Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа РБ
_____ Н.С. Черепанов

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
_____ Ю.В. Почуева
Приказ №___от «____» __2023 г.

**ПРОГРАММА**
**Лагеря дневного пребывания «Краски лета»**
**организованного**
**Муниципальным бюджетным образовательным учреждением**
**дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»**
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Автор программы:
Ускова Елена Отаровна
Руководитель программы:
Малофеева Галина Александровна

Уфа 2023 год

**Паспорт программы лагеря дневного пребывания**

**«Краски лета»**

**Полное название программы:** Профильная краткосрочная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Срок реализации** с 1 июня по 21 июня 2023 года

**Количество обучающихся** 30

**Возраст участников:** 7-10 лет.

**Автор-составитель:** Ускова Елена Отаровна – методист

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного.

Результат анкетирования среди детей и родителей МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, художественного направлений, интересных игровых мероприятий, обретения новых знакомых и друзей. Учитывая интересы и пожелания детей программа «Краски лета» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Дети в возрасте от 7 до 10 лет смогут интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

¬ Конвенцией ООН о правах ребенка;

¬ Конституцией РФ;

¬ Законом РФ «Об образовании»;

¬ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями);

¬ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;

¬ Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;

¬Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции- (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (с последующими изменениями» (с последующими изменениями);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г.№ 09-3242;
¬ Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей на организованный досуговый и творческий отдых детей в период летних каникул.

**Новизна** программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через активизацию творческой и интеллектуальной деятельности.

**Программа летнего лагеря дневного пребывания «Краски лета»** ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## Визитная карточка

**Тип лагеря**: лагерь дневного пребывания
**Профиль лагеря**: интеллектуально - творческий
**Модель лагеря:** разновозрастное объединение обучающихся.
**Кадровое обеспечение программы**: Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
**Продолжительность смены:** 21 день.
Срок проведения: с 01.06. 2023г. по - 21.06.2023г.
01.06.2023г. - 02.06.2023г. проведение смены.
03.06.2023г. - 04.06.2023г. выходные дни.
05.06.2023г. – 09.06.2023г. проведение смены
10.06.2023г. – 11.06.2023г. выходные дни

12.06.2023г. – 16.06.2023г. проведение смены
17.06.2023г. – 18.06.2023г. выходные дни
19.06.2023г. – 21.06.2023г. проведение смены

## Новизна программы

Новизна заключается в интеграции предметной профильной деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации интеллектуальных, творческих, развивающих мероприятий. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые площадки, где обучающиеся работают в группах, объединенных общим интересом.

## Принципы реализации программы

Программа смены основана на принципах:

1**. Принцип гуманизации отношений**
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип преемственности** как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. **Принцип гармонического развития** педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. **Принцип средового подхода** к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды центра дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. **Принцип дифференциации воспитания**:
Дифференциация в рамках центра дневного пребывания предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. **Принцип вариативности** предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления, и наилучшего усвоения предлагаемой информации;
- различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. **Принцип коллективной творческой деятельности** предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. **Принцип доступности** предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10.**Принцип самореализации** – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. **Принцип толерантности**.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

**Адресат программы**

Программа «Краски лета» адресована детям от 7-10 лет.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность лагерной смены (21 день)

**Цель программы:**

Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам творческой деятельности.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения детей и подростков;

- создать условия для формирования социально-активной личности детей и подростков.

**Оздоровительные:**

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Развивающие:**

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств.

**Обучающие**

- расширение знаний, умений и навыков в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности.

## Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- метод состязательности (распространяются на все сферы деятельности).

## Ожидаемые результаты

Участие в программе «Краски лета» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества, к созидательной деятельности.

**Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:**

1**. Образовательный компонент**

• формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
• ознакомление обучающихся с различными видами интеллектуальной и творческой деятельности;

**2. Адаптация и социализация подростков**

• социализация обучающихся;
• отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
• создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;

4**. Развитие личности подростка**

• создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
• появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
• создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

**По окончании смены у обучающихся будет:**

1. Создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. Образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. Создана мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
4. Расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам творчества;
5. Развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы «Калейдоскоп открытий».

**Критерии оценки качества реализации программы**

| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
|---|---|---|
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью». |

| | | |
|---|---|---|
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Тропа доверия» «Дерево пожеланий» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивов к интеллектуальной и творческой деятельности деятельности и личностных достижений. | За успешно выполненные задания, по итогам каждого дня дети получают наклейки |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

| | |
|---|---|
| **Входная диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование. |
| **Текущая диагностика** | «Дерево пожеланий» по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| **Итоговая диагностика** | Анкетирование «Чему я научился в лагере».<br>Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

В течение лагерной смены реализуются творческие мастерские:

Творческая мастерская «Фантазеры»;

Мастерская «Логик лайк»

Мастерская «Караоке стайл».

**Список литературы**

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с.
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные игры для детей от 5 до 10 лет — М., 2008.
3. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с.
4. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г.

6. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушногошарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31.
Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: 2015.
8 Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет № 2 2011 г. с. 22-25.
9 Лебедева О. В. «Озорное лето». 2016.
10 Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11 Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4.
Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13 Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!».
14.Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7.

Приложение 1

**План работы лагеря дневного пребывания**
**«Краски лета»**
**с 1 по 21 июня 2023 года**

| Мероприятия | Время | Ответственный |
|---|---|---|
| **1 июня четверг** | | |
| **«День дружбы»** | | |
| Встреча детей. Разделение на команды | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 – 10.30 | Ускова Е.О. |
| Инструктажи<br>Отрядное мероприятие «Мы – команда!»<br>«День защиты детей»<br>Открытие лагерных смен<br>Парк «Демский» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Браслет дружбы»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Круг друзей»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Дружба это круто!» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **2 июня пятница** | | |
| **«День сюрпризов»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Волшебный скетч бук»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Сокровища капитана Флинта» (квест – игра)<br>**«Караоке стайл»:** | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |

| | | |
|---|---|---|
| «Где водятся волшебники» | | |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Тропа доверия»<br>Мероприятие на сплочение в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **5 июня понедельник** | | |
| **«День эколога»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>Путешествие в лето»<br>**«Логик лайк»:**<br>Что?Где?Когда? «Сокровища России» (интеллектуальная игра)<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Кораоке народов мира» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Мы – юные экологи» квест – игра в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **6 июня вторник** | | |
| **«День здоровья»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Опрос «Мое отношение к здоровью».<br>Посещение бассейна «Аквитания» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Мы - любим спорт» спортивные эстафеты в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |

| | | |
|---|---|---|
| **7 июня среда** | | |
| **День «Наоборот»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Сулейманова И.И. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Гексафлексагон» бесконечная головоломка<br>**«Логик лайк»:**<br>«Живая еда»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Музыкальная абракадабра» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Живые крестики нолики» мероприятие в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **8 июня четверг** | | |
| **«День кино»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Мульт time | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Тайна страны счастливых людей»<br>**«Логик лайк»:**<br>Волшебство акварели»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Мульти радуга» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **9 пятница** | | |
| **«День педагога и наставника» (день самоуправления)** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>Рисуем вместе «Дерево пожеланий»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Ассоциации»<br>«**Караоке стайл»:**<br>«Я пою» мастер – класс по вокалу | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Танцевальный флеш моб<br>Мероприятие в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **13 июня вторник** | | |
| **«День Нептуна»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Посещение бассейна «Аквитания» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«На волне лета» (аппликация)<br>**«Логик лайк»:**<br>«Рыбаки и рыбки»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Угадайка» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **14 июня среда** | | |
| **«День очумелых ручек»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В |

| | | |
|---|---|---|
| | | Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Журавлик желаний»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Модники и модницы» (создание моделей из бросового материала»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Музыкальный пазл» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Конкурс рисунков на асфальте» мероприятие в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **15 июня четверг** | | |
| **«День Росии»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 09.00 – 09.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>Флажки «Ориончик»<br>**«Логик лайк»:**<br>Что?Где?Когда? «По достопримечательностям г. Уфы»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Музыка моей страны» | 10.00 – 13.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Уфа – моя столица» Мероприятие посвященное 450 – летию г. Уфы | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **16 июня пятница** | | |
| **«День вкусняшек»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В |

| | | |
|---|---|---|
| | | Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Веселый бутерброд»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Тяп ляп и готово»<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Музыкальная викторина» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Живая еда» конкурс любимых блюд | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **19 июня понедельник** | | |
| **«День сказок»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Аленький цветочек» (аппликация)<br>**«Логик лайк»:**<br>«По дорогам сказок» (сказочная викторина)<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Мульти – пульти» | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Конкурс инсценировок сказок | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **20 июня вторник** | | |
| **«День безопасности»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Светлячок» (свето возвращатель)<br>**«Логик лайк»:**<br>«Безопасный мир» (интерактивная игра)<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Защитники отечества» (вокальный конкурс) | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| «Зарница» игра в парке «Демский» | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| **21 июня среда** | | |
| **«День мира»** | | |
| Встреча детей | 09.00 – 09.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Утренний движ | 09.30 – 10.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Завтрак | 10.00 –10.30 | Ускова Е.О. |
| Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»:**<br>«Подарок другу»<br>**«Логик лайк»:**<br>«Мы вместе» тренинг<br>**«Караоке стайл»:**<br>«Спевка» к закрытию | 11.00 – 12.30 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |
| Обед-time | 13.00 – 13.30 | Ускова Е.О. |
| Закрытие смены. Награждение. Время Candle (рефлексия) | 13.30 – 15.00 | Адельбаева С.Г.<br>Бадретдинова О.В<br>Хазияхметова Н.В. |

# РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

| | |
|---|---|
| 09:00 - 9:30 | Встреча детей. |
| 09:30 - 10:00 | Утренний движ |
| 10:00 – 10:30 | Завтрак |
| 11:00 – 12:30 | Творческие мастерские:<br>**«Фантазеры»**<br>**«Логик лайк»**<br>**«Караоке стайл»** |
| 13:00 – 13:30 | Обед-time |
| 13:30 – 15:00 | Прогулки, экскурсии по плану |
| 15.00 | Уход домой |