорожные знаки (краткое представление). Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках. Движение по пешеходным дорожкам, тротуарам, обочине. Передвижение по краю проезжей части с громоздкими предметами. Движение организованных пеших колонн. Сопровождение колонны. Движение группы детей.

Практические занятия. (10 часов). Творческие работы: аппликация из цветной бумаги «Светофор», рисунок «Светофор», дорожных знаков, разметки. Сбор пазла транспорта. Настольная игра дорожные знаки. Викторина.

Тема № 4. Транспорт и его виды. Участники дорожного движения. (16 часов).

Теоретические занятия. (6 часов). Автотранспорт. Общественный транспорт. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Метро. Такси. Обязанности пассажиров. Значение термина «перекресток», виды перекрестков. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Техническая характеристика. Тормозной путь. Правила и обязанности участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров).

Практические занятия. (10 часов). Творческие работы: рисунок «Виды транспорта», игра по ПДД и викторина.

Тема № 5. Дорожные знаки. Группы. (18 часов).

Теоретические занятия. (8 часов). История возникновения дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Информационно указательные. Знаки сервиса. Их значение, место расположения. Главные отличия.

Практические занятия. (10 часов). Творческие работы: рисунок «Дорожные знаки по видам». Тестирование по дорожным знакам. Викторина.

Тема № 6. Дорожная разметка. Виды. (16 часов).

Теоретические занятия. (6 часов). Вертикальная и горизонтальная дорожные разметки. Особенности обозначения и назначение. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.

Практические занятия. (10 часов). Творческие работы: рисуют «Виды разметок». Опрос или викторина (от уровня обучающихся).

Тема № 7. Оказание первой медицинской помощи. (20 часов).

Теоретические занятия. (10 часов). Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Определение слова «травма». Виды травм, принципы, значение, средства оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Правила пользования телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.

Практические занятия. (10 часов). Тренировка по оказанию первой помощи (перевязка бинтом, накладывание жгута, как правильно звонить в службу спасения).

Тема № 8. Велосипед. (12 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Возрастной ценз. Осмотр транспорта перед выездом. Правила езды на велосипеде. Буксировка велосипеда. Пересечение железнодорожных путей велосипедистом. Велосипед и его технические части. Техническое состояние, при котором разрешена эксплуатация. Правила управления велосипедом.

Практические занятия. (8 часов). Творческие работы: рисунок «Виды велосипедов», игра, опрос, викторина.

Тема № 9. Правила велосипедистов. (10 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Где и как можно кататься на велосипеде. Возрастные ограничения. Основные дорожные знаки, дорожная разметка. Правила эксплуатации. Система административной ответственности.

Практические занятия. (6 часов). Игра «Велосипедист» парке Демского района.

Тема № 10. Декоративно прикладное творчество. (24 часа).

Закрепления материала через декоративно прикладное творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) проводится после каждой пройденной темы в разделах.

Практические занятия. (24 часа). Конкурс рисунков.

Календарный учебный график стартовый уровень

№	Месяц	Форма занятий	Количество часов		Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика			
1	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	1 час	1 час	Вводное занятие. Инструктаж по техника безопасности, по пожарной безопасности и правила дорожного движения. Демонстрация мультфильма.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос о ТБ и викторина по мультику
2	Сентябрь	Практическое задание		2 часа	Творческие работы по пройденной теме: рисунки по ПДД	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
3	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	1 час	1 час	Основные понятия: улица, перекресток, пешеход, пассажир. Демонстрация мультфильма «Уроки осторожности Тетушки Совы» Творческие работы по пройденной теме: рисунки по ПДД	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Отрос по понятиям, Творческая работа обучающихся
4	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации.	2 часа		Основные понятия: магистраль, шоссе.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Отрос по понятиям, творческая работа обучающихся
5	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	1 час	1 час	Правостороннее движение транспортных средств по улицам и дорогам. Островки безопасности для пешеходов. Творческие работы по пройденной теме: рисунки по ПДД	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина, творческая работа обучающихся

6	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание.	1 час	1 час	Основные термины: участки дорожного движения, дорога, основная часть улицы и дороги, ДТП. Творческие работы по пройденной теме: поделка по ПДД .	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки про ПДД. Творческая работа обучающихся
7	Сентябрь	Викторина, просмотр иллюстрации, практическое задание.		2 часа	Викторина на основные понятия и термины: улица, перекресток, пешеход, пассажир, участок дорожного движения, дорога, основная часть улицы и дороги, ДТП. Творческие работы по пройденной теме: поделка по ПДД .	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина, творческая работа обучающихся
8	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание.		2 часа	Конкурс Творческие работы «Улица»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Коллективная работа обучающихся (поделка)
9	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание.	1 час	1 час	История появления светофора. Его виды сигнала. Демонстрация мультфильма. Творческая работа: рисунок светофоров	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Отрос по видам светофора , творческая работа обучающихся
10	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, игра.		2 часа	Значение сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов. Игра «Регулировщик»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Отрос по сигналам регулировщика, игра
11	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, игра.		2 часа	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Игра «Я водитель »	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра

12	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	1 час	1 час	Дорожная разметка. Творческая работа: рисунок дорожная разметка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, Творческая работа обучающихся
13	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, викторина	1 час	1 час1	Дорожные знаки (краткое представление). Викторина по дорожным знакам.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, викторина
14	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, игра	1 час	1 час	Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам. Игра	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, настольная игра
15	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, игра		2 часа	Правила перехода регулируемым сигналам регулировщика, сигналам светофора вне перекрестка и на перекрестке. Игра	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, игра
16	Октябрь	Беседа, игра		2 часа	Игра – тренировка «Общие правила ориентирование на улице и на дороге для безопасного нахождения на них и безопасного перехода.	Парк КиО Деского района	Игра – тренировка
17	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы по теме «Средство регулирования движения»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
18	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, игра	1 час	1 час	Термины перекресток. Виды перекрестков. Игры	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, настольная игра
19	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Виды транспорта. Демонстрация мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос

20	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Правила поведения в общественном транспорте. Творческие работы по теме «Мой любимый транспорт»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос - игра, Творческая работа обучающихся
21	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Техническая характеристика машины. Тормозной путь.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
22	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Тренировочная игра «Мы в пути»	Каб. 3 или в парке КиО Демского района	Тренировочная игра
23	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Правила и обязанности участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров)	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
24	Ноябрь	Беседа, игра		2 часа	Настольная игра «Мы пешеходы»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
25	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Автотранспорт. Общественный транспорт. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Метро. Такси Демонстрация мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, ребусы, викторина
26	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы по теме «Виды транспорта»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся
27	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		История возникновения дорожных знаков.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос

28	Декабрь	Беседа		2 часа	Демонстрация мультфильма о дорожных знаков	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
29	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Знакомство со знаками (предупреждающие, запрещающие, приоритета, информационные). Творческие работы по теме	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
30	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Знаки предупреждающие. Их значение, места расположения. Творческие работы по теме	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, ребусы Творческие работы обучающихся
31	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
32	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Знаки запрещающие. Их значение, места расположения.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
33	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Запрещающие знаки».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
34	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Знаки приоритета. Их значение, места расположения.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
35	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Приоритетные знаки».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся
36	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Информационно указательные. Знаки сервиса. Их значение, место расположения	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, Творческие работы обучающихся

37	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Мой дорожный знак»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся
38	Январь	Викторина		2 часа	Викторина «Дорожные знаки».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
39	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
40	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Дорожные разметки и особенности обозначения и значения.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
41	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Дорога»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
42	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Игра «Дорожные разметки»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Настольная – игра
43	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
44	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Дорога»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Коллективная работа обучающихся
45	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Игра «Дорожные разметки»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Настольная игра

46	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Конкурс рисунков «Улица»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
47	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Викторина «Своя игра»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра по дорожным разметкам
48	Март	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Определение слова «травма». Виды травм, принципы, значение, средства оказания первой медицинской помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, практика оказания первой помощи
49	Март	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Оказания первой медицинской помощи при травмах.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика оказания первой помощи
50	Март	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Оказание первой помощи при травмах.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика оказания первой помощи
51	Март	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов по ПДД	2 часа		Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешехода на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
52	Март	Беседа		2 часа	Игра «Первая помощь»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра-практика
53	Март	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации		2 часа	Виды кровотечений. Правила пользования телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Беседа, игра – практика

54	Март	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации	30 мин.	1,5 часа	Виды перевязок при травмах: круговая повязка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика
55	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации		2 часа	Виды перевязок при травмах: спиральная повязка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика
56	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации		2 часа	Виды перевязок при травмах: крестообразная повязка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика
57	Апрель	Игра		2 часа	Игра «Азбука дорожной безопасности»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Настольн ая игра
58	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации		2 часа	Виды перевязок при травмах: чепец	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика
59	Апрель	Презентация		2 часа	Викторина «Оказание первой помощи»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторин а
60	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Виды велосипедов. Возрастной ценз.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
61	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Осмотр велосипеда перед выездом.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, викторин а
62	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Буксировка велосипеда. Пересечение железнодорожных путей велосипедистом.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, викторин а
63	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Велосипед и его технические части.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра «Собери велосипед »

64	Май	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Техническое состояние, при котором разрешена эксплуатация велосипеда.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, викторина
65	Май	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов		2 часа	Правила управления велосипедом.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
66	Май	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов		2 часа	Правила езды на велосипеде.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
67	Май	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов		2 часа	Где и как можно кататься на велосипеде. Конкурс рисунков.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы обучающихся
68	Май	Беседа		2 часа	Возрастные ограничения. Игра	Каб.3 или парк КиО Демского района	Опрос, игра
69	Май	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Основные дорожные знаки, дорожная разметка для велосипеда.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
70	Май	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Правила эксплуатации велосипеда. Выход на улицу.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос по карточкам
71	Май	Беседа	2 часа		Система административной ответственности.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
72	Май	Викторина	1 час	1 час	Подведения итогов. Итоговое занятие.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина

Учебный план базовый уровень

п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Знание и соблюдение	16	8	8	Бесед,

	ПДД- основы безопасного движения.				настольная игра
2	Участники дорожного движения и их обязанности.	16	7	9	Настольная игра
3	Элементы улиц и дорог	20	9	11	Викторина
4	Регулирование дорожного движения и дорожные знаки	20	8	12	Игра
5	Железная дорога	16	6	10	Игра, викторина
6	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	12	4	8	Беседа
7	Основы безопасного движения за городом, в посёлке	16	5	11	Викторина, конкурс рисунков
8	Правила движения для велосипедистов	10	4	6	Брейн-ринг
9	Декоративно-прикладное творчество.	18	4	14	Конкурс поделок и рисунков
Итого:		144	55	89	Итоговая аттестация – Викторина – игра

Примечание: распределение учебных часов по темам, содержание практических занятий, порядок изложения программного материала может быть изменен в зависимости от индивидуальных способностей учащихся.

Содержание программы 2 года обучения

Тема №1. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения. (16 часов).

Теоретические занятия. (8 часов). Введение. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Практические занятия. (8 часов). Творческие работы: рисуют на тему «Безопасность». Настольная игра. Беседа с инспектором ЦОБ.

Тема №2. Участники дорожного движения и их обязанности. (16 часов).

Теоретические занятия. (7 часов). Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.

Практические занятия. (9 часов). Творческие работы. Игра.

Тема № 3. Элементы улиц и дорог. (20 часов).

Теоретические занятия. (9 часов). Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог.

Практические занятия. (11 часов). Творческие работы: Рисуем «Разметку». Тестирование.

Тема № 4. Регулирование дорожного движения и дорожные знаки. (20 часов).

Теоретические занятия. (8 часов). Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте. Повторение изученного материала, дополнение информации.

Практические занятия. (12 часов.) Творческие работы: рисуют «Виды светофоров», поделка «Первый светофор».

Тема № 5. Железная дорога. (16 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Знакомство с терминологией. Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги. Какие опасности подстерегают, как избежать происшествий на железной дороге?

Практические занятия. (8 часов). Творческие работы: рисуют «Железную дорогу», игра – викторина.

Тема № 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. (12 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практические занятия. (8 часов). Просмотр фильма про ДТП, беседа с инспектором ЦОБ. Творческие работы: рисуют про ДТП.

Тема № 7. Основы безопасного движения за городом, в посёлке. (16 часов).

Теоретические занятия. (5 часов). Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Опасности, которые могут подстерегать участников дорожного движения за городом, в посёлке. Решение ситуаций.

Практические занятия. (11 часов). Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы». Творческие работы: рисуют «Город или населенный пункт». Викторина.

Тема № 8. Правила движения для велосипедистов. (10 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.

Практические занятия. (6 часов). Настольная игра. Тестирование.

Тема № 9. Декоративно-прикладное творчество. (18 часов).

Теоретические занятия. (4 часа). Закрепления материала через декоративно прикладное творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) проводится после каждой пройденной темы в разделах.

Практические занятия. (16 часов). Конкурс рисунков и поделок.

Цель обучения для базового года обучения: углубить знания у обучающихся по правилам дорожного движения и применения знаний на улицах и дорогах нашего города.

**Календарный учебный график
базовый уровень**

№	Месяц	Форма занятий	Количество часов		Тема занятий	Место проведения		Форма контроля
			Теория	Практика				
1	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, Просмотр мультфильмов, практическое задание	1 час	1 час	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности и правила дорожного движения. Творческие работы по пройденной теме: рисунки по ПДД	Каб.		Опрос о ТБ и викторина по мультфильму
2	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, практическое задание	1 час	1 час	Понятие о безопасности дорожного движения. Творческие работы: рисунок.	Каб.		Творческая работа обучающихся
3	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, практическое задание	1 час	1 час	Понятие о безопасности дорожного движения в транспортных средствах. Творческие работы: рисунок.	Каб.		Опрос по понятиям, Творческая работа обучающихся
4	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Основные законы безопасности дорожного движения.	Каб.		Опрос по понятиям, творческая работа обучающихся

5	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, практическое задание		2 часа	Творческие работы: аппликация из цветной бумаги.	Каб.		творческая работа обучающихся
6	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильма	2 часа		История создания законов безопасности дорожного движения.	Каб.		Опрос
7	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, практическое задание.		2 часа	Творческие работы: аппликация из пластилина	Каб.		Творческая работа обучающихся
8	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, практическое задание.		2 часа	Творческие работы: аппликация из пластилина.	Каб.		Коллективная работа обучающихся (поделка)
9	Октябрь	Беседа, просмотр презентации		2 часа	Прогулка по улицам Демского района.	Каб. или Демский район		Отрос
10	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, игра.	30 мин.	1,5 часа	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	Каб.		Отрос, викторина
11	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстраций, творческие работы	1 час	1 час	Терминология: безопасность, участники дорожного движения, правила. Творческие работы: аппликация из пластилина.	Каб.		Загадки, Творческие работы
12	Октябрь	Беседа, просмотр презентации	1 час	1 час	Знакомство с историей развития правил дорожного движения в России.	Каб.		Опрос, Творческая работа обучающихся

13	Октябрь	Беседа, просмотр презентации, мультфильм	2 часа		Знакомство с историей развития правил дорожного движения в Европе.	Каб.		Опрос
14	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: коллективная работа рисунок.	Каб.		Коллективная работа обучающихся
15	Октябрь	Беседа, просмотр презентации, мультфильм	2 часа		Знакомство с историей развития правил дорожного движения в Америке.	Каб.		Опрос
16	Октябрь	Беседа, просмотр презентации, мультфильм	2 часа		Знакомство с историей развития правил дорожного движения в Китае.	Каб.		Опрос
17	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, мультфильм	2 часа		История создания дорожной разметки и дорожных знаков.	Каб.		Творческая работа обучающихся
18	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Понятия «разметка», «дорожные знаки» на дороге .	Каб.		Опрос
19	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	30 мин.	1,5 часа	Виды дорожных разметок, дорожные знаки. Творческие работы по теме: рисунок.	Каб.		Опрос, творческие работы
20	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Дорожные знаки. Творческие работы: аппликация из цветной бумаги.	Каб.		Опрос, творческая работа обучающихся
21	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Дорожные знаки. Творческие работы: аппликация из цветной бумаги.	Каб.		Викторина, творческая работа обучающихся
22	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Дорожные знаки. Творческие работы: рисунок.	Каб.		Игра, творческая работа обучающихся

23	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	2 часа		Опасные ситуации на проезжей части	Каб.		Викторина
24	Ноябрь	Беседа, игра		2 часа	Творческие работы: рисунок	Каб.		творческая работа обучающихся
25	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Опасные ситуации на проезжей части.	Каб.		Викторина
26	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическая часть		2 часа	Опасные участки дорог. Творческие работы: рисунок.	Каб.		Творческие работы обучающихся
27	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Светофор, регулировщик. Демонстрация фильма.	Каб.		Опрос
28	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации, Практическая часть		2 часа	Светофор, регулировщик. Творческие работы: рисунок.	Каб.		Опрос, творческая работа
29	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Светофор, регулировщик.	Каб.		Загадки, ребусы, Творческие работы обучающихся
30	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение дорожного объекта.	Каб.		Загадки, ребусы Творческие работы обучающихся

31	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Изучение дорожного объекта	Каб.		Викторина Творческие работы обучающихся
32	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Творческие работы: рисунок	Каб.		Загадки, Творческие работы обучающихся
33	Декабрь	Беседа, инструктаж		2 часа	Сбор информации об дорожных объектах по улицам Демского района.	Каб. или по улицам Демского района		Опрос или Акция
34	Декабрь	Беседа, инструктаж		2 часа	Сбор информации об дорожных объектах по улицам Демского района.	Каб. или по улицам Демского района		Опрос или акция
35	Январь	Беседа, инструктаж		2 часа	Повторение изученного материала, дополнение информации	Каб. или по улицам Демского района		Опрос или Акция
36	Январь	Беседа, просмотр иллюстраций,	2 часа		Повторение изученного материала, дополнение информации	Каб. или по улицам Демского района		Опрос
37	Январь	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Знакомство с терминологией железная дорога. Демонстрация фильма о железной дороге.	Каб.		Опрос, творческие работы обучающихся
38	Январь	Викторина	2 часа		Знакомство с терминологией железная дорога.	Каб.		Викторина
39	Январь	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.	Каб.		Опрос, творческая работа обучающихся

40	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Творческие работы: аппликация из пластилина.	Каб.		Опрос, творческие работы
41	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.	Каб.		Творческая работа обучающихся
42	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов		2 часа	Какие опасности подстерегают на железной дороге.	Каб.		Опрос, настольная – игра
43	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Как избежать происшествий на железной дороге.	Каб.		Опрос, кроссворд
44	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций	2 часа		Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».	Каб.		Опрос
45	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильма	2 часа		Демонстрация фильма по теме.	Каб.		Опрос
46	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма.	Каб.		Викторина, творческая работа обучающихся
47	Февраль	Беседа, просмотр иллюстраций, игра		2 часа	Профилактика ДТП	Каб.		Игра по ДТП
48	Март	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Практическое занятие.	Каб.		Опрос, практика оказание первой помощи

49	Март	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Каб.		Практика оказания первой помощи
50	Март	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Демонстрация мультфильма.	Каб.		Практика оказания первой помощи
51	Март	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Творческие работы: аппликация из бумаги.	Каб.		Творческая работа обучающихся
52	Март	Беседа, просмотр мультфильмов		2 часа	Основные правила проезда и правила движения за городом, в посёлке. Демонстрация мультфильма	Каб.		Опрос, игра-практика
53	Март	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильма		2 часа	Основные правила проезда и правила движения за городом.	Каб.		Беседа, игра – практика
54	Март	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр презентации		2 часа	Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом и в посёлке. Творческие работы: рисунок	Каб.		Опрос, творческие работы обучающихся
55	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр презентации		2 часа	Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом и в посёлке. Творческие работы: поделка.	Каб.		Опрос, творческие работы обучающихся

56	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр презентации	2 часа		Встреча с гаишником на тему «Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом»	Каб.		Игра-викторина
57	Апрель	Беседа, игра		2 часа	«Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом»	Каб.		Опрос, настольная игра
58	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций,		2 часа	Творческие работы: коллективная работа.	Каб.		Коллективная работа обучающихся
59	Апрель	Презентация		2 часа	Творческие работы: коллективная работа.	Каб.		Коллективная работа обучающихся
60	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Воспитание законопослушных участников дорожного движения.	Каб.		Опрос, викторина
61	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций,		2 часа	Воспитание законопослушных участников дорожного движения	Каб.		Опрос, викторина
62	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Творческие работы: рисунок	Каб.		Творческая работа
63	Апрель	Беседа, просмотр иллюстраций	1 час	1 час	Изучение правил езды на велосипеде	Каб.		Игра «Собери велосипед»
64	Май	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Прогулка по велосипедной дорожке в Демском районе г. Уфы.	Каб. или ПКиО Демского района		Опрос

65	Май	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Творческие работы: на усмотрения учащихся (рисунок, аппликация)	Каб.		Опрос, творческая работа
66	Май	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов		2 часа	Частые ошибки велосипедистов при переходе дороги.	Каб. или улицам Демского района		Опрос, Акция
67	Май	Беседа, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов		2 часа	ПДП с велосипедистами.	Каб.		Опрос, творческие работы обучающихся
68	Май	Беседа	1 час	1 час	Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.	Каб. или парк КиО Демского района		Опрос, игра
69	Май	Беседа, просмотр иллюстраций		2 часа	Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.	Каб.		Викторина
70	Май	Беседа, просмотр иллюстраций	2 часа		Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.	Каб.		Опрос по карточкам
71	Май	Тесты по билетам	2 часа		Тестирование по билетам. Повторение пройденного материала.	Каб.		Тестирование
72	Май	Викторина		2 часа	Подведения итогов. Итоговое занятие.	Каб.		Викторина

Цель обучения для продвинутого года обучения: активизировать работу отряда ЮИД «Дорожный патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма через акции, беседы с пешеходами о знаниях правил дорожного движения и применения их на улицах и дорогах нашего города.

**Учебный план
продвинутого уровня**

	Наименование тем	Количество часов	Формы
--	------------------	------------------	-------

п / п		всего	теория	практика	контроля/аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков
2	Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД	12	4	8	Беседа, квест-игра
3	Элементы улиц и дорог	18	6	12	Настольная игра
4	Научно-исследовательская деятельность ЮИД, участие в социальных проектах.	10	4	6	Защита работ
5	Дорожная безопасность.	18	5	13	Настольная игра
6	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	16	8	8	Тестирование, беседа
7	Оказание первой доврачебной помощи.	24	10	14	Тренировка – игра
8	Правила движения для велосипедистов	12	6	6	Игра – эстафета
9	Декоративно-прикладное творчество.	32	6	26	Выставка работ
Итого:		144	50	94	Итоговая аттестация – Экзамен – игра

Примечание: распределение учебных часов по темам, содержание практических занятий, порядок изложения программного материала может быть изменен в зависимости от индивидуальных способностей обучающихся.

Содержание программы 3 года обучения

Тема № 1. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения. (2 часа).

Практические занятия. (1 час). Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Введение. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения. Формирование отряда ЮИД для участия в городских слётах и соревнованиях. Распределение обязанностей.

Практические занятия. (1 час). Беседа, конкурс рисунков.

Тема № 2. Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД. (12 часов).

Практические занятия. (4 часа). Знакомство с историей развития ЮИДовского движения. Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Встреча с инспекторами ГИБДД.

Практические занятия. (8 часов). Настольная игра, квест-игра. Беседа.

Тема № 3. Элементы улиц и дорог. (18 часов).

Практические занятия. (6 часов). Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог.

Практические занятия. (12 часов). Творческие работы: рисуют «Город или населенный пункт с дорожной разметкой». Настольная игра.

Тема № 4. Научно-исследовательская деятельность ЮИД, участие в социальных проектах. (10 часов).

Практические занятия. (4 часа). Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью. Выбор тем. Выбор проектов. Социальное исследование. Написание работ.

Практические занятия. (6 часов). Защита работ.

Тема № 5. Дорожная безопасность. (18 часов).

Практические занятия. (5 часов). Как избежать происшествий на проезжей части? Изучение билетов категории В.

Практические занятия. (13 часов). Настольная игра, Решение ситуаций.

Тема № 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. (16 часов).

Практические занятия. (6 часов). Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП.

Практические занятия. (8 часов). Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Тестирование. Беседа.

Тема № 7. Оказание первой доврачебной помощи. (24 часа).

Практические занятия. (10 часов). Лекция по теме: «Основные правила оказания первой доврачебной помощи».

Практические занятия. (14 часов). Тренировка – игра. Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.

Тема № 8. Правила движения для велосипедистов. (12 часов).

Практические занятия. (6 часов). Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.

Практические занятия. (6 часов). Игра – эстафета в парке Демского района.

Тема № 9. Декоративно-прикладное творчество. (32 часов).

Практические занятия. (6 часов). Закрепления материала через декоративно прикладное творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) проводится после каждой пройденной темы в разделах.

Практические занятия. (26 часов). Выставка работ.

**Календарный учебный график
продвинутой уровень**

№	Месяц	Форма занятий	Количество часов		Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика			
1	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, Просмотр мультфильмов, практическое задание	1 час	1 час	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос о ТБ и викторина по мультфильму
2	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	1 час	1 час	Понятие о безопасности дорожного движения.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
3	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание		2 часа	Понятие о безопасности дорожного движения.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина, Творческая работа обучающихся
4	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Основные законы безопасности дорожного движения. Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос по понятиям, творческая работа обучающихся
5	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическое задание	30 мин.	1,5 часа	Основные законы безопасности дорожного движения. Творческие работы: поделка.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся

6	Сентябрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Формирование отряда ЮИД для участия в городских слётах и соревнованиях.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы по созданию эмблемы, девиза, речки
7	Сентябрь	Беседа		2 часа	Формирование отряда ЮИД для участия в городских слётах и соревнованиях.	Каб.3 или ПКиО Демского района	Акция
8	Сентябрь	Беседа	2 часа		Распределение обязанностей.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
9	Октябрь	Беседа, просмотр презентации, фильмов	1 час	1 часа	Знакомство с историей развития ЮИДовского движения. Творческие работы: рисунок	Каб. 3 или Демский район	Опрос, творческие работы
10	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, фильмов		2 часа	Знакомство с историей развития ЮИДовского движения. Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы
11	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, творческие работы	1 час	1 час	Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, Творческие работы
12	Октябрь	Беседа, просмотр презентации		2 часа	Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, Творческая работа обучающихся
13	Октябрь	Беседа, просмотр презентации		2 часа	Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	Каб. 3 или улица Демского район	Акция

14	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации,	2 часа		Встреча инспекторами ГИБДД.	с ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Коллективная работа обучающихся
15	Октябрь	Беседа, просмотр презентации, игра	1 час	1 час	Определение «разметка», «дорожные знаки». Эрудированная игра.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, игра
16	Октябрь	Беседа, просмотр презентации	1 час	1 час	Терминология «разметка», «дорожные знаки». Игра.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, игра
17	Октябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Терминология «разметка», «дорожные знаки».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся
18	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, презентации		2 часа	Викторина «Эрудит по ПДД»	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
19	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, мультфильма	1 час	1 час	Опасные ситуации на проезжей части. Демонстрация мультфильма.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы
20	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Опасные ситуации на проезжей части. Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся
21	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Опасные ситуации на проезжей части. Творческие работы: аппликация.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина, творческая работа обучающихся
22	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Опасные участки дорог. Творческие работы: рисунок	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра, творческая работа обучающихся

23	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов		2 часа	Опасные участки дорог. Викторина.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
24	Ноябрь	Беседа	2 часа		Знакомство с исследовательской деятельностью. Подборка темы	Каб. 3 или Улица Демского района	творческая работа обучающихся
25	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Сбор материалов для исследования.	Каб. 3 или Улица Демского района	Творческие работы обучающихся
26	Ноябрь	Беседа, просмотр иллюстрации, практическая часть		2 часа	Исследовательская работа: анкетирование, акции, тестирование, рисунки.	Каб. 3 или Улица Демского района	Творческие работы обучающихся
27	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов		2 часа	Исследовательская работа: анкетирование, акции, тестирование, рисунки.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
28	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации, Практическая часть	1 час	1 час	Как избежать происшествий на проезжей части?	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа
29	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Как избежать происшествий на проезжей части?	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, ребусы, Творческие работы обучающихся
30	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: поделка из пластилина.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся

31	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Как избежать происшествий на проезжей части?	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина Творческие работы обучающихся
32	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Как избежать происшествий на проезжей части? Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Загадки, творческие работы обучающихся
33	Декабрь	Беседа, инструктаж		2 часа	Творческие работы: рисунок (доделывания)	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся
34	Декабрь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение билетов категории В.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
35	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение билетов категории В.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
36	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение билетов категории В.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
37	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение билетов категории В.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы обучающихся
38	Январь	Викторина		2 часа	Творческие работы: на усмотрение обучающихся.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	творческие работы обучающихся
39	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Решение ситуаций.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся

40	Январь	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Решение ситуаций.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческие работы
41	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации, творческое задание	1 час	1 час	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся
42	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Творческие работы: поделка.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся
43	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, кроссворд, творческая работа обучающихся
44	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации	30 мин.	1,5 часа	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Творческие работы: поделка.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, творческая работа обучающихся
45	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильма	2 часа		Профилактика ДТП.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
46	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: аппликация из цветной бумаги.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческая работа обучающихся

47	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации, игра		2 часа	Профилактика ДТП. Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра, творческие работы обучающихся
48	Февраль	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, практика оказание первой помощи
49	Март	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика оказание первой помощи
50	Март	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Викторина по ПДД.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
51	Март	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 час	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практика оказание первой помощи
52	Март	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Практическая часть.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, игра-практика
53	Март	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Практическая часть.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Беседа, игра – практика

54	Март	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практическая часть.
55	Март	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр презентации		2 часа	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практическая часть.
56	Март	Просмотр презентации		2 часа	Викторин по оказанию первой помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра-викторина
57	Апрель	Беседа, игра		2 часа	Творческие работы: рисунок.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Коллективная работа обучающихся
58	Апрель	Презентация		2 часа	Игра «В гостях у светофорика».	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра
59	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практические задания
60	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практические задания викторина
61	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Практические задания
62	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Игра по оказанию первой доврачебной помощи.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Игра

63	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации, просмотр мультфильмов	1 час	1 час	Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Демонстрация мультфильма.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Беседа, творческие работы
64	Апрель	Беседа, просмотр иллюстрации	1 час	1 часа	Изучение правил езды на велосипеде. Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, коллективная работа обучающихся
65	Апрель	Инструктаж о ТБ		2 часа	Занятие в ПКиО Демского района с велосипедом.	Каб. 3 или ПКиО Демского района	Опрос, творческая работа
66	Май	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос
67	Май	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся
68	Май	Беседа, просмотр иллюстрации		2 часа	Творческие работы: поделка	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Творческие работы обучающихся
69	Май	Беседа, просмотр иллюстрации,	2 часа		Повторение пройденного материала.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос, карточкам
70	Май	Беседа, просмотр иллюстрации	2 часа		Повторение пройденного материала.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Опрос по карточкам
71	Май	Тесты по билетам	2 часа		Экзамен по билетам	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Тестирование

72	Май	Викторина	1 час	1 час	Подведение итогов.	ДТ «Орион» по ул. Левитана, 14/3 каб. 3	Викторина
----	-----	-----------	-------	-------	--------------------	---	-----------

1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Кабинет должен быть просторным, иметь большие окна для лучшей освещенности кабинета дневным светом.

1. Стулья;
2. Парты;
3. Доска, мел или фломастер для доски;
4. Карта Демского района;
5. Компьютер (с программой по изучению ПДД);
6. Ноутбуки, презентация, проектор;

Перечень необходимого оборудования: Ноутбуки, презентация, проектор, макет города с дорожными знаками и машинами.

Информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники, плакаты, карточки по ПДД и дорожным ситуациям;

2.2. Форма аттестации Итоговые занятия, конкурсы, викторины, игры, соревнования агитбригад, брейн – ринги, квест-игры, тестирование, мониторинг, анкетирование, диагностика. (Приложение 1. Мониторинг)

Оценочные материалы

№	Запланированные результаты	Формы и методы контроля
1	Значение терминов: пешеход, пассажир, дорога, ДТП, участник дорожного движения.	Викторина
2	Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.	Беседа
3	Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.	Настольные игры
4	Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного перехода.	Игра - тренировка
5	Правила безопасного поведения обучающихся на городских улицах и дорогах.	Подвижные сюжетно-ролевые игры
6	Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Беседа
7	Правила и обязанности участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров);	Брейн-ринг, Квест – игра.

8	<i>Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.</i>	<i>Настольные игры</i>
9	<i>Дорожную, разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.</i>	<i>Игра - эстафета</i>
10	<i>Средства регулирования движения;</i>	<i>Тестирование</i>
11	<i>Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.</i>	<i>Урок-зачет</i>
12	<i>Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.</i>	<i>Игра - тренировка</i>
13	<i>Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.</i>	<i>Урок-игра</i>
14	<i>Значение термина «перекресток», виды перекрестков.</i>	<i>Конкурс рисунков</i>
15	<i>Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.</i>	<i>Экскурсия</i>
16	<i>Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.</i>	<i>Викторина</i>
17	<i>Виды транспорта.</i>	<i>Конкурс рисунков «Транспорт»</i>
18	<i>Велосипед и его технические части. Где и как можно кататься на велосипеде.</i>	<i>Тестирование</i>
19	<i>Правила управления велосипедом.</i>	<i>Конкурс велосипедистов</i>
20	<i>Определение слова «травма». Виды травм, принципы, значение, средства оказания первой медицинской помощи.</i>	<i>Викторина</i>
21	<i>Итоговый контроль</i>	<i>Итоговые занятия, конкурсы, викторины, игры, соревнования агитбригад, брейн – ринги, квест-игры, тестирова-</i>

Методические материалы

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Настольные игры «Дорожные знаки», «Виды транспорта» и т.д.
2. Рисунки, модели транспортных средств, макеты улиц, перекрестков, дворов;
3. Стенгазеты, плакаты, дорожные знаки;
4. Методическая литература, журнал «Педсовет», газеты «Добрая дорога

детства», «СТОП - газета», альбомы - раскраски, правила ДД (официальный текст);

5. Конспект открытого занятия на тему: «История дорог»;
6. Конспект открытого занятия на тему: «История дорожных знаков»;
7. Методическая разработка игра «Брейн-ринг» на тему: «Знаешь ли ты ПДД»;
8. Методическая разработка викторина на тему: «Дорожная азбука»;
9. Методическая разработка викторина на тему: «Безопасное детство».

Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей-описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, входящего в программу.

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993, поправка от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
2. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года N ВС-22/15
3. Конвенция ООН о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
4. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ
5. Закон «Об образовании РБ» от 01 июля 2013 года N 696-з
6. Концепция развития дополнительного образования
7. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию Приказ № 29 августа 2013 г. N 1008
8. ФЗ об основных гарантиях и правах ребенка в РФ
9. Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ 08.09.2015
10. № 61311
11. Приказ Министерство образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 г. Москва
12. Санитарно-эпидемиологические требования от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015).
13. Письмо Министерство образования от 11.12.2006г. п.06-1844
2. Дополнительная:
 1. «Безопасность детей на дороге». УГИБДД МВД РБ. Башкирский Республиканский Совет. Всероссийское общество автомобилистов. 2001 г.- С.- 15.
 2. Пособие для педагогов и воспитателей «Дети и дорога», УГИБДД МВД РБ и МО РБ. 2012 г.- С.- 56.
 3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» (1-4кл.). Москва. Издательство «ВАКО». 2010 г.- С. – 98.
 4. Ковалева Н.В. «Конкурс, викторины, праздники по ПДД для школьников». - Ростов - на - Дону. Издательство «Феникс». 2012 г.- С 234.
 5. Воронина Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе». -Ростов - на - Дону. Издательство «Феникс». 2013 г.-С 112
 6. «Красный, жёлтый, зелёный! - Взрослым и детям - о правилах дорожного движения». ОГИБДД УВД г. Новосибирска. 2010 г.- С.- 67
 7. «Как уберечь детей школьного возраста от ДТП». УГИБДД МВД РБ. Башкирский Республиканский Совет. Всероссийское общество автомобилистов. 2012 г.- С.-34.
 8. Материалы городского научно - практического семинара по проблемам-профилактики дорожно-транспортного травматизма в г. Уфе. 2014 г.
 9. Методическое пособие для госинспекторов по пропаганде БДД. УГИБДД МВД РБ. 2013 г.
 10. Методические рекомендации для инспекторов по пропаганде БДД

«Профилактика ДДТТ в общеобразовательных учреждениях». УГИБДД
МВД РБ. 2011 г.- С.-15.

11.С. Миролюбов. «Светофор» 2012 г. – С.- 154

12.Сосунова Е.М. и Форштат Н.Л. «Учись быть пешеходом» часть 1, 2. -
Санкт - Петербург. Издательский дом «Мим». 2013 г.- С.-124

Мониторинг для объединения «Безопасная дорога»

Пояснительная записка

Для Стартового, базового и продвинутого обучения
(1-го, 2-го и 3-го года обучения)

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса проводится педагогический мониторинг в течение всего периода обучения. Программа мониторинга включает три этапа: первичная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Результаты педагогического мониторинга оцениваются по бальной системе и фиксируются в сводных таблицах. Итоговое занятие проводится в конце или середине мая для первого или второго года обучения. Для третьего года обучения проводится квест – игра или итоговое занятие (на усмотрение педагога).

Стартовый (первый) год обучения

Первичная диагностика (Сентябрь)

Цель: определение общего уровня развития, обучающегося к занятиям ПДД.

Задачи:

Определить общий уровень знаний по ПДД у ребенка;

Выявить творческие способности у ребенка;

Определить мотивацию к занятиям через тесты у детей.

Содержание

Вопросы для обучающихся:

- Что такое ПДД?

- Для чего нужно соблюдать ПДД?

- Если не соблюдать ПДД, что может произойти.

Обучающихся предлагают ответить на вопросы викторины:

1. По какой части дороги должен ходить пешеход?

А) по проезжей части

Б) по тротуару

2. Какое транспортное средство можно отнести к общественному транспорту?

А) легковой автомобиль

Б) грузовой автомобиль

В) автобус

3. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход? А) можно

Б) нельзя

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Промежуточная диагностика (Декабрь)

Цель: Выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям.

Задачи:

Определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;

Определить уровень практических умений в соответствии с данным этапом обучения;

Срок проведения: декабрь

Форма проведения: викторина, беседа, игра по ПДД

Содержание

Теоретическая часть:

Должны знать дорожные знаки, демонстрация дорожных знаков.

Вопросы:

1. Как называется место пересечения дороги?

А) тротуару

Б) перекресток

В) проезжая часть

2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

А) на желтый

Б) на зеленый

В) на красный

3. Где можно играть в различные игры?

А) на проезжей части

Б) на тротуаре

В) только на специально оборудованной площадке

Практическая часть:

Игра по дорожным знакам. Между игроками разделяются карты поровну. Педагог по очереди показывает карточки с дорожными знаками. Тот, у кого на карточке оказалась соответствующая знака ситуация, забирает этот знак себе и кладет в правый верхний угол карточки. После этого играющий должен рассказать, как называется это знак, в каких ситуациях применяется.

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Итоговая диагностика (май)

Цель: Выявление уровня условий обучающихся программного материала, соответствие прогнозируемым результатом образовательной программы.

Задачи:

Определить степень усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемым результатом первого года обучения;

Определить уровень знаний, практических умений в соответствии с данным этапом обучения;

Срок проведения: конец апреля – начало май

Форма проведения: итоговое занятие

Содержание

Теоретическая и практическая часть:

Конспект занятия _____

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Базового (второго) года обучения

Первичная диагностика (Сентябрь)

Цель: определение физического и эмоционального состояния обучающихся после летних каникул, провести опрос обучающихся к выполнению образовательной программы 2-го года обучения.

Задачи:

Определить уровень знаний теоретического материала и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Срок проведения: сентябрь

Форма проведения: беседа, выполнения практического задания.

Содержание

Теоретическая часть: ответы на вопросы:

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов, пешеход, водитель пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые, легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проездная часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный пешеходный.
7. Виды и названия транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Практическая часть: обучающимся предлагают выполнить следующие задания: нарисовать дорожные знаки и ситуации.

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Промежуточная диагностика (Декабрь)

Цель: выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям.

Задачи:

Определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;

Определить уровень практических умений в соответствии с данным этапом обучения;

Срок проведения: декабрь

Форма проведения: викторина.

Содержание

Теоретическая часть: опрос обучающихся по дорожным знакам и ситуациям.

Практическая часть: Распределить дорожные знаки по группам, викторина по терминам.

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Итоговая диагностика (май)

Цель: Выявление уровня условий обучающихся программного материала, соответствие прогнозируемым результатом образовательной программы.

Задачи:

Определить степень усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемым результатом первого года обучения;

Определить уровня знаний, практических умений в соответствии с данным этапом обучения;

Срок проведения: конец апреля – начало май

Форма проведения: итоговое занятие

Содержание

Теоретическая и практическая часть:

Конспект занятия _____

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Продвинутого (третьего) года обучения

Первичная диагностика (Сентябрь)

Цель: определение физического и эмоционального состояния обучающихся после летних каникул, провести опрос обучающихся к выполнению образовательной программы 3-го года обучения.

Задачи:

Определить уровень знаний теоретического материала и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Срок проведения: сентябрь

Форма проведения: беседа, выполнения практического задания.

Содержание

Теоретическая часть: ответы на вопросы:

1. Автомобильная остановка – место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
2. Водитель – человек, управляющий транспортным средством.
3. Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
4. Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
5. Железнодорожный переезд – любое пересечение дороги железными путями.
6. Одностороннее движение – транспорт движется в одном направлении.
7. Остров безопасности – место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
8. Пассажир – человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
9. Пешеход – человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
10. Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход – место, обозначенное для перехода через улицу.
11. Посадочная площадка – место, где пассажиры ожидают общественный транспорт.
12. Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двухсторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
13. Транспортное средство – транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
14. Светофор – устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
15. Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газоном.
16. Улица – часть дороги или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра» надземный, подземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами др.

17. Участник дорожного движения – взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Практическая часть: обучающимся предлагают выполнить следующие задания: нарисовать дорожные знаки и ситуации.

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Промежуточная диагностика (январь)

Цель: выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям.

Задачи:

Определить уровень усвоения обучающимися практических и теоретических знаний в соответствии с данной программой.

Срок проведения: январь (зимние каникулы)

Форма проведения: итоговая форма

Содержание

Теоретическая часть: квест – игра (групповая форма в зимние каникулы)

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

Итоговая диагностика (май)

Цель: Выявление уровня условий обучающихся программного материала, соответствие прогнозируемым результатом образовательной программы.

Задачи:

Определить степень усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемым результатом первого года обучения;

Определить уровень знаний, практических умений в соответствии с данным этапом обучения;

Срок проведения: конец апреля – начало май

Форма проведения: итоговое или игра занятие

Содержание

Теоретическая и практическая часть:

Конспект (экзамена) занятия _____

Критерии оценки

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

Высокий – 3 балла

Средний – 2 балла

Низкий – 1 балл.

**Календарный план воспитательной работы
Объединения «Безопасная дорога»**

№	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Ключевые культурно-образовательные события	Знакомство с объединением «Безопасная дорога»	август-сентябрь	Размещение рекламы в интернете
		Неделя безопасности	Сентябрь	Тематическая беседа
		День учителя	Октябрь	Тематическая беседа
		День народного единства	Ноябрь	Тематическая беседа
		День защитника Отечества	Февраль	Тематическая беседа
		Международный женский день, 8 марта	Март	Тематическая беседа
		День Победы	Май	Тематическая беседа
2	Работа с родителями	Родительское собрание «Знакомство с родителями»	Сентябрь	Родительское собрание
		Родительское собрание «Подведение итогов за 1 полугодие»	сентябрь	Тематическая беседа
		Родительское собрание «Подведение итогов за год»	Декабрь	Тематическая беседа
		«Родители мы вам верим!»	Февраль	Профилактическая акции
		«Пилотка Победы ЮИД», «ЮИД за Победу благодарит!»	Май	Челлендж марафонов
		«За безопасность дорожного движения все вместе»	Октябрь	Акция
3	Профориентация	Пропаганда правил дорожного движения: «Письмо водителю»	Ноябрь	Акция
		«Дорога не терпит шалости»	Декабрь	Акция
		«Соблюдай правила дорожного движения! Береги свою жизнь и жизнь окружающих!»	Март	Акции по ПДД
		«Я рулю по правилам»	Апрель	Досуговое мероприятие
		«ПДД соблюдай – никогда не нарушай»	Май	Акция

4	Учебные занятия	Досуговое мероприятие Интерактивная игра «Где логика?»»	Октябрь	Осенние каникулы
		Досуговое мероприятие «В стране дорожных»	Январь	Зимние каникулы
		Досуговое мероприятие Квест-игра «Я – знаю ПДД»	Апрель	Весенние каникулы
5	Детское объединение. Наставничество	Автогородок	Май	Обучающее занятия