

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ ҚАЛАҢЫ ҚАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ ҚАЛАҢЫ ҚАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«ОРИОН» ИЖАД НАРАЙЫ»
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450024, Өфө қаласы, Таллин үр., 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru



ОКПО-52978525, ОГРН-1020202362091,
ИНН/КПП-0272010774/027201001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «ОРИОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450024, г. Уфа, ул. Таллинская, 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru

«22» 01 БОЙОРОК 2020 г

№ 19

«22» 01 ПРИКАЗ 2020 г.

О функционировании внутренней системы оценки качества образования

На основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить цели и задачи ВСОКО в условиях МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
2. Утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования.
3. Утвердить План мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования (Приложение №1).
4. Создать рабочую группу по реализации ВСОКО (Приложение №2).
5. Щерба О.В., зам. директора по УВР проконтролировать размещение настоящего приказа, утвержденного плана и положения на официальном сайте учреждения.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор


А.А. Зиннурова


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ ҖАЛАҢЫ ҖАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҖАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҖАЛАҢЫ ҖАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«ОРИОН» ИЖАД ҺАРАЙЫ»
ӨҖТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҖАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450024, Өфө җалаһы, Таллин ур., 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru



ОКПО-52978525, ОГРН-1020202362091,
ИНН/КПП-0272010774/027201001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «ОРИОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450024, г. Уфа, ул. Таллинская, 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Приказу МБОУ ДО «Дворец
творчества «Орион» № 19 от
«22» января 2020 года

Состав рабочей группы по реализации внутренней системы оценки качества образования:

Щерба О.В., заместитель директора по УВР;
Мунвес А.П., заместитель директора по АХЧ;
Каримова А.А., зав.отделом;
Ускова Е.О., методист;
Кожепарова Н.Н., методист;
Бутлевич Е.Р., методист;
Заграничная Ю.Р., методист;
Шарипова С.Р., методист, делопроизводитель.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ ҖАЛАҢЫ ҖАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҖАРИФ ИДАРАЛЫҖЫ

ӨФӨ ҖАЛАҢЫ ҖАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«ОРИОН» ИҖАД ҺАРАЙЫ»
ӨҖТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҖАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450024, Өфө җалаһы, Таллин ур., 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru



ОКПО-52978525, ОГРН-1020202362091,
ИНН/КПП-0272010774/027201001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «ОРИОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450024, г. Уфа, ул. Таллинская, 17
Тел./факс: (347) 244-46-26
E-mail: dvorec-orion@yandex.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Приказу МБОУ ДО «Дворец творчества
«Орион» № 19 от
«22» января 2020 года

ПЛАН

мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год.

Настоящий План внутренней системы оценки качества образования (далее - План) Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации и эффективности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры: администрация Учреждения, педагогический совет, методический совет, Совет Дворца. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Процедура системы оценки качества дополнительного образования детей предусматривает механизмы организации оценки качества дополнительного образования:

- оценка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией;
- оценка условий реализации образовательного процесса;
- оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Процедура оценивания качества образования в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Оценка реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки, реабилитации и другие) и т.д. А потому, критериями качества содержания образования в нашем учреждении выступают:

- наличие и создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- наличие и разработка авторских дополнительных образовательных программ;
- разработка целевых программ Дворца;
- становление и развитие разноуровневых комплексных моделей форм детских образовательных объединений (студии, ансамбли, театров, лабораторий и т.д.);
- введение новых востребованных областей знаний: иностранных языков, компьютерных технологий, инновационных технических направленностей, дошкольной подготовки детей и др.;
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

При оценивании **качества организации образовательного процесса** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Оценка условий реализации образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности МУДО является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательной организации условия ее развития.

Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса включает в себя три компонента: кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества деятельности педагогов.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается именно педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. А потому мониторинг кадрового обеспечения будет проходить по следующим критериям:

- потребность в кадрах;

- текучесть кадров;
- уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория);
- участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

При оценивании **качества работы педагога** выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Оценка деятельности педагога направлена:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в образовательной организации;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией в области повышения качества образовательной деятельности.

Основным инструментом системы оценки качества стало введение мониторинга деятельности педагога по системе рейтинговой оценки.

Отслеживать и фиксировать результаты деятельности педагога позволяет инструментарий, к которому относятся:

- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- рефлексивные материалы;
- портфолио педагога и творческих объединений;
- показатели полноты реализации образовательных программ.

При оценивании качества деятельности педагога мы берем во внимание профессионально-педагогическое мастерство:

- владение общей методикой преподавания данного вида деятельности;
- содержательность и результативность учебного процесса;
- разнообразие форм учебной деятельности;
- воспитывающая направленность деятельности;
- эффективность использования методов обучения и воспитания;
- сформированность общедидактических умений и навыков;
- использование методов и приемов общеразвивающего характера;
- использование современных технических средств обучения (ИКТ).

Профессиональная активность:

- наличие и создание разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе краткосрочных, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- разработка авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеразвивающих программ;
- программирование культурно-досуговой деятельности, создание и разработка культурно-досуговых программ;
- внедрение новых технологий воспитания;
- реализация разноуровневого содержания, в том числе развитие учебной и

научно- исследовательской деятельности детей и подростков;

- интерес к инновациям в профессиональной деятельности;
- обеспечение социального становления обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни детей и подростков.

Позитивность в работе:

- создание в объединении комфортной среды (положительный микроклимат);
- умение создать «ситуацию успеха» для каждого учащегося;
- формирование у учащихся адекватной самооценки результатов своей деятельности.

Стабильность деятельности:

- стабильность состава объединения;
- положительная динамика педагогической деятельности;
- организованность и ответственность;
- положительный имидж педагога.

Эффективность деятельности педагогов МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» отражена в достижениях обучающихся на различных уровнях.

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» не может успешно развиваться без соответствующей современной уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. А потому особое значение отводится мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В процессе мониторинга будут оцениваться:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрение педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- деятельность методических объединений образовательного учреждения.
- инновационная деятельность учреждения, участие в проектах разного уровня.
- опытно-экспериментальная деятельность ОУ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектная деятельность.
- разработка авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет.
- укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами;
- методическое сопровождение образовательного процесса;

«Рентабельность» системы работы Учреждения, «конкурентоспособность» его на рынке образовательных услуг, безусловно, зависит от состояния его материально-технической базы. Создание современных минимально необходимых и достаточных условий для функционирования творческих объединений - насущная задача. А потому важной стороной мониторинга образовательного процесса будет определение уровня материально-технической обеспеченности, т.е.:

- оснащение учебной мебелью,
- оснащение лабораторным оборудованием,
- оснащение демонстрационным оборудованием,
- оснащение компьютерной техникой,
- оснащение интерактивными средствами обучения,
- оснащение наглядными пособиями,
- оснащение аудио и видеотехникой,
- оснащение оргтехникой (компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)

Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При *оценивании результативности деятельности обучающихся* можно выделить три группы параметров достижений: учебные, личностные, социальные. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Учебные достижения:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям) практических действий).

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере

отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения учащихся. Приобщенность учащихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).

Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в учебной и внеучебной деятельности в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности учащихся.

Уровень практической реализации творческих достижений учащихся. Критерии этого параметра - степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Диагностика личностных достижений учащихся - наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социальные результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для социализации, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Для реализации данных задач составлен план реализации внутренней системы оценки качества образования.

План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год

Качество образовательных результатов				
№	Объект оценки	индикаторы	сроки	ответственные
1	Анализ успешности прохождения промежуточной и итоговой аттестации	Результаты данных промежуточной итоговой аттестации	Декабрь Июнь	Щерба О.В., зам. директора по УВР методисты
2	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	Сентябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР

3	Деятельность по образовательным программам (АОП), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности детей- инвалидов, детей ОВЗ: Количественное и качественное состояние АОП	Сентябрь, май	Щерба О.В. зам. директора по УВР Кожепарова Н.Н. Заграничная Ю.Р., методисты
4	Личностные результаты обучающихся	результативность участия обучающихся в социально- значимых акциях и проектах	Декабрь Май	Щерба О.В. зам. директора по УВР, Каримова А.А., зав.орг.мас. отделом методисты пдо
5	Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Данные мониторинга соответствия содержания образования	Сентябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты, пдо
6	Реализация рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Декабрь Май	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты, пдо
7	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, НОУ, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней	Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях различных уровней	Апрель Август	Щерба О.В. зам. директора по УВР Каримова А.А., зав.орг.мас. отделом
8	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися	Данные по пропускам, выяснение причин, сохранность	В течении года	Щерба О.В. зам. директора по УВР методисты

		контингента		
9	Мониторинг качества освоения образовательных программ	Данные мониторинга, определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	2 раза в год май, декабрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты
10	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Май Ноябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты пдо
11	Стартовая оценка качества образовательной деятельности по ПДОУ	Данные мониторинга соответствия содержания образования	Сентябрь, октябрь	Заграничная Ю.Р., методист
12	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися по ПДОУ	Выяснение причин, сохранность контингента, увеличение внебюджетных поступлений	В течении года	Заграничная Ю.Р., методист
13	Мониторинг качества освоения образовательных программ по ПДОУ	Данные мониторинга, определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	2 раза в год апрель, декабрь	Заграничная Ю.Р., методист
14	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов по ПДОУ	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Апрель Ноябрь	Заграничная Ю.Р., методист
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Соблюдение правил приема в учреждение	Уровень соответствия образовательной деятельности	Октябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР

		муниципальным правовым актам и уставным нормам и требованиям		Шарипова С.Р., методист пдо
2	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки	Уровень соответствия образовательной деятельности нормам САНПиН и уставным требованиям	сентябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР пдо
3	Комплектование учебных групп I года обучения	Уровень соответствия образовательной деятельности нормам САНПиН и уставным требованиям	сентябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты, пдо
4	Медицинский допуск обучающихся к занятиям	Обеспечение соблюдения норм и требований СанПиН	Сентябрь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты
5	Качество проведения занятий педагогами	Мониторинг сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (УУД)	В течение учебного года	Щерба О.В. зам.директора по УВР
6	Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за I (II) полугодие, за год	Выполнение учебного плана	Декабрь май, июнь	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты пдо
7	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к	В течение учебного года	Щерба О.В. зам. директора по УВР, методисты, пдо

		учебной деятельности. Качество индивидуально - дифференцированной работы на занятиях		
8	Анализ итогов работы с родителями по вопросам электронной системы «Навигатор»	Доля заключенных договоров на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, переведенных на ПФДОД за I (II) полугодие, за год	Январь июнь	Шарипова С.Р., методист пдо
9	Ведение учебной документации в системе «Навигатор» (электронные журналы)	Анализ качества ведения документации	Ежемесячно	Шарипова С.Р., методист пдо
10	Ведение учебной документации (журналы, личные дела и др.)	Анализ качества ведения документации, своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся	Ежемесячно по мере необходимости	Ускова Е.О. Бутлевич Е.Р. методист пдо
11	Работа с родителями: собрания, индивидуальные консультативные беседы. совместные мероприятия	Анализ качества проведения мероприятий	По полугодиям, по мере проведения	методисты по направлениям, пдо
12	Посещение занятий детьми, наполняемости учебных групп (по направлениям)	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	ежемесячно	методисты по направлениям
13	Организация работы (проведение	Выполнение плана организационно-	Сентябрь-май	Щерба О.В. Зам.директора

	мероприятий) с талантливыми и мотивированными детьми и подростками	массовых мероприятий, повышение качества работы с одаренными детьми		по УВР, Каримова А.А., зав.орг.мас. отделом, Ускова Е.Р. методист педагоги-организаторы
14	Организация работы (проведение мероприятий) с детьми с особыми возможностями здоровья	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий, Повышение качества работы с детьми с особыми возможностями здоровья	в течении года	Заграничная Ю.Р., методист пдо Каримова А.А., зав.орг.мас. отделом, педагоги-организаторы, пдо
15	Организация отдыха детей в дни каникул	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий Получение объективной оценки создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся в дни каникул	по каникулярно му плану	Каримова А.А., зав.орг.мас. отделом педагоги-организаторы пдо
16	Организация промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	Уровень освоения образовательных программ. Получение объективной оценки результативности образовательного процесса	Декабрь, Май	Щерба О.В. зам.директора по УВР методисты пдо
17	Организация летнего отдыха детей. трудовой занятости	Получение объективной оценки создания условий для	Март-август	Бутлевич Е.Р., методист

	подростков	оздоровления, социализации детей в период каникул		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.				
1	Материально- техническое обеспечение	Уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	Август	Мунвес А.П. зам.директора АХЧ Бутлевич Е.Р. инженер по ОТ
		Инвентаризация имущества: фактическое наличие материальных ценностей и данных бухгалтерского учета	Ноябрь	Мунвес А.П. зам.директора АХЧ
2	Программно- методическое обеспечение образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно- тематического планирования по дополнительным общеразвивающим программам на учебный год	Август	Щерба О.В. Зам.директора по УВР, методический совет
		Проектирование образовательных программ для детей- инвалидов, детей- ОВЗ на учебный год	Сентябрь ноябрь	Щерба О.В. Зам.директора по УВР, методический совет методисты
		Проектирование авторских образовательных программ	Сентябрь ноябрь	Щерба О.В. Зам.директора по УВР, методический совет методисты
3	Информационно- развивающая среда	Реализация информационных технологий в образовательном	Сентябрь	Щерба О.В. Зам.директора по УВР,

		процессе		методический совет методисты
		Использование педагогами дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Щерба О.В. Зам.директора по УВР, методический совет методисты
		Соответствие информационно-методических условий требованиям законодательства в области образования по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	В течение года	Щерба О.В. Зам.директора по УВР, Мунвес А.П. зам.директора АХЧ
		Соответствие официального сайта требованиям законодательства	Январь Июль Сентябрь	Щерба О.В. Зам.директора по УВР,
4	Санитарно-гигиенический режим	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение. Мебель и др.)	Август Январь	Мунвес А.П. зам.директора АХЧ Щерба О.В. Зам.директора по УВР Бутлевич Е.Р. специалист в области ОТ
		Выполнение требований СанПиН в части учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. по ПДОУ)	Август Январь	Щерба О.В. зам. директора по УВР Бутлевич Е.Р. специалист в области ОТ

				Заграничная Ю.Р., методисты
		Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся (в т.ч. по ПДОУ)	В течение года	Щерба О.В. зам. директора по УВР Бутлевич Е.Р. специалист в области ОТ Заграничная Ю.Р., методисты
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	Выполнение требований антитеррористическо й защищенности объекта	Сентябрь Апрель	Мунвес А.П. зам. директора АХЧ
		Выполнение требований норм ППБ	Август Декабрь	Мунвес А.П. зам.директора АХЧ
		Прохождение ежегодных профилактических медицинских осмотров работниками ОО	Август Ноябрь	Бутлевич Е.Р. специалист в области ОТ
7	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами ОО, прохождению аттестации и готовность педагогов к участию в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах	Укомплектованность педагогическими кадрами	Август Январь	Зиннурова А.А., директор Щерба О.В. Зам.директора по УВР
		Статистика кадрового состава педагогического коллектива	Январь	Зиннурова А.А., директор Щерба О.В. Зам.директора по УВР
		Личные дела педагогов	Август	Шарипова С.Р.,

				делопроизводи тель
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	По графику	Ускова Е.О., методист
		Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	По графику	Ускова Е.О., методист
		Результативность педагогических сотрудников в профессиональных конкурсах различных уровней		
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	по итогам учебного года	Ускова Е.О. Бутлевич Е.Р., методисты
8	Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь	Зиннурова А.А., директор
9	Продвижение имиджа Дворца	Работа в социальных сетях	В течении года	Каримова А.А., зав.отделом, педагоги-организаторы
10	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Исполнение муниципального задания	Январь Март Июнь	Зиннурова А.А., директор
		Анализ исполнения плана ФХД	Январь Апрель Июль Октябрь	Зиннурова А.А., директор
		Исполнение программы развития	Август Январь	Зиннурова А.А., директор

		Исполнение плана работы учреждения	Август	Зиннурова А.А., директор
10	Исполнение управленческих решений	Соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	Август	Зиннурова А.А., директор
		Соблюдение сроков проведения, полноты выполнения решений административных совещаний, общего собрания коллектива	Август	Зиннурова А.А., директор
		Соблюдение сроков, полноты выполнения решений методических советов	Август	Зиннурова А.А., директор
		Соблюдение сроков графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников в учебном году	Август	Зиннурова А.А., директор
		Отчетность о результативности деятельности учреждения	Январь	Зиннурова А.А., директор
		Оценка эффективности деятельности учреждения	Август	Зиннурова А.А., директор

Исп.:Зам.директора по УВР О.В.Щерба

