Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа РБ
_____ Н.С. Черепанов

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
_____ Ю.В. Почуева
Приказ №____от «_____» __2023 г.

ПРОГРАММА
Лагеря дневного пребывания «Инженерные каникулы» организованного Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Автор программы:
Ускова Елена Отаровна
Руководитель программы:
Малофеева Галина Александровна

Уфа 2023 год

Паспорт программы лагеря дневного пребывания

«Инженерные каникулы»

Полное название программы: Профильная краткосрочная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Срок реализации с 1 июня по 21 июня 2023 года

Количество обучающихся 50

Возраст участников: 8-12 лет.

Автор-составитель: Ускова Елена Отаровна – методист

Пояснительная записка

В настоящее время в России развивается сеть детских технопарков - инновационно-ориентированных образовательных площадок, оснащённых высокотехнологичным оборудованием, где дети от 8 до 18 лет обучаются основам инженерно-технического творчества, работы в команде, проектной деятельности.

Одним из спецпроектов реализованных МБОУ ДО Дворец творчества «Орион» является программа «Инженерные каникулы», которая предполагает вовлечение детей в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных педагогов центра цифрового образования «iT - куб», а также освоение базовых навыков работы на современном оборудовании в период каникул.

Темой программы является разработка мобильной игры: от создания героя в 3d дизайне до разработки логотипа и видео-презентации разработанной игры. А также отдельным направлением обучающимся предложено поработать над созданием роботов с использованием мобильного приложения.

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

¬ Конвенцией ООН о правах ребенка;

¬ Конституцией РФ;

¬ Законом РФ «Об образовании»;

¬ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями);

¬ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;

¬ Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;

¬Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции- (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (с последующими изменениями» (с последующими изменениями);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г.№ 09-3242;
¬ Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Во время всего периода смены ведется группа в социальной сети, где подробно описываются мероприятия, есть фото и видеоальбомы, отзывы родителей и детей.

Ссылка на группу http://itcube.yarkayashkola.ru/engineering_holidays_2022/

Актуальность

На этапе модернизации Российского образования в связи с внедрением ФГОС общего образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Визитная карточка

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания
Профиль лагеря: технический
Модель лагеря: разновозрастное объединение обучающихся.
Кадровое обеспечение программы: Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
Продолжительность смены: 21 день.
Срок проведения: с 01.06. 2023г. по - 21.06.2023г.
01.06.2023г. - 02.06.2023г. проведение смены.
03.06.2023г. - 04.06.2023г. выходные дни.
05.06.2023г. – 09.06.2023г. проведение смены
10.06.2023г. – 11.06.2023г. выходные дни
12.06.2023г. – 16.06.2023г. проведение смены

17.06.2023г. – 18.06.2023г. выходные дни
19.06.2023г. – 21.06.2023г. проведение смены

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где обучающиеся работают в группах, объединенных общим интересом.

Принципы реализации программы

Программа смены основана на принципах:

1**. Принцип гуманизации отношений**
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип преемственности** как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. **Принцип гармонического развития** педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. **Принцип средового подхода** к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды центра дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. **Принцип дифференциации воспитания**:
Дифференциация в рамках центра дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. **Принцип вариативности** – предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления и наилучшего усвоения предлагаемой информации; различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. **Принцип коллективной творческой деятельности** предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. **Принцип доступности** предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10.**Принцип самореализации** – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. **Принцип толерантности**.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Цели и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов детей через организацию деятельности технической профильной смены лагеря для дальнейшего развития технического творчества.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, вытекающих в **задачи:**

Обучить:
- особенностям создания проектов
- основам публичного выступления при защите проекта
- навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности
- навыкам работы с инструментами
- умениям и навыкам проектной деятельности

Развить:

- общий уровень знаний в технической направленности
- потребность обучающихся к саморазвитию, самовыражению
- творческий и интеллектуальный потенциал личности детей, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности
- организаторские и коммуникативные способности
- креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности

Воспитать:

- культуру поведения, информационную культуру
- отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
- гражданскую позицию, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия, чувство взаимопомощи и взаимоуважения
- профессиональное самоопределение через знакомство с техническим направлением.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

В программе использованы методы работы:

- стимулирующие детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, защита проектов),
- развивающие творческую и физическую активность (мастер-класс, игры, и соревнования),
- формирующие творческие и интеллектуальные способности (конкурсы, проекты и др.).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Этапы реализации программы

Образовательный процесс

Педагогами разработаны занятия, адаптированные для любого уровня подготовленности и возраста. Таким образом каждый ребенок имеет возможность посетить все занятия.

Ожидаемые результаты

Участие в программе ЛДП «Инженерные каникулы» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки, уровень технических знаний и информационной культуры.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам технического творчества, к созидательной деятельности.

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1**. Образовательный компонент**

- предоставление дополнительных образовательных возможностей обучающимся интересующихся техникой;
- формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
- ознакомление обучающихся с проектной деятельностью;
- ознакомление с актуальными проблемами науки и техники;
- формирование преемственности в подготовке инженерно-технических кадров.

2. Адаптация и социализация подростков

- социализация обучающихся;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;
- организация коммуникативного пространства технического мышления.

3. Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди школьников;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма;
- индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов;
- овладение необходимыми навыками работы с инструментами;
- подготовка к самостоятельной работе над проектами по актуальным вопросам.

4**. Развитие личности подростка**

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

По окончании смены у обучающихся будет:

1. Создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. Образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. Создана мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

4. Расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
5. Развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы «Инженерные каникулы.

Система стимулирования

За активное участие в каждом мероприятии обучающиеся получают знак – логотип «iT - куб».

В конце смены, обучающиеся награждаются дипломами за активное участие в работе ЛДП «Инженерные каникулы».

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика программы и смены в целом:

- Сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации «Мои инженерные каникулы» рисунок и др.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Список литературы:

1. Выгонов В.В. Летающие и плавающие модели.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 112с.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство « Учитель», 2016
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
4. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.– М.: Просвещение, 1984.– 159с.
5. Дуванов А.А. Рисуем на компьютере, 7 класс. Книга для учителя. Санкт-Петербург, 2015
6. Журавлева А.Т., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. Пособие для учителей начальных классов.– М.: Просвещение, 2019
7. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2012.
8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2013.
9. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2012
10. Титов С.В.. «Здравствуй, лето!» – Волгоград 2018

11. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2016
12. Цель: Подготовить и защитить **29 июля** презентацию своей версии экоориентированного мобильного модуля для проживания вне пределов городской среды на базе ходовой части беспилотника Unior 2 производства Avrora Robotics.
13. ЮНИОР 2.0 - это образовательные конструкторы, производимые Avrora Robotics, которые позволяют школьникам и студентам осваивать навыки работы с беспилотниками. Данный конструктор уникален: гусеницы можно менять на обычные или омни-колеса, добавлять различные модули и дополнительное оборудование, а его сенсорная и вычислительная системы не уступают полноценным БПТС.
14. Образовательная платформа ЮНИОР предоставляет возможность вести разработки в области робототехники, проводить отладку сценариев, режимов управления и различных технологий, таких как распознавание дорожных сцен, оптимизация алгоритмов движения и многих других.
15. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. – М.: Просвещение, 1992.

Приложение 1

План работы лагеря дневного пребывания
«Инженерные каникулы»
с 1 по 21 июня 2023 года

Мероприятия	Время	Ответственный
1 июня четверг		
Встреча детей. Разделение на команды	10.00 – 10.30	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
«День защиты детей» Открытие смены Инструктажи	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Креативный час (название, эмблема, девиз команды)	13.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Представление команд	14.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
2 июня пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 –11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Ивент для айтишников /Минута славы, знакомство, командообразование	13.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Тестирование	14.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
5 июня понедельник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«День эколога» мероприятие «Тропа доверия»	13.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
6 июня вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Пушкинский день России» Мероприятие Поэтический баттл	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
7 июня среда		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.

Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Абдеева Г.Т., Ускова Д.А., Купцов О.В., Ильбаева А.У., Шиманов К.А., Камалова Д.Ю.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Своя игра» посвященная году педагога и наставника	13.00 – 15.00	Абдеева Г.Т.
8 июня четверг		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Игра «Активный айтишник» по станциям – игры на логику	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
9 пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»;	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

- мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена		
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Игра «Робомир»	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
13 июня вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
«Добрые дела» – экологический движ	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
14 июня среда		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Master-класс по робототехнике: 1 группа	13.00 – 14.00	Давыдов А.В.
Master-класс по авиамоделированию: 2 группа. «Изготовление модели самолета МИГ—15»	14/00-14/40	Понкрашов А.Ю.
15 июня четверг		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
Экскурсия	11.00 – 14.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	14.00 – 15.00	Сулейманова И.И.
16 июня пятница		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
«Уфа – моя столица» Мероприятие посвященное 450 – летию г. Уфы	11.00 – 12.30	Абдеева Г.Т.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Мульт time	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
19 июня понедельник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»;	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

- мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена		
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Большая «Своя игра»	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
20 июня вторник		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Шоу – флешмоб, клип	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
21 июня среда		
Встреча детей	09.50 – 10.00	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 – 10.30	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 – 11.00	Сулейманова И.И.
IT – курс – 5 групп: - системное администрирование; - основы программирования «Piton»; - мобильная разработка; - «разработка VR/AR приложений»; - цифровая гигиена	11.00 – 12.30	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Обед-time	12.30 – 13.00	Сулейманова И.И.
Закрытие смены. Награждение. Время Candle (рефлексия)	13.00 – 15.00	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.

Режим дня Лагеря дневного пребывания «Инженерные каникулы»

9.50 – 10.00	Встреча детей
10.00 – 10.30	Утренний движ
10.30 – 11.00	Завтрак
11.00 – 12.30	IT – курс – 5 групп (обучающие занятия)
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 15.00	Мероприятия, прогулки, экскурсии
15:00	Уход домой