

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа РБ
Н.С. Черепанов



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества «Орион»
Ю.В. Почуева
Приказ № 85 от «21» 03 2023 г.



ПРОГРАММА
Лагеря дневного пребывания «Инженерные каникулы»
организованного
Муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Автор программы:
Ускова Елена Отаровна
Руководитель программы:
Малофеева Галина Александровна

Уфа 2023 год

Паспорт программы «Инженерные каникулы»

Полное название программы: Профильная краткосрочная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Срок реализации с 27 марта по 31 марта 2023 года

Количество обучающихся 30

Возраст участников: 8-11 лет.

Автор-составитель: Ускова Елена Отаровна – методист

Пояснительная записка

В настоящее время в России создана сеть детских технопарков - инновационно-ориентированных образовательных площадок, оснащённых высокотехнологичным оборудованием, где дети от 8 до 18 лет обучаются основам инженерно-технического творчества, работе в команде, проектной деятельности.

Одним из спецпроектов реализованных МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» является программа «Инженерные каникулы», которая предполагает вовлечение детей в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных педагогов центра цифрового образования «iТ - куб», а также освоение базовых навыков работы на современном оборудовании в период каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях центра дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции- (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в

организациях отдыха детей и их оздоровления» (с последующими изменениями) (с последующими изменениями);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

— Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Во время всего периода смены ведется группа в социальной сети, где подробно описываются мероприятия, есть фото и видеоальбомы, отзывы родителей и детей.

Ссылка на группу http://itcube.yarkayashkola.ru/engineering_holidays_2022/

Актуальность

На этапе модернизации Российского образования в связи с внедрением ФГОС общего образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Визитная карточка

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: технический

Модель лагеря: разновозрастное объединение обучающихся.

Кадры: Зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования.

Продолжительность смены: 5 дней.

Срок проведения: с 27.03. 2023г. по - 31.03.2023г.

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где обучающиеся работают в группах, объединенных каким-либо общим интересом.

Принципы реализации программы

Программа смены основана на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.
3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.
4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.
5. Принцип средового подхода к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды центра дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
6. Принцип дифференциации воспитания:
Дифференциация в рамках центра дневного пребывания предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
7. Принцип вариативности – предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления, и наилучшего усвоения предлагаемой информации, различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.
8. Принцип коллективной творческой деятельности предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. Принцип доступности предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10. Принцип самореализации – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. Принцип толерантности.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Цели и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов детей через организацию деятельности технической профильной смены лагеря для дальнейшего развития технического творчества.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, вытекающих в **задачи:**

Обучить:

- особенностям создания проектов;
- основам публичного выступления при защите проекта;
- навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности;
- умениям и навыкам проектной деятельности

Развить:

- общий уровень знаний в технической направленности;
- потребность обучающихся к саморазвитию, самовыражению;
- творческий и интеллектуальный потенциал личности детей, ее индивидуальные способности и дарований, творческой активности;
- организаторские и коммуникативные способности;
- креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности

Воспитать:

- культуру поведения, информационную культуру
- отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
- гражданскую позицию, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия, чувство взаимопомощи и взаимоуважения
- профессиональное самоопределение через знакомство с техническим направлением.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

В программе использованы методы работы:

- стимулирующие детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры фильмов),
- развивающие творческую и физическую активность (мастер-класс, игры, и соревнования),
- формирующие творческие и интеллектуальные способности (конкурсы, проекты и др.).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (разработка программы, тематического плана, подготовка соглашений о сотрудничестве, подбор кадров и проведение обучения, приобретение необходимого инвентаря, работа с родителями).

Организационный этап

- знакомство детей с распорядком дня;
- гигиеническими требованиями, программой смены;
- диагностика интересов, ожиданий детей от смены «Инженерные каникулы».

Основной этап

- реализация программы;
- встречи и занятия со специалистами;
- занятия по направленностям и участие в мастер-классах;
- участие детей в подвижных играх и мероприятиях;
- работа по оздоровлению и физическому развитию обучающихся.

Заключительный этап

- подведение итогов работы;
- диагностика;
- рефлексия и анализ.

Ресурсы:

Организационные:

-подготовка и согласование программы с педагогами центра цифрового образования «iT - куб»

Информационные:

- создание рекламы ЛДП «Инженерные каникулы» – плакаты, логотип;
- изучение и использование групп в интернете, сайты;
- создание промо-ролика и статьи о ЛДП «Инженерные каникулы»-2023;
- встреча с родителями;
- информационные посты, презентации о реализации проекта;
- реализация во время смены.

Кадровые:

- педагоги центра цифрового образования «iТ - куб»;
- педагоги-организаторы;
- обучение педагогов технике безопасности во время проведения массовых мероприятий и занятий.

Материально-технические:

- специальное оборудование для реализации проекта (обеспечивается сотрудниками центра цифрового образования «iТ - куб»);
- Финансирование из средств бюджета, а так же внебюджетные средства.

Образовательный процесс

Педагогами разработаны занятия, адаптированные для любого уровня подготовленности и возраста. Таким образом, каждый ребенок имеет возможность посетить все занятия.

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Инженерные каникулы» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки, уровень технических знаний и информационной культуры.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам технического творчества, к созидательной деятельности.

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1. Образовательный компонент

- предоставление дополнительных образовательных возможностей обучающимся интересующихся техникой;
- формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
- ознакомление обучающихся с проектной деятельностью;
- ознакомление с актуальными проблемами науки и техники;
- формирование преемственности в подготовке инженерно-технических кадров.

2. Адаптация и социализация подростков

- социализация обучающихся;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;
- организация коммуникативного пространства технического мышления.

3. Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди школьников;

- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма;
- индивидуальная и групповая работа над проектами;
- демонстрация лучших проектов;
- овладение необходимыми навыками работы с инструментами;
- подготовка к самостоятельной работе над проектами по актуальным вопросам.

4. Развитие личности подростка

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

По окончании смены у обучающихся будет:

- создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы.
- образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей.
- создана мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
- развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы «Инженерные каникулы».

Система стимулирования

За каждое мероприятие отряд-театр получает машинки разного цвета. Выдача машинок-жетонов учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Отряд	Вид работы	машинка
.	.	.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика программы и смены в целом:

- Сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации "Мои инженерные каникулы" рисунок и др.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Список литературы:

1. Выгонов В.В. Летающие и плавающие модели.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 112с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.– М.: Просвещение, 1984.– 159с.
4. Дуванов А.А. Рисуем на компьютере, 7 класс. Книга для учителя. Санкт-Петербург, 2019.
5. Журавлева А.Т., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. Пособие для учителей начальных классов.– М.: Просвещение, 2019
6. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2019.
7. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2018.
8. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2019.
9. Образовательная платформа ЮНИОР предоставляет возможность вести разработки в области робототехники, проводить отладку сценариев, режимов управления и различных технологий, таких как распознавание дорожных сцен, оптимизация алгоритмов движения и многих других.
10. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. – М.: Просвещение, 2017

План работы ЛДП «Инженерные каникулы»

Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный
Понедельник 27.03.2023			
Встреча детей. Инструктажи	10.00 –10.30	Фойе It куб	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 –11.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Знакомство с детьми. Деление на команды.	11.00 –12.30	Актальный зал	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед	12.30 –13.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Подготовка команды (название, эмблема, девиз команды)	13.00 –14.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Открытие смены . Представление команд	14.00 –15.00	Актальный зал или фойе	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Вторник 28.03.2023			
Встреча детей.	09.50 –10.00	Фойе It куб	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.00 –10.30	Фойе It куб	Ускова Д.А.
Завтрак	10.30 –11.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
IT - курс	11.00 –12.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Прокачка Soft Skills и развитие проектного мышления	12.00-12.30	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед	12.30 –13.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Master-класс по робототехнике: 1 группа Master-класс по авиамоделированию: 2 группа. «Изготовление модели самолета МИГ—15»	13.00 –14.00	Кабинеты It куб	Давыдов А.В. Понкрашов А.Ю

Master-класс по робототехнике: 2 группа Master-класс по авиамоделированию: 1 группа «Изготовление модели самолета МИГ—15»	14.00 –15.00	Кабинеты It куб	Давыдов А.В. Понкрашов А.Ю.
Среда 29.03.2023			
Встреча детей	09.50 –10.00	Фойе It куб	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Завтрак	10.00 –10.30	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.30 –11.00	Спортивный зал	Ускова Д.А.
IT - курс	11.00 –12.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Прокачка Soft Skills и развитие проектного мышления	12.00-12.30	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед	12.30 –13.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Master-класс по робототехнике: 1 группа Master-класс по авиамоделированию: 2 группа «Дрон-рейсинг»	13.00 –14.00	Кабинеты It куб	Давыдов А.В. Понкрашов А.Ю.
Master-класс по робототехнике 2 группа Master-класс по авиамоделированию: 1 группа «Дрон-рейсинг»	14.00 –15.00	Кабинеты It куб	Давыдов А.В. Понкрашов А.Ю.
Четверг 30.03.2023			
Встреча детей	09.50 –10.00	Фойе It куб	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А..
Завтрак	10.00 –10.30	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.30 –11.00	Спортивный зал	Ускова Д.А.
IT - курс	11.00 –12.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Прокачка Soft Skills и развитие проектного мышления	12.00-12.30	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед	12.30 –13.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Игровое мероприятие по ПДД	13.00-14.00	Актальный зал	Бутлевич Е.Р.
Время Candle (рефлексия)	14.00 –15.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Пятница 31.03.2023			
Встреча детей	09.50 –10.00	Фойе It куб	
Завтрак	10.00 –10.30		Абдеева Г.Т.

			Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Утренний движ	10.30 –11.00		Ускова Д.А.
IT - курс	11.00 –12.00	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Прокачка Soft Skills и развитие проектного мышления	12.00-12.30	Кабинеты It куб	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Обед	12.30 –13.00	Столовая	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Engineering (hard) Skills - работа над практической реализацией проекта	13.00 –14.00	Актальный зал.	Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А.
Закрытие. Награждение.	14.00 –15.00	Актальный зал.	Сулейманова И.И. Абдеева Г.Т. Башарова А.Ф. Ускова Д.А. Педагоги ДТ «Орион»

